

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: Mgr. Anna Borbuliaková

Krupina, 6.10.2025 Ing. Monika Ungvarská, poverená riaditeľka školy

Záverečná správa : Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024-2025 bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou školy dňa 6.10.2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Gymnázium Andreja Sládkoviča
Adresa školy:	M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina
Telefónne číslo:	045/5519212
Webové sídlo:	gymsladka.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	gaska@gymsladka.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Anna Borbuliaková
Supervízor školy	Mgr. Janka Izaková
Ekonom školy	Jana Poliovková
Vedúci školskej jedálne	Eva Bellová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo:	Nám. SNP 23, 97401 Banská Bystrica
Telefón:	0948 874 624
Adresa elektronickej pošty:	kontakt@bbsk.sk
Webové sídlo:	https://www.bbsk.sk/

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
PaedDr. Anna Fedešová	predseda	pedagogický zamestnanec
Mgr. Karol Vereš	člen	pedagogický zamestnanec
Lucia Ďurčová	člen	rodičov
Alžbeta Nevolná	člen	žiakov
Bc. Ľuboš Legner	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Ianko Trojak	člen	rodičov
Lucia Ďurčová	člen	rodičov
Mgr. Jana Zelenčíková	člen	rodičov
Mgr. Lucia Švecová	člen	zriaďovateľa
Ing. Matúš Kutlák	člen	zriaďovateľa
Ing. Radoslav Vazan	člen	zriaďovateľa
Mgr. Maroš Skopal	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
14.10.2024	Informovanie členov Rady školy Online, nepotvrdili členovia účasť. SVVČ za školský rok 2023/2024
13.2.2025	RŠ bola uznášania schopná
21.5.2025	RŠ bola uznášania schopná

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
14.10.2024	Členovia RŠ berú na vedomie Správu o výchovno vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2023/2024 hlasovanie " per rollam".
13.2.2025	Rada školy pri GAS Krupina berie na vedomie Dodatok k školskému poriadku s názvom " Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní ."
21.5.2025	Rada školy pri GAS Krupina schvaľuje plán výkonov na školský rok 2026/2027 v rozsahu jedna trieda s počtom žiakov 31.

Rada školy pri Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Pedagogická rada školy, Rada školy, Školský podporný tím

Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia PR školy sú podľa plánu, jeden krát mesačne. Zabezpečuje sa činnosť školy a zamestnanci sa priamo podieľajú na riadení školy. Okrem toho PR zasadala pravidelne každý štvrtok na vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Anna Borbuliaková - riaditeľka školy, Mgr. Janka Izáková - predseda, RNDr. Viera Holíková - učiteľka matematiky, Mgr. Karol Vereš - učiteľ slovenského jazyka a literatúry

Výchovný poradca

RNDr. Viera Holíková

Školský psychológ

Mgr. Veronika Zeljenková

Koordinátor environmentálnej výchovy

PaedDr. Anna Fedešová

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Janka Izáková

Koordinátor školského parlamentu

Mgr. Oľga Gajdošíková

Koordinátor digitálny

Mgr. Júlia Weisová

Školský podporný tím

RNDr. Viera Holíková, Mgr. Veronika Zeljenková, PaedDr. Anna Fedešová, Mgr. Mária Rievaj

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

Odbor 7902J00 gymnázium, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	28

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	29	1	29
3	1	20	1	20
4	1	28		
Spolu	4	105	3	77

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	25
Počet pedagogických	13
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	11

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	1	1		
Učiteľ	12	12		

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Hlavný kuchár	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	1
Upratovač	2

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Predmet	Počet hodín v triedach	Neodborne odučené hodiny	Odbornosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	13		
Anglický jazyk	26		
Nemecký jazyk	12		
Ruský jazyk	12		
Matematika	13		
Etická výchova	1	1	100
Informatika	9		

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Fyzika	7		
Chémia	7		
Biológia	7		
Dejepis	6		
Geografia	4		
Environmentálna výchova	2		
Aplikovaná ekonómia	2		
Občianska náuka	3		
Telesná a športová výchova	14	6	42,9
Umenie a kultúra	2	2	100
Náboženská výchova-katolícka	2		
Administratíva a korešpondencia	4	4	100
Konverzácia v ANJ	6		
Seminár z matematiky	2		
Cvičenia z matematiky	2		
Viac ako peniaze	2		
Spoločenskovedný seminár	2		
Seminár z biológie	4		
Seminár z dejepisu	2		
Cvičenia z biológie	2		
Seminár z chémie	2		
Seminár z geografie	2		
Cvičenia z geografie	2		
Filozofia	2		
Seminár z fyziky	2		
Zdravý životný štýl	2		
Fyzikálnochemické praktiká	2		
Medzinárodné vzťahy	2		
Počet hodín celkovo	182	13	x

Neodborne odučených hodín za školský rok 7%

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	13
Rozširujúce vzdelávanie	1
Inovačné vzdelávanie	3
Špecializačné vzdelávanie	2
Predatestačné vzdelávanie	2
Rigorózne vzdelávanie	1

Aktualizačné vzdelávanie: Rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov a školská legislatíva v praxi

Rozširujúce vzdelávanie pre predmet informatika

Špecializačné vzdelávanie v karierevej pozícii triedny učiteľ

Špecializačné vzdelávanie: Kurz prvej pomoci

Inovačné vzdelávanie: Rozvoj kritického myslenia v školskom prostredí

Inovačné vzdelávanie v rámci digitálnych kompetencií

Predatestačné vzdelávanie

Inovačné vzdelávanie: Poskytovanie podporných opatrení v rozsahu 60 vyučovacích hodín

Aktualizačné vzdelávanie pre výchovných poradcov

Aktualizačné vzdelávanie: Využitie vzdelávacích platforiem, webových nástrojov a aplikácií vo vyučovaní ANJ

Aktualizačné vzdelávanie: Účasť na školeniach Erasmus+

Aktualizačné vzdelávanie: Prehľbovanie poznatkov z 3D tlače, robotiky

Inovačné vzdelávanie: Myšlienkové mapy v školskej praxi

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dňa 27.9.2024 sa žiačky Gymnázia Andreja Sládkoviča Krupina, zúčastnili na medzinárodnom volejbalovom turnaji "Ipeľský pohár" v Šahách. Gymnázium Šahy organizovalo už 50. ročník a súťažilo šesť stredných škôl.

Exkurzia: Dňa 27. 9. 2024 sa žiaci Gymnázia Andreja Sládkoviča, ktorí navštevujú voliteľný predmet Spoločenskovedný seminár zúčastnili exkurzie na Okresnom súde vo Zvolene.

Dňa 1.10. 2024 sa na našej škole uskutočnil Deň srdca. Profesori a žiaci si mohli vyskúšať kapacitu svojich pľúc nafúkaním balónov, na ktoré sa následne podpísali. Taktiež si mohli zmerať tlak a zistiť, ako sú na tom zdravotne. Ako odmena pre každého bola misa plná ovocia.

Exkurzia: Dňa 9.10.2024 žiaci 4.G v rámci semináru Zdravý životný štýl, absolvovali exkurziu do potravinárskej firmy DIPOS Banská Bystrica. Tu im majiteľ firmy Ing. MILAN DESAT predstavil strojné vybavenie na výrobu rôznych sladkých dobrôt a pochutín. Dozvedeli sa niečo o čokoláde, káve, smotane, ale hlavne ako spoznať kvalitnú kávu, čokoládu.

Dňa 8. 10. 2024 sme na našej škole zorganizovali "Ázijský deň", v rámci ktorého prijali pozvanie pedagógovia z Konfuciovho inštitútu pre obchod pri UMB v Banskej Bystrici. Konkrétne ďakujeme Jianwei Wang, Yan Wang a Kimmi Wan za ich obohatenie v rámci čínskej kultúry. V úvode sa žiaci s pomocou Mrs. YAN WANG naučili základné čínske slová – ďakujem, ahaj, číslice, či dokonca odvážnejší skúsili prečítať aj vetu. Oboznámili sme sa s čínskou kaligrafiou, skúsili sme si napísať čínske znaky so štetcom.

Dňa 10.10.2024 beseda v Mestskej knižnici Krupina - naši žiaci mali možnosť si pozrieť a vypočuť zaujímavú a náučnú prezentáciu o legendárnej Hodvábnej ceste v podaní cestovateľa Tomáša Kubuša.

Prostredníctvom fotiek nás svojim rozprávaním previedol cestou dlhou 10 000 km, ktorú absolvoval svojimi návštevami po Ázii. Začali sme v meste Istanbul v Turecku, prešli sme cez Irán, Turkmenistan a skončili sme v hlavnom meste Uzbekistanu, v Taškente. Dozvedeli sme sa zaujímavosti o spomínaných štátoch, o ekologickej hrozbe v okolí Aralského jazera, o jazere Van, zaujímavých centrách, kultúre, či náboženstve.

Dňa 10.10.2024 mali možnosť naši žiaci v rámci Svetového dňa duševného zdravia absolvovať dychové cvičenia so školskou psychologičkou a zacvičiť si jogu s cvičiteľkou.

Vianočná rozprávka - počas Adventu v dňoch 9.12.-12.12.2024 žiaci kreslili s deťmi z mesta Krupina v školskej cukrárni rôzne vianočné motívy a rozprávkové postavičky.

Školské parlamenty Gymnázia Andreja Sládkoviča a Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Krupine, urobili zbierku financií na školách. Zbierka prebiehala na obidvoch stredných školách, pod dohľadom koordinátoriek školského parlamentu. Celkovo prispeli žiaci a zamestnanci do zbierky sumou 300 €. Spoločne sa zakúpili terapeutické báby a dňa 2.12.2024 ich žiaci Gymnázia Andreja

Sládkoviča a Strednej odbornej školy obchodu a služieb Krupina, spolu s koordinátorkami ŠP odovzdali klientom DSS Svetlo, Nádej a Marína v Krupine. Každému Domovu sociálnych služieb, boli venované 2 bábiky spolu s výbavičkou.

Exkurzia: návšteva vianočnej Viedne. Posledný adventný týždeň pred Vianocami naši žiaci začali návštevou vianočných trhov vo Viedni.

Exkurzia: 18.12.2024 "Fyzika všetkými zmyslami ." Krásny predvianočný čas sme využili aj na návštevu Nitry. Okrem nákupov nás čakalo aj netradičné vyučovanie. Zúčastnili sme sa fyzikálnej show, ktorá bola zameraná na pohyb a silu. V priestoroch Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sme sa oboznámili so zákonmi pohybu a silovými interakciami prostredníctvom experimentov a praktických ukážok, ktoré nám pomôžu lepšie pochopiť, ako tieto sily ovplyvňujú pohyb objektov v našom každodennom živote.

Relaxačné popoludnie plné oddychu a zábavy. V hotely TENIS Zvolen si žiaci mohli oddýchnuť od školských povinností a zároveň stráviť čas so svojimi spolužiakmi mimo školských lavíc. Na programe bolo plávanie a korčuľovanie, dve obľúbené aktivity, ktoré žiakom priniesli radosť a uvoľnenie.

Veľtrh podnikateľských talentov, ktorý sa konal v Európa SC v Banskej Bystrici. Žiaci so študentskou firmou Alveus súťažili v troch kategóriách: najlepší produkt, marketing a finančné riadenie. Aj porota, no aj ostatní súťažiaci ocenili šikovnosť a kreativitu našich žiakov a oslovila ich ekologickosť produktov. Súťažilo až 21 študentských firiem z gymnázií a stredných odborných škôl. Mnohým sa zapáčila personalizácia vrecúšok a hrnčekov a dlhá trvácnosť ruží. Tretiaci sa napokon umiestnili na 3. mieste v kategórii finančné riadenie. A postúpili do celoslovenského kola.

SIMEP 2025 V spolupráci s Europe Direct Banskobystrický región a študentkami UMB z Edumacy - žiaci simulovali rokovanie v EP. Žiaci boli rozdelení na politické frakcie, ich nosnou témou bolo rozširovanie Európskej únie.

Žiaci našej školy v rámci našej študentskej firmy Alveus sa aktívne zapojili do 8. ročníka charitatívneho behu Beh pre zdravé prsia, ktorý sa konal v Bratislave na Zelenej studničke.

Exkurzia do Harmaneckej jaskyne, Arboréta Borová hora a divadla Andreja Bagára v Nitre.

Exkurzia do závodu na výrobu vína Château Topoľčianky a Arboréta Mlyňany.

Účasť v 2. ročníku Majstrovstiev okresu v behu cez prekážky pre základné a stredné školy pod názvom Krupina Race 2025 a to v duchu osláv Olympijského dňa.

Prezentácia projektov - projektový deň a neformálneho vzdelávanie pred žiakmi a učiteľmi stredných škôl v okrese Krupina.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	3
Geografia	Geografická olympiáda	Z	33
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	5
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	11
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	1.	4

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2B	krajské kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	krajské kolo 8/18			1
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	krajské kolo		1	2

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Geografia	Geografická olympiáda	Z	krajské kolo		3	3
Logika, mediálna gramotnosť	Olympiáda kritického myslenia	1.	krajské kolo		2	4
Súťaž študentských firiem	Podnikateľské talenty	finančné riadenie firmy	krajské kolo	3	5	5
Súťaž študentských firiem	Podnikateľské talenty Slovenska	finančné riadenie firmy	celoslovenské kolo		5	5
Druhý ročník Olympiády v sociálnej antropológii	Olympiáda, zameraná na interdisciplinárnu sociálnu vedu antropológiu	antropológia	celoslovenské kolo	1	1	1

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
"Konajme lokálne, myslíme globálne", Erasmus +	8.10.2024	30.6.2025	spoločné výstupy žiakov, prezentácia výsledkov pred žiakmi školy a ZŠ v Krupine
Lesu Zdar	13.10.2024	30.6.2025	Poznatky o lese, hospodárení s drevom a starostlivosť o lesy.
Re-power Your Future.	26.11.2024	30.6.2025	Poznatky ako prepojiť školstvo z biznisom
Obnova mestského sadu na Papuľke		trvá	

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 prebehla následná inšpekcia na prijímacie konanie, ktorá posúdila vypracované otázky na prijímacie konanie a uložila vypracovať z predmetu matematika testy v súlade s ŠVP pre nižšie vzdelanie.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie: následná

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Vlastná budova školy, zrekonštruovaná a zabezpečená elektronickým vrátnikom, hlásičmi požiaru a vody. Vo vestibule, telocvični a na dvore školy sú inštalované bezpečnostné kamery.

Odborné učebne

Škola disponuje IKT učebňou, učebňou fyziky, biológie, chemickým laboratóriom, konferenčnou miestnosťou, miestnosťou na stolovanie a prezentáciu rôznych aktivít. V každej triede je data projektor a interaktívna tabuľa. V konferenčnej miestnosti sa umiestnil interaktívny plagát s predstaviteľmi a vládcami na území Slovenska od Samovej ríše až po súčasných prezidentov. Predstavia sa po načítaní Q Kódu do telefónu. Zakúpili sa nové informačné bannery, pomôcky, počítače, robotické rameno a 3D tlačiareň.

Telocvične a ihriská

Škola má vlastnú telocvičňu na loptové hry, gymnastiku, posilňovňu, spoločný atletický areál a má prístup na atletický štadión mesta. Žiaci majú možnosť hier počas prestávok na chodbách v hernom kútiku a hrať šach s figúrkami, ktoré si sami zostrojili na 3D tlačiarňi, kalčeto, stolový futbal a stolný tenis.

Rekonštrukcie

Vymenili sa všetky dvere za bezpečné protipožiarne, v kancelárii a v jednej učebni sa namontovala klíma.

Revitalizovala sa zelená stena v budove školy.

Obnovili sa učebne informatiky a fyziky.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

I. Oblasť: Normatívna, ekonomická a koncepcného riadenia školy.

- Zlepšili sa podmienky vzdelávania, získaním nových učebných pomôcok a učebných programov: robotické ruky, podmienky vzdelávania, získaním nových učebných pomôcok a učebných programov: robotické ruky, robotická odborná učebňa, 3D tlač, práca s AI. Nové počítače do IKT učebne, osobné notebooky pre učiteľov.
- Počet žiakov sa zvýšil na 105.
- Vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo za pomoci vzdelávacích organizácií - ponuka vzdelávacích programov, s ktorých si učitelia zvolili vzdelávací program.
- Žiaci a učitelia sa prostredníctvom grantu z programu Erasmus + vzdelávali a rozširovali svoje kompetencie v partnerskej škole v Taliansku Liceo Scientifico, Classico a Linguistico Galileo Ferraris Taranto a pri návšteve žiakov a učiteľov na GAS Krupina.

II. Oblasť: Riadenia procesov výchovy a vzdelávania v škole

- V rámci získania lepších kompetencií absolventov sme na škole zlepšili podmienky na formálne vzdelávanie - nové učebné pomôcky, zriadenie odborných učební, zabezpečenie nových pomôcok.
- Rovnako pomocou neformálneho vzdelávania a to účasť na projektoch Erasmus+, exkurzie, workshopy na škole, spolupráca so zamestnávateľmi.
- Vedenie školy prostredníctvom projektov a zriaďovateľa, zabezpečilo rozvoj kompetencií učiteľov. Tým sa zabezpečil rozvoj a posilnenie zručností učiteľov, ktoré súvisia so zlepšovaním zručností a vedomostí absolventov.
- Vedenie školy za pomoci školského podporného teamu (školský digitálny koordinátor, školský psychológ, výchovný poradca, kariérny poradca) zlepšilo VVP.
- Zlepšením vzájomnej komunikácie a autoevalváciou počas vyučovacieho procesu žiak – učiteľ, sa zabezpečilo lepšie zvládnutie učiva.

III. Oblasť: Profesionálny rozvoj

- Vedenie školy podporovalo počas školského roka 2024/2025 profesionálny rozvoj PZ a NZ vo vzdelávaní v zmysle platnej legislatívy.
- Účasťou na stretnutiach v letnej škole, účasťou na vzdelávaní počas školského roka v kluboch učiteľov a vedúcich zamestnancov školy, sa zlepšovali kompetencie PZ, ich kvalita vrátane plánovania prevzatia funkcie riaditeľ školy.
- Vedenie školy za pomoci školského podporného teamu, školský digitálny koordinátor, školský psychológ, výchovný poradca, kariérny poradca, ktorí sa pravidelne zúčastňovali na kluboch BBSK, prostredníctvom projektu, ktorého realizátorom je BBSK sa zlepšilo VVP.
- V rámci vytvorenia novej vízie a zamerania školy do budúcnosti, je škola prostredníctvom viacerých PZ zapojená do projektu: Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v BBSK. Priebežne sa plnia úlohy vyplývajúce z aktivít projektu, aktívnou účasťou na kluboch.
- Na škole počas celého školského roka pracoval Školský podporný team, ktorého práca bola vedením OŠaRV BBSK hodnotený pozitívne. Členovia ŠPT spolupracovali aj so zamestnancami regionálnych centier kariéry vo Zvolene.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Organizovanie vzdelávacieho procesu:

- Na škole pracoval školský podporný team, školský psychológ a kariérny poradca, spoločne vytvárali podpornú klímu školy pre žiakov a učiteľov.
- Vedenie školy a učelia sa pravidelne stretávali na operačných poradách, ktoré vytvárali podmienky tímovej práce učiteľov a vedenia školy.
- Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali a dopĺňali kvalifikáciu prostredníctvom vzdelávania. Absolvovali aktualizácie vzdelávania z novej školskej legislatívy, dopĺňali si vzdelanie z práce s grafickým programom CANVA, práca s AI- umelou inteligenciou a jej využitím vo vyučovacom procese.
- Na škole prebieha proces sebahodnotenia PZ v rámci hodnotenia PZ v súlade s § 70 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v školách a školských zariadeniach. Pedagogickí zamestnanci odovzdávajú hodnotiaci list v ktorom vyhodnotia svoju priamu a nepriamu vyučovaciu činnosť, zapájanie žiakov do odborných súťaží, svoje vzdelávanie a mimoškolskú činnosť ako aj podieľanie sa na rozvoji školy.
- Na škole prebiehal program a vzdelávanie Viac ako peniaze prostredníctvom JA Slovensko, žiaci získavajú Certifikát o absolvovaní programu.
- V rámci Aplikovanej ekonómie na škole pracovala študentská firma ALVEUS. Žiaci prostredníctvom JA Slovensko n. o. pracovali celý školský rok pod vedením tútorov z partnerskej firmy Brother Krupina a učiteľky školy. Žiaci na veľtrhu študentských firiem získali 3. miesto v kategórii finančné riadenie.
- Žiaci mali niekoľko možností absolvovať neformálne vzdelávanie prostredníctvom exkurzií, výstav a workshopov so zamestnancami finančných ústavov a ÚPSVaR.
- V rámci environmentálnej výchovy školská koordinátorka environ vzdelávania, zabezpečila aktivity na Deň Zeme, Deň vody, zapájanie do súťaží a aktívneho vzdelávania žiakov ZŠ v meste. Škola je zapojená do projektu s TUZ Zvolen.
- Koordinátorka školského parlamentu, prostredníctvom vedenia ŠP zabezpečovala aktivity žiakov školy, ako boli aktivity na jeseň - Najkrajšie jablko, Vianočný medovník, Vianočné tvorivé dielne, Bábikoterapia v DSS, zbierka pre seniorov na Vianoce, zbierka pre zvieratá do útulku vo Zvolene, Deň narcisov, Modrý gombík, program na Deň učiteľov, Imatrikulácia žiakov prvého ročníka, Fašiangy na škole, rozlúčka s maturantmi, ap.“ Svojou činnosťou prispievali k aktívnemu zapájaniu sa žiakov do života školy, zviditeľňovali školu - Bábikoterapia našla odozvu aj v médiách s celoštátnou pôsobnosťou.

Spolupráca s inými školami a vzdelávacími inštitúciami:

- ☐ Učitelia a vedenie školy aktívne spolupracuje s JA Slovensko n.o. Bratislava
- ☐ Vysokými školami: UK Bratislava, STU Bratislava, EU Bratislava, VŠEM Bratislava, Akadémia Policajného zboru Bratislava, SZU Bratislava, TRUNI Trnava, UKF Nitra, SPU Nitra, UMB Banská Bystrica, TUZVO Zvolen, Jesseniova fakulta UK Martin
- ☐ Slovenskou asociáciou sociálnej antropológie Bratislava
- ☐ Europe Direct Banskobystrický región v Krupine

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Zlepšiť spoluprácu so základnými školami pri získavaní žiakov do prvého ročníka štúdia.

Aktivizovať rodičov školy k spolupráci v neformálnom vzdelávaní.

Zapájať žiakov do aktivít a diania v meste a v okrese Krupina.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

Realizovať prezentáciu projektov žiakom základných škôl v okrese Kruina a priľahlých okresoch.

Vypracovať a podať projekt na získanie grantu z ERASMUS+.

Získať ďalšiu projektovú školu na projekty Erasmus +.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	4
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	4
Chorí a zdravotne oslabení	1
Nadanie	1
Poruchy aktivity a pozornosti	1
Vývinové poruchy učenia	1
Zrakové postihnutie	1

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodneného prostredia				
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1	3		
Chorí a zdravotne oslabení	1			
Nadanie		1		
Poruchy aktivity a pozornosti		1		
Vývinové poruchy učenia		1		
Zrakové postihnutie		1		
Spolu so ŠVVP	1	3		

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	1			
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním		1		
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1		
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		1		
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1		
ZP: žiak so zrakovým postihnutím		1		
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký		1		
ZRAD: žiak so zrakovým postihnutím - s poruchami binokulárneho videnia		1		
skupina: 1	1	1		
skupina: 2		1		

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy**Prijímacie konanie do 1. ročníka**

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902J00 gymnázium	44	32	26	6	26

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov**Žiaci prijatí do vyšších ročníkov**

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
--------	------------------------	----------------

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**Študijné odbory**

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2024
1	I.G	7902J00	gymnázium	28
2	II.G	7902J00	gymnázium	29
3	III.G	7902J00	gymnázium	20
4	IV.G	7902J00	gymnázium	28

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	Spr	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	UKL	ETV	NBK
I.G	1.00	2.11	1.41	1.15	1.33	2.30	1.30	2.18	2.04	1.25	1.68	1.64	1.04		
II.G	1.00	1.79	1.17	1.21	1.27	1.90	1.41	1.90	1.72	1.34	1.69	1.45			
III.G	1.00	1.68	1.25	1.00	1.75	2.33	1.00	2.11	2.00	1.37	1.89				
IV.G	1.00	1.71	1.50	1.00	1.00	1.71									
Priemer	1.00	1.82	1.33	1.09	1.34	2.06	1.24	2.06	1.92	1.32	1.75	1.55	1.04		

Trieda	TSV	ENV	OBN	ADK	TRH	APE	KAJ	SEM	SEB	SEF	SEG	SEC	SPS	SED	VIP
I.G	1.31	1.00													
II.G	1.29		1.41	1.03											
III.G	1.71		1.79			1.05	1.16	1.83	1.29	1.50	1.00	2.00	1.57	1.50	
IV.G	1.04						1.18	1.57	1.35	1.60	1.93	1.00	1.00	2.33	1.25
Priemer	1.34	1.00	1.60	1.03		1.05	1.17	1.70	1.32	1.55	1.47	1.50	1.29	1.92	1.25

Trieda	MVX	ZZS	CVB	CVM	CGG	FIL	FCH	Priemer
I.G								1.58
II.G								1.49

Trieda	MVX	ZZS	CVB	CVM	CGG	FIL	FCH	Priemer
III.G								1.57
IV.G	1.00	1.07	1.18	1.50	1.67	1.71	1.00	1.33
Priemer	1.00	1.07	1.18	1.50	1.67	1.71	1.00	1.49

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenanim	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.G	28	11	13	4			
II.G	29	15	9	5			
III.G	21	10	5	6			
IV.G	28	20	5	3			
Spolu	106	56	32	18			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	28	1864	1233	3097	66,57	44,04	110.61	1864	1233	3097	66,57	44,04	110.61
II.G	29	2092	1626	3718	72,14	56,07	128.21	2092	1595	3687	72,14	55,00	127.14
III.G	21	1459	1373	2832	69,48	65,38	134.86	1459	1371	2830	69,48	65,29	134.76
IV.G	28	2012	1413.44	3425	71,86	50,48	122.32	2012	1401.44	3413	71,86	50,05	121.89
Spolu	106	7427	5645.44	13072	70.07	53.26	123.32	7427	5600.44	13027	70.07	52.83	122.90

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	28				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.G	29		31	31	0,00	1,07	1.07		18	18	0,00	0,62	0.62
III.G	21		2	2	0,00	0,10	0.10		22	22	0,00	1,05	1.05
IV.G	28		12	12	0,00	0,43	0.43				0,00	0,00	0.00
Spolu	106		45	45	0.00	0.42	0.42		40	40	0.00	0.38	0.38

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.G	1.58	232	106	43	5			2	3			
II.G	1.49	270	85	45	3			7	1			
III.G	1.57	188	67	39	7			1	2			
IV.G	1.33	299	61	26	2			4	2			

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		989	319	153	17			14	8		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.
I.G	7	8	7	4
II.G				
III.G			1	
IV.G				13
Spolu	7	8	8	17

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru gymnázium

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	UKL	ETV	NBK
I.G	1.00	2.11	1.41	1.15	1.33	2.30	1.30	2.18	2.04	1.25	1.68	1.64	1.04		
II.G	1.00	1.79	1.17	1.21	1.27	1.90	1.41	1.90	1.72	1.34	1.69	1.45			
III.G	1.00	1.68	1.21	1.00	1.75	2.33	1.00	2.11	2.00	1.37	1.89				
IV.G	1.00	1.71	1.50	1.00	1.00	1.71									
Priemer	1.00	1.82	1.32	1.09	1.34	2.06	1.24	2.06	1.92	1.32	1.75	1.55	1.04		

Trieda	TSV	ENV	OBN	ADK	TRH	APE	KAJ	SEM	SEB	SEF	SEG	SEC	SPS	SED	VIP
I.G	1.31	1.00													
II.G	1.29		1.41	1.03											
III.G	1.71		1.79			1.06	1.17	1.83	1.29	1.50	1.00	2.00	1.57	1.50	
IV.G	1.04						1.18	1.57	1.35	1.60	1.93	1.00	1.00	2.33	1.25
Priemer	1.34	1.00	1.60	1.03		1.06	1.18	1.70	1.32	1.55	1.47	1.50	1.29	1.92	1.25

Trieda	MVX	ZZS	CVB	CVM	CGG	FIL	FCH	Priemer
I.G								1.58
II.G								1.49
III.G								1.58
IV.G	1.00	1.07	1.18	1.50	1.67	1.71	1.00	1.33
Priemer	1.00	1.07	1.18	1.50	1.67	1.71	1.00	1.50

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.G	28	11	13	4			
II.G	29	15	9	5			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
III.G	20	9	5	6			
IV.G	28	20	5	3			
Spolu	105	55	32	18			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	28	1864	1233	3097	66,57	44,04	110.61	1864	1233	3097	66,57	44,04	110.61
II.G	29	2092	1626	3718	72,14	56,07	128.21	2092	1595	3687	72,14	55,00	127.14
III.G	20	1459	1260	2719	69,48	63,00	135.95	1459	1258	2717	69,48	62,90	135.85
IV.G	28	2012	1413.44	3425	71,86	50,48	122.32	2012	1401.44	3413	71,86	50,05	121.89
Spolu	105	7427	5532.44	12959	70.73	52.69	123.42	7427	5487.44	12914	70.73	52.26	122.99

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	28				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.G	29		31	31	0,00	1,07	1.07		18	18	0,00	0,62	0.62
III.G	20		2	2	0,00	0,10	0.10		16	16	0,00	0,80	0.80
IV.G	28		12	12	0,00	0,43	0.43				0,00	0,00	0.00
Spolu	105		45	45	0.00	0.43	0.43		34	34	0.00	0.32	0.32

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G	1.58	232	106	43	5			2	3		
II.G	1.49	270	85	45	3			7	1		
III.G	1.58	188	67	39	7			1	2		
IV.G	1.33	299	61	26	2			4	2		
Spolu		989	319	153	17			14	8		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.
I.G	7	8	7	4
II.G				
III.G			1	
IV.G				13
Spolu	7	8	8	17

21. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Anglický jazyk	B2	28	28	74.43	28	86.61	28	23	5				1.18	
Slovenský jazyk a literatúra		28	28	66.02	28	78.83	28	11	11	5	1		1.86	
Občianska náuka		6					6	6					1	
Geografia		12					12	11	1				1.08	
Biológia		17					17	10	7				1.41	
Chémia		5					5	5					1	
Matematika		8	8	65.83			8	5	3				1.38	
Fyzika		5					5	5					1	
Dejepis		3					3		2	1			2.33	

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny		
	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	28	28	
IV.G	28	28	
7902J00 gymnázium	28	28	

22. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

23. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.G	28	27	26	1		1		

24. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Angličtina pre život	12	Adriana Korčoková
Digitálne technológie	11	Júlia Weisová
Konverzij nemecky	8	Martina Sladkovská
Redakčný krúžok	10	Mária Rievaj

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Spoločenská komunikácia	17	Oľga Gajdošíková

25. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Vedenie školy zabezpečilo pravidelné stretnutie rodičov a učiteľov školy. Stretnutie sa konalo na báze školského ZRŠ a na triednických schôdzach. Okrem toho každý vyučujúci raz mesačne je k dispozícii rodičom na osobný pohovor prostredníctvom konzultačných hodín.

Združenie rodičov aktívne prispievalo na neformálne vzdelávanie, exkurzie a rôzne aktivity mimo školy. Rodičia spolupracovali pri zakladaní a fungovaní študentskej firmy aktívnou pomocou, zakúpením akcií, účasťou na valnom zhromaždení, pomocou pri činnosti firmy. Zúčastnili sa stretnutí s predstaviteľmi BBSK, predsedom BBSK, riaditeľkou odboru školstva a reformy vzdelávania BBSK. Zúčastnili sa slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení.

Rodičia prispeli 2 % na Občianske združenie, z ktorých sa zakúpili učebnice a využili sa v neformálnom vzdelávaní - exkurzie...

26. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Vedenie školy a žiaci počas školského roka spolupracovali s rôznymi subjektmi ako sú vysoké školy: UMB Banská Bystrica, TU Zvolen, UKF Nitra, Konfuciov inštitút pre obchod pri UMB v Banskej Bystrici, Ja Slovensko,

Slovenskou asociáciou sociálnej antropológie, Europe Direct Banskobystrický región, Mestom Krupina, Mestskými lesmi Krupina, Národným lesníckym centrom, Liceom Galileo Ferraris Taranto, Taliansko, Mestskou knižnicou Krupina, Občianskym združením Podzemie Krupiny, Domovami sociálnych služieb v Krupine, RUVZ Zvolen, Národným transfúznym centrom.