



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

Spracovaná v zmysle **zákona č.596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre
a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Gymnázium Andreja Sládkoviča
M.R. Štefánika 8
963 01 Krupina**

12.12.2023
M. R. Štefánika 8
963 01 Krupina



Správa o výchovnej a vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

školský rok 2023/2024.



Predkladá:

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka

§3. ods. 1

**Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy
k predkladanej správe**

Rada školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča, M . R. Štefánika 8, 963 01 Krupina dňa .
októbra 2024 prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 3/2024 zo dňa 14. októbra 2024 Rada školy pri Gymnáziu Andreja
Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2023/2024 v zmysle zákona č. 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a školskej
samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

.....
PaedDr. Anna Fedešová
predsedníčka RŠ

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Gymnázium Andreja Sládkoviča	
2. Adresa školy: M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina	
3. Telefónne číslo: 045/5519212	
4. Internetová adresa: www.gymsladka.sk	e-mailová adresa: gaska@gymsladka.sk
www.gymsladka.edupage.org	
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, Banská Bystrica	

§ 2. ods. 1 a/6

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie	Telefón	e-mail
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	045/5519212	gaska@gymsladka.sk
Mgr. Janka Izáková	supervízor školy	045/5519212	izakova@gymsladka.sk
Janka Poliovková	vedúca úseku TEČ	045/5519212	poliovkova@gymsladka.sk
Eva Korčoková	vedúca ŠJ do 29.2.2024	045/5512632	eva.korcokova@gmail.com
Eva Bellová	vedúca ŠJ od 1.3.2024	045/5512632	evickab292@gmail.com

§ 2. ods. 1 a/7

Údaje o Rade školy

V zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola ustanovená nová rada školy na obdobie 4 roky.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo 26. 01. 2022 v zmysle poslednej právnej úpravy § 25 ods. 5 a 6 zákona 596/ 2003 Z. z.

V súčasnej dobe Rada školy pracuje v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PaedDr. Anna Fedešová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Karol Vereš	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Lucia Ďurčová	člen	rodičov
4.	Mgr. Ianko Troiak	člen	rodičov
5.	Mgr. Jana Zelenčíková	člen	rodičov
6.	Bc. Ľuboš Legner	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Alžbeta Nevolná	člen	žiakov
8.	Ing. Matúš Kutlák	člen	spolupracujúcu organizáciu BBSK
9.	Mgr. Imrich Kováč	člen	odbor školstva BBSK
10.	Mgr. Maroš Skopal	člen	poslanec BBSK
11.	Ing. Radoslav Vazan	člen	poslanec BBSK

Činnosť rady školy za školský rok 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 Rada školy zasadala 1-krát a bol vzhľadom na zaneprázdnenosť členov rady využitý aj systém elektronickej komunikácie pri schvaľovaní dokumentov, ktoré boli schválené Radou školy.

V rade školy boli prerokované nasledovné body:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2022/2023.
- Prerokovanie a schválenie Koncepcie rozvoja školy pre školský rok 2023/2024.
- Prerokovanie a schválenie Školského vzdelávacieho programu pre školský rok 2023/2024.
- Prerokovanie a schválenie podmienok prijímacieho konania pre roky 2024/2025 a 2025/2026.
- Schválenie zverejnenia najvyššieho počtu žiakov v prijímacom konaní 2024/2025.
- Návrh Plánu výkonov na školský rok 2025/2026.

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada pozostáva zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Schádzala sa raz mesačne. Viedla ju riaditeľka školy, respektíve poverený pedagogický zamestnanec. Pedagogická rada pravidelne hodnotila výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti, prerokúvala teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby a priority. Pedagogická rada školy, sa riadi Rokovacím poriadkom PR GAS Krupina.

Členmi Pedagogickej rady školy sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy

Školský podporný tím:

Úlohou školských podporných tímov je (zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. § 84a (1):

- a) koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania
- b) zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky
- c) spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania
- d) poskytovať poradenstvo deťom, žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom
- e) podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu

Členmi školského podporného tímu v školskom roku 2023/2024:

Mgr. Anna Borbuliaková – riaditeľka školy
 Mgr. Janka Izáková - supervízor školy
 Mgr. Veronika Zeljenková - školský psychológ
 PaedDr. Anna Fedešová – koordinátor Školského parlamentu
 RNDr. Viera Holíková – výchovný a kariérny poradca
 Mgr. Júlia Weisová – školský digitálny koordinátor

V školskom roku 2023/2024 ŠPT GAS Krupina vykonával činnosti:

1. Realizácia preventívnych a intervenčných (nápravných) programov.
2. Realizácia krátkodobých konzultácií.
3. Poskytovanie konzultácií so školským psychológom žiakom a učiteľom školy.
4. Pomoc pri adaptácii prvákov či nových žiakov do školy.
5. Podpora procesu integrácie žiakov so ŠVVP.
6. Kariérne poradenstvo žiakom.
7. Poradenstvo a konzultácie pre učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľov a pod.
8. Odborné poradenstvo pri tvorbe zdravej klímy školy riaditeľom.
9. Metodické usmerňovanie učiteľov.
10. Pomoc a podporné aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese školy.

Školský parlament

Fungovanie školského parlamentu upravuje § 26 zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Školský parlament je reprezentatívnym orgánom žiakov stredných a základných škôl a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Školský parlament je ustanovený vtedy, ak sa o tom uznesie rada školy, alebo o to požiada 30% žiakov. Školský parlament je pomocným poradným orgánom školy. Jeho činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje voľnočasové aktivity študentov. Pri jej práci napomáhala PaedDr. Anna Fedešová, ktorá je koordinátorom a garantom všetkých zorganizovaných podujatí. Zabezpečovala tiež koordináciu s riaditeľstvom školy a finančné zabezpečenie akcií zo strany školy, prípadne ZRŠ.

Členmi Školského parlamentu v školskom roku 2023/2024 boli:

predsedníčka: Sylvia Kopčekova III.G

členovia: Ema Murínová I.G, Terézia Ďurišová I.G, Filip Pakši I.G, Matúš Krajč II.G, Sofia Pántiková II.G, Alžbeta Nevolná III.G, Nina Fekiačová IV.G, Miriam Veróniová IV.G

Činnosť Školského parlamentu

- Adaptácia prvákov na školu- pomoc na začiatku školského roka
- Európsky deň jazykov – po dohode s vyučujúcimi cudzích jazykov
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween day – escape room, naj maska, efektívne pokusy
- Deň otvorených dverí pre deviatakov – po dohode s vedením školy
- Deň zdravej výživy na škole
- Mikuláš na škole
- Vianočný punč, Vianočná rozprávka, Vianočná pohľadnica
- Deň kroja – fašiangy
- Deň Narcisov
- Belasý motýľ
- Tematické dni
- Deň učiteľov

Združenie rodičov školy:

Združenie rodičov je dobrovoľná spoločenská organizácia rodičov žiakov školy. Riadi sa vlastnými stanovami. Riaditeľka spolupracovala s výborom združenia rodičov. Ďalší pedagógovia – najmä triedni učitelia a výchovný poradca spolupracovali so zástupcami rodičov prostredníctvom triednych stretnutí. Združenie rodičov pomáhalo pri uskutočňovaní programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia školy, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

Výbor ZRŠ: Združenie rodičov je dobrovoľná spoločenská organizácia rodičov žiakov školy. Riadi sa vlastnými stanovami. Riaditeľka spolupracovala s výborom združenia rodičov. Ďalší pedagógovia – najmä triedni učitelia a výchovný poradca spolupracovali so zástupcami rodičov prostredníctvom triednych stretnutí. Združenie rodičov pomáhalo pri uskutočňovaní programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia školy, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	2	1	29	2
2.	1	17	-	1	19	-
3.	1	29	-	1	29	-
4.	1	23	-	1	23	-
Spolu	4	98	2	4	100	2

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie do 1. ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	47	46	41	29	0

žiaci prijatí do vyšších ročníkov (v priebehu školského roka):

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	3	Gymnázium A. Sládkoviča BB
		SOŠOaS Krupina
		Stredná športová škola BB
2.	2	Gymnázium J.G.T. BB
		Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2023/2024.

Trieda	Žiaci	PV	PVD	P	N	Znížená známka zo správania 2 stupňa	Znížená známka zo správania 3 stupňa
I.G	29	17	9	3	-	-	-
II.G	19	7	7	5	-	-	-
III.G	29	19	4	5	1	-	-
IV.G	23	12	7	4	-	-	-
spolu	100	55	27	17	1	-	-

Vyhodnotenie dochádzky žiakov školy v školskom roku 2023/2024:

Triedy	Žiaci	Ospravedlnené hod.	Neospravedlnené hod.	Ospravedlnené hod. na žiaka	Neospravedlnené hod. na žiaka
I.G	29	1463	0	50,45	0,00
II.G	19	1267	0	66,68	0,00
III.G	29	1854	4	63,93	0,14
IV.G	23	1389	0	60,39	0,00
spolu	100	5973	4	59,73	0,04

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy v koncoročnej klasifikácii je obsahom Prílohy č. 1

Trend výsledkov externej a internej maturitnej skúšky

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Externá časť MS	SJL	58,6	55,8	-	-	59,6	57,8
	ANJ B2	56,5	58,2	-	-	41,4	67,1
	RUJ B2	-	-	-	-	-	-
	MAT	52,4	44,4	-	-	52,5	62,2
Interná časť MS	ANJ	1,88	1,86	2,00	1,39	1,53	1,31
	NEJ	1,00	-	-	-	-	-
	FRJ	-	-	-	-	-	-
	RUJ	-	-	-	-	-	-
	BIO	1,91	1,33	1,40	1,55	1,70	1,54
	DEJ	-	1,00	1,67	1,00	3,00	-
	FYZ	2,33	1,25	2,50	1,00	2,00	1,40
	GEG	2,40	1,67	1,90	1,44	2,25	1,38
	CHE	2,29	1,25	-	1,50	1,50	1,17
	INF	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,25
	MAT	1,57	1,00	1,67	1,00	1,25	1,83
	OBN	1,58	1,56	1,69	1,14	1,67	1,50
	SJL	2,33	1,68	1,96	1,56	2,82	1,77

Slovenský jazyk a literatúra

V príprave na MS sa opätovne zamerl dôraz na obsah cieľových požiadaviek a štandardizované literárne diela. Príprava na maturitné testy bola individuálna. Žiakom bola poskytnutá plná konzultačná podpora a vytvorený priestor na vysvetlenie či precvičenie problematických bodov. Maturitné zadania prešli schvaľovacím procesom bez pripomienok a takisto aj oprava, hodnotenie a klasifikácia písomnej formy internej časti MS (slohových prác).

Skúšky prebiehali v korektnej atmosfére tak, aby žiaci mohli plne prezentovať to, čo sa očakáva. Výsledky MS (uvedené v tabuľke) plne korešpondovali s výsledkami žiakov počas ich celkového štúdia. Neprejavili sa žiadne odchýlky.

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

Anglický jazyk

V školskom roku 2023/2024 sa maturitnej skúšky zúčastnilo 23 žiakov ako aj externej časti maturitnej skúšky.

Žiaci splnili požadované percento 33,3% v externej časti maturitnej skúšky a tiež boli úspešní v PFIČ, to znamená, že všetci pokračovali v internej časti maturitnej skúšky.

Internej časti MS sa zúčastnilo 23 žiakov.

Výsledky MS (uvedené v tabuľke) celkový priemer ústnej časti MS bol 1,31.

Na ústnu časť maturitnej skúšky boli žiaci veľmi dobre pripravení. Na hodinách konverzácie v anglickom jazyku sme sa zamerali hlavne na ústne skúšanie.

Vypracovala: Mgr. Adriana Korčoková

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
1. - 4. roč.	7902 J 00 - gymnázium	ISCED 3A

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy			
pedagogickí	13	nepedagogickí	11
Z toho:		Z toho:	
kvalifikovaní	13	upratovačky	2
nekvalifikovaní	-	školská kuchyňa a jedáleň	3
doplňujú si vzdelanie	-		
Spolu 24			

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Pedag. zamestnanci	Pôsobnosť	Kvalifikácia	Aprobácia	Iné zapojenie
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	kvalifikovaná	učiteľstvo tech. odborných pred.	
PaedDr. Anna Fedešová	učiteľka	kvalifikovaná	BIO/CHE	triedna učiteľka, koordinátor školského parlamentu , predsedníčka RŠ
RNDr. Viera Holíková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/BIO	výchovný poradca, koordinátor finančnej gramotnosti
Mgr. Janka Izáková	učiteľka	kvalifikovaná	FYZ/CHE	koordinátor protidrogovej prevencie, supervízor
Mgr. Marek Janek	učiteľ	kvalifikovaný	TEV/TEH	vedúci záuj. krúžku
Mgr. Adriana Korčoková	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	triedna učiteľka, koordinátor projektov Erasmus+, vedúca záuj. krúžku
Mgr. Oľga Nôžková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/ZEM/INF	
Mgr. Mária Rievaj	učiteľka	kvalifikovaná	RUJ	triedna učiteľka, vedúca záuj. krúžku
Mgr. Martina Sladkovská	učiteľka	kvalifikovaná	NEJ	vedúca záuj. krúžku
Mgr. Karol Vereš	učiteľ	kvalifikovaný	SJL/Obn/DEJ	triedny učiteľ
Mgr. Oľga Gajdošíková	učiteľka	kvalifikovaná	GEO/DEJ	koordinátor JA Slovensko
Mgr. Alžbeta Ližbetinová	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	
Mgr. Marian Uram	učiteľ	kvalifikovaný	katolícka teológia	

Vyučovací proces predmetu aplikovaná ekonómia

1. APLIKOVANÁ EKONÓMIA: vzdelávací program **Aplikovaná ekonómia** ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie pre študentov **vo veku 17 až 19 rokov**. Je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjal pracovné, sociálne a komunikačné kompetencie študentov. Vzdelávanie zastrešuje **Junior Achievement Slovensko, n.o. – JA Slovensko**.

- hodinová dotácia pre aplikovanú ekonomiu bola 2 hodiny za týždeň
- každá vyučovacia hodina prebiehala formou „gremiálnej porady“ firmy, kde sme na začiatku vyhodnotili úlohy, zadane na minulej hodine. Z gremiálnej porady spísala sekretárka zápis, ktorý som následne zaslala všetkým žiakom (slúžil k sumarizácii úloh dohodnutých na gremiálnej porade, úlohy boli zadane menovite aj s časovým harmonogramom ich plnenia)
- v školskom roku 2023/24 si študenti 3.G vytvorili firmu BumbleBEE š.f.

- počas celého procesu fungovania študentskej firmy sme mali konzultanta a mentora JUDr. Tomáša Veróného – riaditeľa stavebnej firmy Veróny OaS. Komunikácia s konzultantom prebiehala na mesačnej báze, na starosti mal komunikáciu manažment, ktorý konzultanta navštevovali v jeho firme, kde ho oboznamovali s dianím vo firme, on im zadával úlohy na nasledujúce obdobie
- študenti mali aj konzultantku z oblasti účtovníctva, Bc. Zdenku Paľovičovou, ktorá osobne učila študentov účtovať v účtovnom programe, každý mal možnosť pracovať s účtovnými podkladmi a vyhodnocovať ich
- počas vyučovania aplikovanej ekonómie mali študenti aj workshop z oblasti marketingu na tému – Praktický obchod, ktorý viedla Paulína Banská (obchodný expert)
- študenti mali možnosť nahliadnuť aj do fungovania reálnej firmy, navštívili sme jedného z najväčších zamestnávateľov v regióne – firmu Wittur s.r.o.
- pri tvorbe produktu – tričko s potlačou sme spolupracovali s majiteľom firmy, ktorá tvorí portfólio a marketingové produkty – p. Martinom Krajčom, ktorý študentom ukázal proces potlače a následne dohliadal na celý proces výroby tričiek
- žiaci pracovali podľa oddelení na aktivitách, súvisiacich s:
 - o tvorbou podnikateľského plánu, prípravou valného zhromaždenia
 - o evidenciou finančných tokov študentskej firmy BumbleBEE, š. f.
 - o tvorbou marketingových kampaní – plagáty, aktivita na sociálnych sieťach
 - o predajom produktov – priamy predaj (vianočné trhy)
 - o realizáciou workshopov (tvorba sviečok pre študentov)
 - o tvorbou výročnej správy
 - o prípravou a realizáciou likvidačného valného zhromaždenia
 - o online likvidáciou študentskej firmy (výmaz zo simulovaného obchodného registra)

12 žiaci (z celkového počtu 29 žiakov) získali **CERTIFIKÁT** za úspešné absolvovanie programu APLIKOVANÁ EKONÓMIA JA Slovensko.

Štúdium online učebnice ekonómie a podnikania

- žiakom som postupne sprístupnila všetkých 15 kapitol, ktoré individuálne študovali
- prezenčne som so všetkými žiakmi prebrala témy: Marketing, Projektový manažment, Kariéra v kocke (osobná SWOT analýza)
- žiaci, ktorí mali záujem, sa v dňoch 27.5. – 7. 6. 2024 zapojili do výstupného Centrálného testovania vedomostí.

Webináre, súťaže, konferencie

- žiakom som sprístupnila linky na webináre, workshopy, videá, na ktoré sa prihlásili a absolvovali podľa ich záujmu. Vzdelávacie podujatia som absolvovala aj ja, zúčastnila som sa prezenčného školenia v Beluškých Slatinách (september 2024). Na najbližšej hodine žiaci informovali ostatných spolužiakov o priebehu a záveroch podujatí.
- absolvovali nasledovné súťaže a online vzdelávacie podujatia:

- Webinár - Video ako najfunkčnejší komunikačný nástroj súčasnosti – oddelenie marketingu
- Školenie manažmentu, Banská Bystrica – zúčastnila sa prezidentka a manažérka financií

Vypracovala Mgr. Oľga Gajdošíková

2. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA: vzdelávací program na rozšírenie environmentálnych kompetencií žiakov školy. Predmet Environmentálna výchova sa na našom gymnáziu vyučuje s 2 hodinovou dotáciou počas štúdia.

Cieľom environmentálnej výchovy

- vzbudiť u žiakov záujem o životné prostredie,
- motivovať ich k ochrane životného prostredia,
- výchova k racionálnemu využívaniu zdrojov, ktoré nám príroda poskytuje,
- informovať o negatívnych vplyvoch človeka na životné prostredie,
- hľadanie možností ako tieto vplyvy minimalizovať,
- vzdelávanie k ochrane a zachovaniu prírody aj pre nasledujúce generácie.

Na hodinách popri osvojovaní teoretických poznatkov žiaci aktívne pretvárali prostredie školy. V tomto roku sa environmentálne činnosti zamerali hlavne na projekt „Lesu zdar“ – lesná pedagogika pre stredné školy – odborná prednáška na Lesníckej fakulte TU Zvolen a návšteva Národného lesníckeho centra – Centrum excelentnosti LignoSilva. V rámci Dňa Zeme žiaci pomáhali pri úprave okolia školy, pripravili si vzdelávacie aktivity pre žiakov materských a základných škôl, zúčastnili sa pri upratovaní mesta.

Žiaci environmentálnej výchovy a členovia Školského parlamentu sa zapojili do súťaže s 365 bankou, natočili video o separovaní odpadu a tak sme vyhrali eko-lavičky do exteriéru školy. Ďalej sa žiaci 2. a 3. ročníka zúčastnili veľtrhu študentských firiem, kde dominovali ekologické produkty vyrobené recyklovaním, resp. produkty vyrobené z prírodných surovín.

Vypracovala: PaedDr. Anna Fedešová

3. MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY V PRAXI: je voliteľný predmet, ktorý dopĺňa oblasť Človek a spoločnosť. Je ponúkaný žiakom 4. ročníka, ktorí sa rozhodli pre maturitnú skúšku z predmetu Občianska náuka alebo zvažujú štúdium humanitných smerov, alebo predmetov, ktoré vyžadujú všeobecno-spoločenský prehľad.

Predmet koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v spoločenskej realite, konkrétne:

- existencii a princípoch fungovania medzinárodného práva,
- o princípoch fungovania diplomacie,

- o svete medzinárodnej integrácie,
- o charaktere a pravidlách rozhodovania medzinárodných zoskupení,
- o vzniku, minulosti a vývoji kľúčových európskych inštitúcií,
- o mieste Slovenskej republiky v medzinárodnej integrácii a jej aktivitách na medzinárodnom poli.

Obsah a rozsah učiva je daný predmetovými osnovami školského vzdelávacieho programu. Vzhľadom na to, že ide o originálny predmet, ktorý sa na škole učí len druhý rok, je možné povedať, že stále hľadá svoju podobu, ktorá by spĺňala požiadavky, ktoré boli pri jeho vzniku zakomponované do vzdelávacieho programu. Hľadajú sa najmä najvhodnejšie formy vzdelávania, ktoré by žiakom maturitného ročníka vytvorili čo najväčší priestor na samostatnú prácu a prepojili teoretické vedomosti s praxou. Z dôvodu absencie učebnice sa pri vyučovaní využívajú materiály pripravené vyučujúcim (poznámkové a pracovné listy, prezentácie, textové ukážky, ukážky z legislatívy, grafy, tabuľky). V hojnej miere sa na hodinách využívajú zdroje online učiva. Pri ich využívaní sa venuje veľká pozornosť aktuálnym rizikám internetu (hoaxy, neoverené stránky, serióznosť zdrojov), čím sa podporuje kritické myslenie žiakov a ich zručnosti v oblasti práce s informáciami a digitálnej bezpečnosti. Ťažiskom aktivít na hodinách sa stala samostatná práca žiakov (žiackych tímov) a ich výstupy pred spolužiakmi.

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

3. ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

Cieľom semináru ZZŠ bolo poskytnúť žiakom ucelený pohľad na biologické, psychické a sociálne základy zdravého životného štýlu. Vedomosti, ktoré žiaci získali sa týkali starostlivosti o zdravie, jeho význam pre jedinca a spoločnosť a poukázať na aktívnu účasť pri tvorbe a ochrane životného prostredia. V seminári sa kládol dôraz na nebezpečenstvá, vyplývajúce z pôsobenia škodlivých látok na organizmus. Počas seminárov sa zdôrazňoval sa význam drogovej prevencie, význam správnej výživy, potreba psychohygieny v živote jedinca a potreba pravidelného a aktívneho pohybu.

Cieľom semináru bolo:

- poukázať na škodlivosť jednostrannej záťaže ľudského organizmu
- dôležitosť prevencie civilizačných a sociálnych chorôb
- žiakom poskytnúť vedomosti z oblasti výživy a zloženia potravín
- výživovej, energetickej hodnoty potravín
- metabolizme základných živín, analyzovať základné princípy, ktoré umožňujú dosiahnuť rovnováhu vo výžive
- poukázať na rizikové faktory zdravia, prídavné a pomocné látky v potravinárstve
- poskytnúť informácie o pozitívnom a negatívnom pôsobení zložiek potravy a výživy na prevenciu a výskyt civilizačných ochorení
- získať informáciu o úprave potravín a predĺžení ich trvanlivosti, GMO, fortifikácii ap.
- objasniť zásady dietiky, význam dietoterapie na dosiahnutie žiaducich liečebných výsledkov

- získať poznatky o prepojenosti životného štýlu a životného prostredia
- realizoval sa proces sebahodnotenia k triedeniu odpadov, používaniu kozmetiky, oblečenia ap.

Exkurzie ktoré žiaci absolvovali v rámci ZŽŠ:

- Pekáreň Bzovík – výroba: chlieb, pečivo a pekárske výrobky
- Olej Hont Súdovce – výroba olejov za studena
- Školská výrobňa cukrárskych výrobkov a čokoládových pralínok SOŠOaS Krupina

Vypracovala: Mgr. Anna Borbuliaková

4. VIAC AKO PENIAZE

Voliteľný predmet Viac ako peniaze v 4 ročníku s hodinovou dotáciou rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Zaradenie predmetu do vyučovania vytvára predpoklady pre naplnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Výučba je realizovaná s podporou interaktívneho vzdelávacieho portálu, ktorý je prispôbený potrebám žiakov na úrovni ISCED 3. S podporou on-line vzdelávania má žiak možnosť komunikovať na konkrétne témy s tútorom.

Cieľom predmetu viac ako peniaze je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim stanoviská.

Žiak dokázal aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach.

V predmete sa využívajú vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti - kriticky hodnotiť zdroje informácií, vyhľadávať,
- interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti - zapájať sa do spoločných aktivít, podieľať sa na tímovej práci,
- schopnosť tvorivo riešiť problémy
- podnikateľské spôsobilosti - orientovať sa v rôznych informačných zdrojoch,
- spôsobnosť využívať informačné technológie

V predmete je možné získať certifikát po absolvovaní výstupného testu na 75%. V rámci predmetu sa žiaci zapájajú do ekonomickej olympiády a rôznych online besied s odborníkmi z finančného sektora. Certifikát získalo 80 % žiakov.

Vypracovala: RNDr. Viera Holíková

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

Na škole sa realizovalo neformálne vzdelávanie prostredníctvom exkurzií, návštev výstav a workshopov:

- Výstava vojenskej techniky v Banskej Bystrici
- Turistický kurz Vysoké Tatry
- Veľtrh vysokých škôl v Bratislave – GAUDEAMUS
- Deň otvorených dverí na GAS Krupina
- Mesiac dôvery: DOD u psychologičky, Beseda existuje riešenie (násilie v domácnostiach), Relaxačné cvičenia so školskou psychologičkou, Anonymná schránka dôvery
- Školy za demokraciu
- Online závislosti a prevencia
- JA SLOVENSKO - ustanovujúce valné zhromaždenie študentskej firmy bumble BEE
- Body Worlds – prezentácia ľudského tela v rôznych polohách
- Vianočné trhy v Bratislave
- Vianočná rozprávka
- Vianočný workshop
- Vianočné dielne
- Vianočný punč
- Exkurzia do Viedne návšteva imerzívnej výstavy veľkolepého sveta Tutanchamóna
- Workshop k robotike - zástupcovia firmy Mivasoft, predstavili multifunkčné robotické rameno Dobot Magician, ktoré žiaci majú ako učebnú pomôcku
- Workshop o tradíciách a krojoch v Honte, sprostredkovali seniorky z Klubu seniorov Krupina
- Deň kroja na GAS Krupina
- Aj Ty v IT: workshop Základy programovania s micro:bitom
- Beseda so sieťovou inžinierkou – Aj Ty v IT
- Beseda a diskusia o EÚ s prof. RNDr. Vladimírom Šuchom DrSc. na tému 20 rokov členstva v EÚ
- Natália Špurnajová a Ela Kocková – absolventky GAS Krupina, študentky 1. ročníka Univerzity "Tomáše Bati ve Zlíně", podali žiakom 2. a 3. ročníka najaktuálnejšie informácie o štúdiu na UTB Zlín
- „Online prechádzka Rímom“ – spoznávanie večného mesta prostredníctvom sprievodcovských online služieb p. Drahoslavy Kresanovej
- Návšteva výroby čokolády v KITSSE a Viedne
- Návšteva Botanickej záhrady v Košiciach - výstava motýľov
- Školský poznávací zájazd PRAHA

- Marshmallow Challenge“ projektový manažment o aktivitách, ktoré zabezpečuje spoločnosť Aj Ty v IT
- Ocenenie " Žiak roka 2024", získala absolventka Gymnázia A. Sládkoviča Krupina, Karin Hudecová
- KRUPINA RACE 2024 – Majstrovstvá okresu žiakov ZŠ a SŠ v behu cez prekážky

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- Európsky deň jazykov
- Deň vojnových veteránov
- Nezabudnutí susedia
- Workshop "Hovorme o inklúzií"
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Innovation camp Banská Bystrica
- Deň bezpečného internetu (SID) organizuje sieť Insafe/INHOPE v Európe s podporou Európskej komisie každý rok vo februári, na podporu bezpečného a pozitívneho používania digitálnych technológií
- FiNNkvíz
- EXPERT geniality show vzbudzovať u žiakov hlbší záujem o rôzne oblasti ľudského poznania a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu, zapojilo sa 6 žiakov školy. Dvaja získali titul „TOP Expert“
- dať žiakom možnosť predviesť svoje vedomosti v oblasti, ktorá ich baví
- umožniť žiakom súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi iných škôl.
- On-line olympiáda kritické myslenie
- Pilotné testovanie zo SJL
- Olympiády
- EKOTOPFILM
- Svetový deň zdravia - deň otvorených dverí v poradniach zdravia na škole
- Deň narcisov
- Deň Zeme
- Deň Európy
- Erasmus+ v Rumunsku, prostredníctvom Vidieckeho parlamentu na Slovensku
- Vedomostná súťaž o olympizme - Centrum voľného času Junior v Banskej Bystrici
- Mladý digitálny Európan
- Kladenie vencov k oslobodeniu Mesta Krupiny
- Zbierka Belasý motýľ
- Gazdovský jarmok Krupina - prezentácia školy
- Dni mesta Krupina – prezentácia školy
- Vzdelávanie seniorov- digitálne zručnosti

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			
	dosiahnuté výsledky			
	školské kolo	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda v ANJ	1. miesto			
Florball		2. miesto		
EXPERT geniality show				úspešná reprezentácia
Biologická olympiáda			11. miesto	
Mladý Európan		úspešná reprezentácia		

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapoj. žiakov	Počet zapoj. PZ	Miesto realizácie	Stav	Prínos pre školu
1.	Digitalizácia školy	MŠVVaŠ SR							Digitálne vybavenie pre žiakov a učiteľov.

2.	Digitalizácia školy – POP3	MŠVVaŠ SR	2023-2024	15 318 €	100	10	GAS Krupina	realizuje sa	Školský digitálny koordinátor pomáha pri digitalizácii vyučovania
3.	Prekonávanie predsudkov a búranie spoločenských bariér prostredníctvom osobného kontaktu s históriou a kultúrou inej krajiny EÚ	Erasmus+	2023-2024	25 460 €	18	2	Taliansko	nebol schválený SAIC	Získať nové poznatky z histórie, zdokonaľiť konverzáciu v AJ spoznať región Talianska - Apúliu
4.	Konáme v oblasti zmeny klímy	Zmierňovanie a prispôbovanie sa zmene klímy	2020-2023	22 212 €	91	3	GAS Krupina	ukončený	zvýšená odolnosť voči zmene klímy a schopnosť reagovať na zmenu klímy v rámci cieľových skupín

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do týchto projektov:

1. **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.** Národný projekt je realizovaný prostredníctvom NÚCEM. Jeho kľúčovým cieľom je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
2. **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.** Tento projekt sa realizuje ako súčasť programu DIGIPEDIA 2020, vďaka ktorému škola získala didaktickú techniku a vo vyučovacom procese môže využívať digitálne učebnice.
3. **Erasmus +** - projekt realizovaný s partnerskou školou z Talianska

4. **Školská mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálne patologických javov** - projekt na prevenciu proti sociálnopatologickým javom. Pomocou nej naučíme žiakov ako sa brániť, proti nežiadúcemu správaniu sa zo strany agresorov. Zlepšíme správanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy navzájom.
5. **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – transformácia na digitálnu školu – vzdelávanie riaditeľov, školských koordinátorov pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT.
6. **Lesu zdar.** Cieľom projektu je poskytnúť žiakom viac informácií pre ich profesijnú orientáciu a predstaviť lesné hospodárstvo ako otvorený a moderný sektor.
7. **JA Slovensko n. o.** - vzdelávací programy pre školy ,cieľom je získať nadštandardné podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávacie programy pre žiakov . Poznatky využijú v štúdiu na VŠ ekonomického smeru. Možnosť zapojiť sa do ekonomickej olympiády na Slovensku a byť prijatý na VŠ ekonóm. smeru bez prijímacích pohovorov.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 bola na škole vykonaná zo strany Štátnej školskej inšpekcie tematická inšpekcia zameraná na prijímacie konanie.

Predmetom inšpekcie, ktorá bola vykonaná v dňoch 2.5.2024 a 6.5.2024, bola kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu. Správa o výsledkoch tejto školskej inšpekcie konštatuje:

- Prijímanie na vzdelávanie – splnené
- Overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov – splnené
- Kontrola výsledkov prijímacieho konania - splnené
- Obsah PS zo SJL a MAT nebol v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu v základnej škole. Na základe uvedeného riaditeľka školy uložila vyučujúcim SJL a MAT upraviť jednotlivé úlohy tvoriace prijímaciu skúšku zo SJL a MAT tak, aby obsah PS bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu. Jednotlivé úlohy predmetu musia byť určené vyváženým spôsobom a overovali všetky oblasti získaných kompetencií žiaka učivom na základnej škole.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je majetkovoprávne vysporiadaná, s vlastným vykurovacím systémom (dvoma novými plynovými kotolňami), s vlastnou telocvičňou, gymnastickou telocvičňou a školskou jedálňou.

V roku 2006 sa zrekonštruovala vnútorná elektroinštalácia, rozvody oznamovacej a počítačovej siete. Vybudoval sa bezbariérový vstup – plošina, výťah. V roku 2007/2008 sa rekonštruovali vnútorné rozvody vody a vnútorná kanalizácia. V školskom roku 2008/2009 sa začalo s úpravou severnej časti školského dvora.

Škola disponuje štyrmi kmeňovými triedami, odbornými učebňami na vyučovanie informatiky, biológie, chémie, fyziky a cudzích jazykov. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, všetky triedy majú k dispozícii dataprojektor.

Po väčších investíciách v roku 2018/2019 je zrekonštruovaná telocvičňa a jej sociálne zázemie, vytvorená konferenčná miestnosť a zrekonštruovaná IKT učebňa.

V školskom roku 2020/2021 sa pokračovalo v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy so zamarením na zvýšenie kvality školského prostredia: obnova interiérov jedálne, kuchyne, sociálnych zariadení, zavedenie bezpečnostného systému na signalizáciu požiaru a vody. Prostredníctvom kamerového systému je monitorovaný dvor, budova a park. Na vstupné dvere bol inštalovaný elektronický vrátnik. Žiaci majú k dispozícii služby školskej knižnice, ktorá bola doplnená literatúrou zabezpečenou cez spoločný projekt s UMB Banská Bystrica.

V školskom roku 2023/2024 bola v IKT učebni nainštalovaná nová IKT technika, 3D tlačiareň a multifunkčné robotické rameno Dobot Magician. Bola dokončená výmena bezpečnostných protipožiarnych dverí v celej budove.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy:

Silné stránky:	Slabé stránky:
• využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní • vynikajúce výsledky v práci s talentovanými žiakmi • individuálny prístup vo vyučovacom procese v malých učebných skupinách • dôkladné spoznanie žiakov počas vzdelávacieho procesu • účasť a úspešnosť žiakov v súťažiach - účasť na projektoch • úspešnosť žiakov v prijímacom konaní na vysoké školy • environmentálne vzdelávanie-zapracované do prírodovedných predmetov • vzdelávanie vo finančnej gramotnosti –aplikovaná ekonomika, študentská firma • vzdelávanie k zdravému životnému štýlu • vzdelávanie ku kritickému mysleniu • zvyšovanie odbornej úrovne učiteľov • existencia odborných učební	• nestabilný počet žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov • problémy spôsobené systémom financovania stredných škôl • chýbajúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy na základe osobného hodnotenia • sídlo v malom meste a okrese • nedostatočné zapojenie rodičov do života školy • malý počet PZ, nie je možné vytvárať PK

• vytvorené podmienok pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP- bezbariérová škola • ochota učiteľov venovať sa žiakom aj mimo vyučovacieho procesu • inovácia vybavenia učební • veľmi dobrá spolupráca s VŠ • veľmi dobrá spolupráca s OZ a samosprávou • obnovený exteriér a interiér školy prostredníctvom projektov a grantov • vlastná školská jedáleň • funkčná školská knižnica • šesťdesiatšesťročná tradícia školy • pozitívna klíma školy • možnosť realizácie sa v záujmových aktivitách v krúžkoch a súťažiach • spolupráca so športovými a záujmovými klubmi v meste	
Príležitosti: • možnosť prispôbiť vzdelávanie najmodernejším trendom • spolupráca s vysokými školami v SR a s SAV • spolupráca s OZ v regióne, Vidieckym Parlamentom mladých • možnosť profilácia školy a slobodnej voľby predmetov • dobré podmienky pre vzdelávanie • možnosť sebarealizácie a kreativity v študentskej firme • výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • možnosť získavať finančné prostriedky z projektov • vzdelávanie žiakov v krajinách EU cez programy ERASMUS+ • aktívna práca školského parlamentu a prezentácia aktivít na verejnosti • rodinné prostredie školy • činnosť školského podporného tímu	Ohrozenie: • ekonomické a sociologické a demografické vplyvy • nedostatočný normatív na žiaka • poloha školy v rámci BBSK • demografický pokles populácie • voľba škôl vo väčších mestách, žiakmi a rodičmi • nestabilný počet žiakov

Prijaté opatrenia na eliminovanie slabých stránok a odstránenie rizík pre našu školu:

1. Rozšíriť vzdelávanie žiakov o podnikateľské, environmentálne a finančné kompetencie.

Opatrenie splnené

2. Zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti a zapájať žiakov do aktivít v meste Krupina a v regióne.

Opatrenie sa plní priebežne

3. Spolupracovať s partnerskými školami pri realizácii programu internacionalizácie v rámci programu Erasmus+.

Opatrenie sa plní priebežne

4. Akreditácia školy v rámci programu Erasmus+.

Opatrenie sa plní priebežne

5. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie PZ podľa potrieb školy.

Opatrenie sa plní priebežne

6. Zapojiť žiakov školy do tvorby projektov prostredníctvom rôznych programov a grantov.

Opatrenie sa plní priebežne

7. Získavať finančné prostriedky na zlepšenie vzdelávacích podmienok, vylepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

Opatrenie sa plní priebežne

8. Modernizovať učebne na škole tak, aby pedagogický proces na škole bol v súlade s požiadavkami modernej doby.

Opatrenie sa plní priebežne

9. Aktívne sa zapájať do akcií v rámci ochrany životného prostredia, prírody a človeka, zrealizovať aktivity v rámci mestskej komunity.

Žiaci sa zapájajú do realizovaných akcií v rámci samosprávy, s partnerskými firmami a dobrovoľníckych akcií.

10. Prezentovať školu v širšej verejnosti formou rôznych prezentácií na verejnosti:

Opatrenie sa plní prostredníctvom akcií: Deň otvorených dverí, študentské dni, dopisovanie do miestnej tlače, propagácia školy v regionálnej televízii a tlači, realizácia rôznych aktivít Školským parlamentom na verejnosti, Deň Európy, tvorba školskej tlače, zapájaním sa do súťaží a olympiád. Realizovať spoločné aktivity so žiakmi základných škôl v okrese Krupina. Spolupracou so ZŠ v regióne prostredníctvom otvorených hodín pre žiakov ZŠ.

11. Spolupracovať so samosprávou miest a obcí v regióne: žiaci sa aktívne zapájajú do dobrovoľníckych prác v rámci mesta a obcí, informujú samosprávne orgány mesta a obcí o aktivitách na škole.

12. Tvorba a tlač Ročenky školy: Ročenka školy bola distribuovaná rodičom, poslancom, zriaďovateľovi.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet hlásiacich sa na VŠ	Počet prijatých	Úspešnosť	Vysoká škola	Fakulta/katedra/ odbor	Počet prijatých
23	21	91 %	UK Bratislava	Prírodovedecká biochémia	1
			Uniza	Aplikovaná informatika	2
			SPU Nitra	Bezpečnosť a kontrola potravín	1
				Výživový poradca	1
			EUBA	Medzinárodné vzťahy	1
			TRUNI	Laboratórne metódy	3
				Psychológia	2
				Učiteľstvo SJL/OBN	1
				Všeobecné zdravotníctvo	1
			STU Bratislava	Stavebná	1
			VSEM	Malé a stredné podnikanie	3
			UKF Nitra	Prekladateľstvo a tlmočníctvo	1
			TUZVO	Dizajn nábytku	1
				Ekonomika podniku	1
			KU Ružomberok	Fyzioterapeut	1

§ 2. ods. 1 r

Ďalšie informácie o škole

Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za školský rok 2023/2024:

I. Oblasť: Normatívna, ekonomická a koncepčného riadenia školy

Splnenie:

V tomto ohľade hlavnými oblasťami povinností sú:

- Podarilo sa nám udržať a zlepšiť súčasné podmienky vzdelávania a kvalitu školy.
- Zabezpečili sme stabilizáciu počtu žiakov školy, ktorých je k 1.9.2024 105.
- Boli vytvorené podmienky na vzdelávanie a podporu rozvoja kompetencií učiteľov, aby mohli prispôbiť učivo individuálnym schopnostiam žiakov a požiadavkám pre prijímacie konanie na VŠ podľa individuálnych potrieb žiakov, prostredníctvom krúžkov doučujeme jednotlivé predmety potrebné pre štúdium na VŠ.
- PZ si každý rok stanovujú svoje osobné ciele v jednotlivých vyučovaných predmetoch, každoročne ich vyhodnocujú a sledujú kvalitu dosiahnutých výsledkov vo vzdelávaní.
- Prostredníctvom rôznych aktivít sme motivovali školských lídrov z radov PZ a žiakov, ktorí pomáhali splniť strategické nasmerovanie školy na základe vlastných aktivít.
- Zabezpečili sme rozmanitosť vzdelávacích pomôcok, programov a vybavení učebni na škole - robotické rameno, 3D Tlač, stavebnica microbitov na programovanie.
- Postupne vytvárame podmienky na interaktívne vyučovanie a zabezpečili sme počas školského roka rôzne workshopy zamerané na moderné technológie.
- V rámci možnosti rozpočtu školy boli PZ ohodnotení osobným ohodnotením za tvorivý prístup k vyučovaciemu procesu.

Organizovanie vzdelávacieho procesu:

- Za pomoci školského podporného teamu, školský digitálny koordinátor, školský psychológ, výchovný poradca, supervízor sme zlepšovali VVP.
- Celý školský rok sme vytvorili tvorenie podmienky na interaktívne vyučovanie.
- Podporovali sme tímovú prácu medzi učiteľmi a zabezpečili kontrolu výchovno vzdelávacieho procesu v rámci hodnotenia žiakov, ako aj učiteľov, spolupracovali sme s rodičmi v rámci možností.
- Optimalizovali sme ciele VVP, tak aby výchovno vzdelávací proces prispel k pokroku školy a zlepšeniu klímy na škole.

- Zabezpečili sme funkčnosť 3D tlače, robotickú stavebnicu Microbitov na vyučovanie IKT, robotické rameno Dobot Magician.
- Zabezpečili sme vzdelávanie PZ a žiakov školy prostredníctvom rôznych vzdelávacích inštitúcií a vzdelávacích programov, rozvoj kritického myslenia u žiakov, finančnej a ekonomickej environmentálnej gramotnosti žiakov a k zdravému životnému štýlu, vzdelávaním Aplikovaná ekonomika, Viac ako peniaze, Environmentálny seminár.
- Podporili sme rozvoj umeleckých kompetencií a nadania žiakov tvorbou školského časopisu, zapájaním sa do umeleckých súťaží, organizovaním programov a výstav na škole, ako aj verejnosti.

Spolupráca s inými školami:

- Zabezpečili sme partnerskú školu v Taliansku - Liceo Scientifico Galileo Ferraris, na realizáciu projektu Erasmus +, ktorá prispeje k tvorivej činnosti PZ a žiakov školy. Žiaci spoznajú vzdelávaciu inštitúciu v rámci EU a zrealizujú svoje úlohy spoločne so žiakmi s partnerskej školy.
- Dlhodobá spolupráca vo volejbalovom turnaji - partnerská škola Gymnázium Šahy.
- Spolupráca s partnerskou školou a realizované vzájomné projekty nám pomôžu pri náboře nových žiakov školy.

II. Oblasť: Riadenia procesov výchovy a vzdelávania v škole

Splnenie:

Stratégia riadenia výchovno vzdelávacích procesov:

- Počas vzdelávania sme sa zamerali zameriavalí na rozvoj a posilnenie zručností, ktoré súvisia so zlepšovaním študijných výsledkov prostredníctvom exkurzií, workshopov a besied.
- Prostredníctvom školského podporného tímu, sme zlepšovali vzdelávacie procesy vzájomnou autoevalváciou vyučovacieho procesu žiak-učiteľ, po prebratí tematického celku, náročnejšieho učiva, vo vyučovanom predmete. Vytvárali sme priestor na upevňovanie učiva.
- Podporili a rozšírili sme kompetencie absolventov školy o ekonomické finančné, digitálne, environmentálne zručnosti – založenie študentskej firmy, seminár Viac ako peniaze, beseda so zástupcom finančnej inštitúcie.
- Podporili sme neformálne vzdelávania prostredníctvom exkurzií, projektov, spoluprácou s VŠ a občianskymi združeniami.
- Realizovali sme na škole rôzne projekty a prezentovali ich na verejnosti.
- Procesy autoevalvačné prostredníctvom monitoringu, rozhovorov, testov a dotazníkov, realizovali učitelia jednotlivých predmetov a členovia ŠPT.

Priestorové podmienky výchovy a vzdelávania:

Gymnázium má k dispozícii štyri kmeňové triedy, ktorých kapacita je 120 žiakov. Päť odborných učební a jedno chemické laboratórium. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom žiakov. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom školského nábytku. Školský nábytok je čiastočne vymenený v triedach. Je potrebná obnova nábytku v odbornej učebni fyziky. V rámci možností školy dochádza k postupnej výmene.

Prirodzené osvetlenie v priestoroch školy je vyhovujúce, okná sú tienené pred oslnením žalúziami a termo fóliou. Vetranie je zabezpečené pravidelne počas prestávok a podľa potreby aj počas vyučovania.

Priestory chodieb od prízemia po druhé poschodie sú opravené a nanovo vymaľované. Dlažba v chodbách celej budovy školy je vymenená a bezpečná.

Kvalitu výučby telesnej výchovy výrazne zlepšila rekonštrukcia telocvične, gymnastickej telocvične a sanitárneho príslušenstva, ktorá bola realizovaná z finančnej dotácie BBSK. Náradie na cvičenie bolo vymenené a doplnené v rámci finančného grantu „Podpora na rozvoj športu na školách.“ Vybavenie sa dopĺňa prostredníctvom grantov v spolupráci so SOŠOaS Krupina, telocvičňa je využívaná obidvomi školami.

V rámci vlastných zdrojov škola postupne obnovuje učebne tak, by sa zlepšilo prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V rámci zabezpečenia bezpečnosti školy bol zavedený kamerový systém na kontrolu priestorov školy a školského dvora. Pre zamestnancov školy bol zavedený systém - elektronická evidencia dochádzky.

Zároveň na zlepšenie klímy školy zabezpečiť výsadbu zelene v priestoroch školy a školského dvora a vytvorený environmentálny pedagogický náučný chodník. Na chodbách školy sú žiaci informovaní prostredníctvom informačný posterov a oznamov o možnosti riešenia krízových situácií, prostredníctvom odborných pracovníkov a záchranných liniek.

III. Oblasť: Personálne riadenie

Zameranie v školskom roku 2023/2024:

- Plniť zodpovedne základné funkcie školy vyplývajúce z legislatívy.
- Priebežne zabezpečovať plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania PZ.
- Motivovať ľudí k tvorbe vlastného profesijného portfólia.
- Stabilizovať pedagogický zbor na škole.
- V rámci možností školy finančne ohodnotiť učiteľov, ktorí sú aktívni a sa venujú žiakom v príprave na reprezentáciu školy v súťažiach a projektoch.
- Dôsledný monitoringom vyučovacieho procesu predchádzať krízovým situáciám vo VVP.
- Na utuženie tímovej práce a zvýšenie motivácie zamestnancov, pre zlepšenie klímy na škole a zlepšenie spoločenských vzťahov realizovať team buldingové aktivity.

Splnenie:

Všetky ciele zamerané na personálne riadenie sa v školskom roku plnili priebežne počas celého školského roka.

IV. Oblasť: Profesijný rozvoj**Splnenie:**

- Vzdelávaním učiteľov a prácou v kluboch učiteľov v rámci aktivít zriaďovateľa, účasťou v Letnej škole, sme prispeli k zlepšeniu kvality učiteľov (vrátane plánovania na prevzatia funkcie).
- Zabezpečenie profesijného rozvoja PZ vzdelávaním v zmysle zákona č.414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony - na škole bolo realizované aktualizčné vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacej inštitúcie na odbúravanie stresu a proti vyhoreniu a aktualizčné vzdelávanie ohľadom zlepšenie digitálnych zručností PZ.
- Vymedzenie rolí a povinností podľa aktuálnych úväzkov PZ- zamestnanci si plnili svoje úlohy vyplývajúce z úväzkov, realizovali krúžkovú činnosť a informálne vzdelávanie prostredníctvom exkurzií, kurzov a výletov. Rovnako sa zapájali do aktivít v rámci voľnočasových aktivít a reprezentácie školy.
- Vytvorenie predpoklad, vízie hodnôt a zamerania školy do budúcnosti vytvorenie podmienky na fungovanie školského podporného tímu na škole – na škole pracoval školský podporný tím a realizoval rôzne aktivity pre žiakov školy a PZ.

§ 2. ods. 2 b**Voľnočasové aktivity školy**

V rámci voľného času škola ponúkla tieto možnosti:

1. Krúžková činnosť. Vzdelávacie poukazy využilo 65 % žiakov. V školskom roku 2023/2024 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

- Angličtina pre maturantov
- Atletika
- Japončina
- Latinčina
- Nemecký jazyk
- Redakčný krúžok

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom a verejnosti.

Založením občianskeho Združenia rodičov a priateľov školy pri GAS a OA v Krupine sa vytvorili veľmi dobré podmienky na získanie sponzorských finančných prostriedkov pre školu, ale taktiež sa vytvorila možnosť podávať projekty prostredníctvom občianskeho združenia.

Finančné prostriedky sa využívajú na nákup učebných pomôcok, zlepšenie materiálo-technických podmienok a zabezpečenie aktivít, ktoré organizuje škola, ako sú exkurzie, kúpa školských tričiek na reprezentáciu školy. Využití finančných prostriedkov a celkové hospodárenie Združenia je obsahom Prílohy č. 3.

Pre žiakov škola umožňuje prístup do počítačových učební v odpoľudňajších hodinách, taktiež v rámci krúžkov sú deťom poskytnuté priestory v telocvični aj v gymnastickej telocvični. Rodičia majú umožnený prístup do gymnastickej telocvične a posilňovne.

V rámci služieb pre verejnosť poskytujeme priestory telocviční na záujmovú voľnočasovú činnosť aj súkromným osobám a OZ mesta a obcí regiónu.

Na požiadanie sprístupňujeme priestory školy na spoločenské akcie, súťaže, stretnutia bývalých žiakov ap.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Gymnázium má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom voľného času „Domček“ v Krupine, s mestskou samosprávou a podnikateľskými subjektmi pôsobiacimi v meste:

Mesto Krupina, ZŠ J. C. Hronského Krupina, ZŠ E. M. Šoltésovej Krupina, Mestské lesy s.r.o. Krupina, Vidiecky parlament na Slovensku, COOP Jednota Krupina, CPPPaP Zvolen, Europe Direct BBSK, VŠZP Zvolen, ÚPSVaR Krupina, JA Slovensko - Junior Achievement Slovensko, TU Zvolen, SPU Nitra, UMB Banská Bystrica, Múzeum A. Sládkoviča Krupina, Vidiecky parlament mladých na Slovensku.

§ 3.

Vypracoval: Mgr. Anna Borbuliaková

V pedagogickej rade bola správa prerokovaná dňa 1.10.2024

V Krupine, dňa 1.10.2024

Správu predkladá:

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy, Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Priemerný prospech žiakov z koncoročnej klasifikácie za školský rok 2023/2024

Príloha č. 2: Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Príloha č. 3: Uznesenie Rady školy pri Gymnáziu A. Sládkoviča v Krupine č. 3/2024

Príloha č. 1:

Priemerný prospech jednotlivých tried na koncoročnej klasifikácii

Predmety	Triedy				
	I.G	II.G	III.G	IV.G	priemer
SJL	1,55	1,95	1,72	2,17	1,85
ANJ	1,17	1,53	1,38	1,91	1,50
NEJ	1,00	1,58	1,33	1,13	1,26
RUJ	1,21	1,00	1,10	1,00	1,08
BIO	1,28	1,95	1,55	-	1,59
DEJ	1,28	2,11	1,66	-	1,68
FYZ	2,03	2,16	1,66	-	1,95
ADK	-	1,00	1,00	-	1,00
GEG	1,66	2,11	-	-	1,89
CHE	1,79	1,79	1,79	-	1,79
INF	1,28	1,37	1,45	-	1,37
KAJ	-	-	1,07	1,35	1,21
MAT	1,72	2,32	2,17	1,74	1,99
OBN	-	1,00	-	-	1,00
TSV	1,11	1,83	1,15	1,55	1,41
UKL	1,10	-	-	-	1,10
ENV	1,07	-	-	-	1,07
APE	-	-	1,14	-	1,14
VIP	-	-	-	1,48	1,48
ZZS	-	-	-	1,09	1,09
MVX	-	-	-	1,09	1,09
FIL	-	-	-	1,14	1,14
SEB	-	-	1,22	1,63	1,43
SEF	-	-	1,60	3,00	2,30
SEG	-	-	1,30	2,50	1,90
FCH	-	-	-	2,45	2,45
CVB	-	-	-	1,42	1,42
CVM	-	-	-	1,63	1,63
SEM	-	-	1,45	1,00	1,23
SPS	-	-	1,67	1,00	1,34
SEN	-	-	-	1,67	1,67
Celkový študijný priemer					1,54

Príloha č. 2:

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

2023/2024

Predmet	Počet hodín	Neodborne	Odbornosť v %
SJL	13	-	100
ANJ	22	-	100
NEJ	12	-	100
RUJ	12	-	100
MAT	13	-	100
ETV	1	1	0
INF	8	2	75
FYZ	7	-	100
CHE	7	-	100
BIO	6	-	100
DEJ	6	-	100
GEG	4	-	100
ENV	2	-	100
APE	2	2	0
OBN	1	1	0
TSV	12	2	83
UKL	2	2	0
NBK	2	-	100
ADK	6	6	0
KAJ	8	-	100
SEM	2	-	100
CVM	2	-	100
SEN	2	-	100
VIP	2	-	100
SPS	2	-	100
SEB	4	-	100
CVB	2	-	100
SEC	2	-	100
SEG	2	-	100
FIL	2	-	100
SEF	2	-	100
ZZS	2	-	100
FCH	2	-	100
MVX	2	-	100
Odbornosť vyučovania celkovo v %			90,90

UZNESENIE č. 3/2024

zo zasadnutia dňa 14. 10. 2024

Ráda školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča v Krupine:

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

PaedDr. Anna Fedešová
predsedníčka RŠ