



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach

za školský rok 2022/2023

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium Andreja Sládkoviča

M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina



Správa o výchovnej a vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

školský rok 2022/2023.



Predkladá :

Mgr. Anna Borbuliaková, poverená riaditeľka školy

§3. ods. 1

**Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy
k predkladanej správe**

Rada školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča, M . R. Štefánika 8, 963 01 Krupina dňa 12. októbra 2023 prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 3/2023 zo dňa 12. októbra 2023 Rada školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 v zmysle zákona č. 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

.....

PaedDr. Anna Fedešová

predseda RŠ

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2022/2023

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Gymnázium Andreja Sládkoviča	
2. Adresa školy: M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina	
3. Telefónne číslo: 045/5519212	
4. Internetová adresa: www.gymsladka.sk	e-mailová adresa: gaska@gymsladka.sk
www.gymsladka.edupage.org	
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, Banská Bystrica	

§ 2. ods. 1 a/6

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie	Telefón	e-mail
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	045/5519212	gaska@gymsladka.sk
Mgr. Janka Izáková	vedúca učiteľka pre TV	045/5519212	izakova@gymsladka.sk
Bc. Andrea Hroncová	vedúca ŠJ do 31.12.2022	045/5512632	andrea.hroncova@sosoaskrupina.sk
Eva Korčoková	vedúca ŠJ od 1.1.2023	045/5512632	eva.korcokova@gmail.com

§ 2. ods. 1 a/7

Údaje o Rade školy

V zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola ustanovená nová rada školy na obdobie 4 roky.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo 26. 01. 2022 v zmysle poslednej právnej úpravy § 25 ods. 5 a 6 zákona 596/ 2003 Z. z.

V súčasnej dobe Rada školy pracuje v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PaedDr. Anna Fedešová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Karol Vereš	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Lucia Ďurčová	člen	rodičov
4.	Mgr. Ianko Troiak	člen	rodičov
5.	Mgr. Jana Zelenčíková	člen	rodičov
6.	Bc. Andrea Hroncová	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Alžbeta Nevolná	člen	žiakov
8.	Mgr. Július Gálik do 27.3.2023	člen	spolupracujúcu organizáciu BBSK
	Ing. Matúš Kutlák od 28.3.2023	člen	spolupracujúcu organizáciu BBSK
9.	Mgr. Imrich Kováč	člen	odbor školstva BBSK
10.	Mgr. Maroš Skopal	člen	poslanec BBSK
11.	Ing. Radoslav Vazan	člen	poslanec BBSK

Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 Rada školy zasadala 2-krát a bol vzhľadom na zaneprázdnenosť členov rady využitý aj systém elektronickej komunikácie pri schvaľovaní dokumentu, ktorý bol schválený Radou školy v minulosti.

V rade školy boli prerokované nasledovné body:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2021/2022.
- Schválenie zverejnenia najvyššieho počtu žiakov v prijímacom konaní 2023/2024
- Návrh Plánu výkonov na školský rok 2024/2025
- Výsledky prijímacích skúšok na školský rok 2023/2024
- Vedenie gymnázia po 1.7.2023 (koniec funkčného obdobia RŠ)

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada pozostáva zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Schádzala sa raz mesačne. Viedla ju riaditeľka školy, respektíve poverený pedagogický zamestnanec. Pedagogická rada pravidelne hodnotila výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti, prerokúvala teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby a priority.

Školský parlament

Školský parlament je pomocným poradným orgánom školy. Jej činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje voľnočasové aktivity študentov. Pri jej práci napomáhala PaedDr. Anna Fedešová, ktorá je koordinátorom a garantom všetkých zorganizovaných podujatí. Zabezpečovala tiež koordináciu s riaditeľstvom školy a finančné zabezpečenie akcií zo strany školy, prípadne ZRŠ.

Členmi Žiackej školskej rady v školskom roku 2022/2023 boli:

- predseda: Ela Kocková IV.G,
- členovia: Matúš Krajč I.G, Sofia Pántiková I.G, Sylvia Kopčeková II.G, Alžbeta Nevolná II.G, Nina Fekiačová III.G, Miriam Verónyová III.G, Bianka Golianová IV.G, Martin Bartík IV.G

Výbor ZRŠ

Združenie rodičov je dobrovoľná spoločenská organizácia rodičov žiakov školy. Riadi sa vlastnými stanovami. Riaditeľka spolupracovala s výborom združenia rodičov. Ďalší pedagógovia – najmä triedni učitelia a výchovný poradca spolupracovali so zástupcami rodičov prostredníctvom triednych stretnutí. Združenie rodičov pomáhalo pri uskutočňovaní programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia školy, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	14	-	1	16	-
2.	1	27	-	1	29	-
3.	1	23	-	1	23	-
4.	1	26	1	1	26	1
Spolu	4	90	1	4	94	1

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie do 1. ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	45	42	41	31	3

žiaci prijatí do vyšších ročníkov (v priebehu školského roka):

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	6	SOŠ veterinárna Nitra (2)
		Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen
		Škola umeleckého priemyslu Banská Štiavnica
		SPŠ J. Murgaša BB
		SOŠ hot. služieb a obchodu Zvolen
2.	2	Gymnázium M. Kováča BB
		Stredná športová škola BB

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2022/2023.

Trieda	Žiaci	PV	PVD	P	N	Znížená známka zo správania 2 stupňa	Znížená známka zo správania 3 stupňa
I.G	16	6	8	2	-	-	-
II.G	29	14	8	7	-	-	-
III.G	23	9	9	5	-	-	-
IV.G	26	14	6	6	-	-	-
spolu	94	43	31	20	-	-	-

Vyhodnotenie dochádzky žiakov školy v školskom roku 2022/2023:

Triedy	Žiaci	Ospravedlnené hod.	Neospravedlnené hod.	Ospravedlnené hod. na žiaka	Neospravedlnené hod. na žiaka
I.G	16	1008	0	63,00	0,00
II.G	29	2239	0	77,21	0,00
III.G	23	1934	3	84,09	0,13
IV.G	26	1284	1	49,38	0,04
spolu	94	6465	4	68,78	0,04

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy v koncoročnej klasifikácii je obsahom Prílohy č. 1

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2022/2023

Trieda	Počet žiakov (ktorí)						Priemer triedy na ÚFIČ
	prihlásených na MS	neukončili posledný ročník	konali ÚFIČ	úspešne ukončili MS	majú povolenú opravnú skúšku	majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	
IV. G	26	-	26	26	-	-	1,46

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov		Priemer žiakov (úspešnosť)					
	prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	SR	školy	SR B1	školy B1	SR B2	školy B2
slovenský jazyk a literatúra	26	26	55,00	57,8	-	-	-	-
anglický jazyk	26	26	-	-	-	-	67,1	67,1
matematika	6	6	53,8	62,2	-	-	-	-

Interná časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Klasifikácia					Počet žiakov	Priemer
		1	2	3	4	5		
ANJ	B2	20	4	2	-	-	26	1,31
BIO	-	7	5	1	-	-	13	1,54
FYZ	-	4	-	1	-	-	5	1,40
GEG	-	6	1	1	-	-	8	1,38
CHE	-	5	1	-	-	-	6	1,17
INF	-	3	1	-	-	-	4	1,25
MAT	-	2	3	1	-	-	6	1,83
OBN	-	5	5	-	-	-	10	1,50
SJL	-	14	5	6	1	-	26	1,77
Predmety dobrovoľnej MS								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Trend výsledkov externej a internej maturitnej skúšky

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Externá časť MS	SJL	58,6	55,8	-	-	59,6	57,8
	ANJ B2	56,5	58,2	-	-	41,4	67,1
	RUJ B2	-	-	-	-	-	-
	MAT	52,4	44,4	-	-	52,5	62,2
Interná časť MS	ANJ	1,88	1,86	2,00	1,39	1,53	1,31
	NEJ	1,00	-	-	-	-	-
	FRJ	-	-	-	-	-	-
	RUJ	-	-	-	-	-	-
	BIO	1,91	1,33	1,40	1,55	1,70	1,54

	DEJ	-	1,00	1,67	1,00	3,00	-
	FYZ	2,33	1,25	2,50	1,00	2,00	1,40
	GEG	2,40	1,67	1,90	1,44	2,25	1,38
	CHE	2,29	1,25	-	1,50	1,50	1,17
	INF	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,25
	MAT	1,57	1,00	1,67	1,00	1,25	1,83
	OBN	1,58	1,56	1,69	1,14	1,67	1,50
	SJL	2,33	1,68	1,96	1,56	2,82	1,77

Slovenský jazyk a literatúra

V príprave na MS sa opätovne zameral dôraz na obsah cieľových požiadaviek a štandardizované literárne diela. Príprava na maturitné testy bola individuálna. Žiakom bola poskytnutá plná konzultačná podpora a vytvorený priestor na vysvetlenie či precvičenie problematických bodov. Maturitné zadania prešli schvaľovacím procesom bez pripomienok a takisto aj oprava, hodnotenie a klasifikácia písomnej formy internej časti MS (slohových prác).

Skúšky prebiehali v korektnej atmosfére tak, aby žiaci mohli plne prezentovať to, čo sa očakáva. Výsledky MS (uvedené v tabuľke) plne korešpondovali s výsledkami žiakov počas ich celkového štúdia. Neprejavili sa žiadne odchýlky.

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

Anglický jazyk

V školskom roku 2022/2023 sa maturitnej skúšky zúčastnilo 26 žiakov ako aj externej časti maturitnej skúšky.

Žiaci splnili požadované percento 33,3% v externej časti maturitnej skúšky a tiež boli úspešní v PFIČ, to znamená, že všetci pokračovali v internej časti maturitnej skúšky.

Internej časti MS sa zúčastnilo 26 žiakov.

Výsledky MS (uvedené v tabuľke) celkový priemer ústnej časti MS bol 1,31.

Na ústnu časť maturitnej skúšky boli žiaci veľmi dobre pripravení. Na hodinách konverzácie v anglickom jazyku sme sa zamerali hlavne na ústne skúšanie.

Vypracovala: Mgr. Adriana Korčoková

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
1. - 4. roč.	7902 J 00 - gymnázium	ISCED 3A

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy			
pedagogickí	14	nepedagogickí	11
Z toho:		Z toho:	
kvalifikovaní	14	upratovačky	2
nekvalifikovaní	-	školská kuchyňa a jedáleň	3
doplňujú si vzdelanie	-		
Spolu 25			

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Pedag. zamestnanci	Pôsobnosť	Kvalifikácia	Aprobácia	Iné zapojenie
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	kvalifikovaná	učiteľstvo tech. odborných pred.	
PaedDr. Anna Fedešová	učiteľka	kvalifikovaná	BIO/CHE	triedna učiteľka, koordinátor školského parlamentu,
RNDr. Viera Holíková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/BIO	výchovný poradca, koordinátor finančnej gramotnosti
Mgr. Janka Izáková	učiteľka	kvalifikovaná	FYZ/CHE	triedna učiteľka koordinátor protidrogovej prevencie, vedúca učiteľka pre teoretické vyučovanie
Mgr. Marek Janek	učiteľ	kvalifikovaný	TEV/TEH	vedúci záuj. krúžku
Mgr. Adriana Korčoková	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	triedna učiteľka, koordinátor projektov Erasmus+
Mgr. Oľga Nôžková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/ZEM/INF	

Mgr. Mária Rievaj	Učiteľka	kvalifikovaná	RUJ	vedúca záuj. krúžku
Mgr. Martina Sladkovská	učiteľka	kvalifikovaná	NEJ	vedúca záuj. krúžku
Mgr. Karol Vereš	učiteľ	kvalifikovaný	SJL/OBN/DEJ	triedny učiteľ
Mgr. Oľga Gajdošíková	učiteľka	kvalifikovaná	GEO/DEJ	
Mgr. Alžbeta Ližbetinová	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	
Ing. Mária Šumichrastová	učiteľka	kvalifikovaná	učiteľstvo odborných predmetov	koordinátor JA Slovensko
Mgr. Marian Uram	učiteľ	kvalifikovaný	katolícka teológia	

Vyučovací proces

1. APLIKOVANÁ EKONÓMIA: vzdelávací program **Aplikovaná ekonómia** ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie pre študentov **vo veku 17 až 19 rokov**. Je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjal pracovné, sociálne a komunikačné kompetencie študentov. Vzdelávanie zastrešuje **Junior Achievement Slovensko, n.o. – JA Slovensko**

- každá vyučovacia hodina prebiehala formou „gremiálnej porady“ firmy, kde sme na začiatku vyhodnotili úlohy, zadané na minulej hodine. Z gremiálnej porady spísala sekretárka zápis, ktorý som následne zaslala všetkým žiakom (slúžil k sumarizácii úloh dohodnutých na gremiálnej porade, úlohy boli zadané menovite aj s časovým harmonogramom ich plnenia)
- počas celého procesu fungovania študentskej firmy MOODBOOST svojimi radami nám bola nápomocná dobrovoľná konzultantka, absolventka APE vysokoškolská študentka **Hana Anna Kalinayová**, s ktorou sme počas roka absolvovali niekoľko online stretnutí
- žiaci pracovali podľa oddelení na aktivitách, súvisiacich s:
 - o evidenciou finančných tokov študentskej firmy MOODBOOST, š. f.
 - o tvorbou marketingových kampaní
 - o predajom produktov – želé CANDYBOOST cukríky, Valentínky a spoločenské hry Náladička
 - o tvorbou výročnej správy
 - o prípravou a realizáciou likvidačného valného zhromaždenia
 - o online likvidáciou štud. firmy (výmaz zo simulovaného obchodného registra)

19 žiaci (z celkového počtu 24 žiakov) získali **CERTIFIKÁT** za úspešné absolvovanie programu **APLIKOVANÁ EKONÓMIA JA Slovensko**.

Štúdium online učebnice ekonómie a podnikania

- žiakom som postupne sprístupnila všetkých 15 kapitol, ktoré individuálne študovali
- prezenčne som so všetkými žiakmi prebrala témy: Marketing, Projektový manažment, Kariéra v kocke (osobná SWOT analýza)
- žiaci, ktorí mali záujem, sa v dňoch 29. 5. – 9. 6. 2023 zapojili do výstupného Centrálného testovania vedomostí. Certifikát o úspešnom absolvovaní online učebnice Ekonómie a podnikania (úspešnosť 75 %) nezískal nikto

Webináre, workshopy, súťaže, konferencie

- žiakom som sprístupnila linky na webináre, workshopy, videá, na ktoré sa prihlásili a absolvovali podľa ich záujmu. Vzdelávacie podujatia som absolvovala aj ja. Na najbližšej hodine žiaci informovali ostatných spolužiakov o priebehu a záveroch podujatí
- absolvovali nasledovné súťaže a online vzdelávacie podujatia:
 - Webinár o sociálnom podnikaní II. – Trendy v sociálnom podnikaní
 - Webinár pre postupujúce tímy. Žiačky **Karin Hudecová** a **Nina Fekiačová** postúpili do prvej 20 súťažiacich národného finále **súťaže SIR (Social Innovation reality)** a absolvovali webinár s cieľom konzultácie pri tvorbe Business Canvas Modelu podnikateľského plánu výroby spoločenskej hry Náladička
 - reprezentácia školy na národnom finále súťaže v Bratislave, postúpili medzi 10 tímov, kde odbornej porote predstavili nápad svojho sociálneho podnikania
 - Webinár – „Rande s prácou“ JA Slovensko, n.o. s Katarínou Vankovou, headhunter a konzultantkou v oblasti ľudských zdrojov – praktické rady, tipy a príklady o príprave na pracovný pomer.
 -

Vypracovala Ing. Mária Šumichrastová

2. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA: vzdelávací program na rozšírenie environmentálnych kompetencií žiakov školy. Predmet Environmentálna výchova sa na našom gymnáziu vyučuje s 2 hodinovou dotáciou počas štúdia.

Cieľom environmentálnej výchovy

- vzbudiť u žiakov záujem o životné prostredie,
- motivovať ich k ochrane životného prostredia,
- výchova k racionálnemu využívaniu zdrojov, ktoré nám príroda poskytuje,
- informovať o negatívnych vplyvoch človeka na životné prostredie,
- hľadanie možností ako tieto vplyvy minimalizovať,
- vzdelávanie k ochrane a zachovaniu prírody aj pre nasledujúce generácie.

Na hodinách popri osvojovaní teoretických poznatkov žiaci aktívne pretvárali prostredie školy. Vďaka projektu SK Klíma na škole pribudli koše na separovaný odpad, solárne fontány a zelená stena v interiéri. V exteriéri školy sa vybudoval edukačný chodník s výsadou zelene v podobe rôznych druhov kríkov, stromov, rastlín s okrasných a úžitkových. Náučné tabule informujú o zasadenej zeleni návštevníkov školského parku. V areáli školského parku sa vybudoval pociťový chodník, ktorý slúži na poznávanie rôznych povrchov v prírode bosými nohami. V parku boli umiestnené hmyzie domčeky, ktoré budú slúžiť na hodinách biológie na pozorovanie života hmyzu. V parku žiaci nainštalované nádoby na zber dažďovej vody a kompostéry s kalifornskými dážďovkami, kde majú žiaci možnosť pozorovať premenu bioodpadu na kompost. Inštalované solárne svetlá osvetľujú areál školy aj v noci. Učitelia v predmetoch Zdravý životný štýl, Environmentálna výchova, Fyzika, Chémia a Biológia vypracovali pracovné listy, ktoré sú prístupné žiakom a verejnosti na

webovom sídle školy. Niektoré environmentálne aktivity študentov počas uplynulého školského roka boli tiež prezentované v partnerskej škole počas projektu Erasmus+.

Vypracovala: PeaDr. Anna Fedešová

3. MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY V PRAXI: je voliteľný predmet, ktorý dopĺňa oblasť Človek a spoločnosť. Je ponúkaný žiakom 4. ročníka, ktorí sa rozhodli pre maturitnú skúšku z predmetu Občianska náuka alebo zvažujú štúdium humanitných smerov, alebo predmetov, ktoré vyžadujú všeobecno-spoločenský prehľad.

Predmet koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa

v spoločenskej realite, konkrétne:

- existencii a princípoch fungovania medzinárodného práva,
- o princípoch fungovania diplomacie,
- o svete medzinárodnej integrácie,
- o charaktere a pravidlách rozhodovania medzinárodných zoskupení,
- o vzniku, minulosti a vývoji kľúčových európskych inštitúcií,
- o mieste Slovenskej republiky v medzinárodnej integrácii a jej aktivitách na medzinárodnom poli.

Obsah a rozsah učiva je daný predmetovými osnovami školského vzdelávacieho programu. Vzhľadom na to, že ide o originálny predmet, ktorý sa na škole učí len druhý rok, je možné povedať, že stále hľadá svoju podobu, ktorá by spĺňala požiadavky, ktoré boli pri jeho vzniku zakomponované do vzdelávacieho programu. Hľadajú sa najmä najvhodnejšie formy vzdelávania, ktoré by žiakom maturitného ročníka vytvorili čo najväčší priestor na samostatnú prácu a prepojili teoretické vedomosti s praxou. Z dôvodu absencie učebnice sa pri vyučovaní využívajú materiály pripravené vyučujúcim (poznámkové a pracovné listy, prezentácie, textové ukážky, ukážky z legislatívy, grafy, tabuľky). V hojnej miere sa na hodinách využívajú zdroje online učiva. Pri ich využívaní sa venuje veľká pozornosť aktuálnym rizikám internetu (hoaxy, neoverené stránky, serióznosť zdrojov), čím sa podporuje kritické myslenie žiakov a ich zručnosti v oblasti práce s informáciami a digitálnej bezpečnosti. Ťažiskom aktivít na hodinách sa stala samostatná práca žiakov (žiackych tímov) a ich výstupy pred spolužiakmi.

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

3. ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

Cieľom semináru ZZŠ bolo poskytnúť žiakom ucelený pohľad na biologické, psychické a sociálne základy zdravého životného štýlu. Vedomosti, ktoré získali sa týkali starostlivosti o zdravie, jeho význam pre jedinca a spoločnosť a poukázať na aktívnu účasť pri tvorbe a ochrane životného prostredia. V seminári sa kládol dôraz na nebezpečenstvá, vyplývajúce z pôsobenia škodlivých látok na organizmus. Počas seminárov sa zdôrazňoval význam drogovej prevencie, význam správnej výživy, potreba psychohygieny v živote jedinca a potreba pravidelného a aktívneho pohybu. Ďalším cieľom bolo poukázať na škodlivosť jednostrannej záťaže ľudského organizmu a na dôležitosť prevencie civilizačných a sociálnych chorôb. Cieľom predmetu Seminár výživa a zdravie bolo žiakom poskytnúť vedomosti z oblasti výživy a zloženia potravín, výživovej, energetickej hodnoty potravín, o tráviacom systéme a metabolizme základných živín, analyzovať základné princípy, ktoré umožňujú dosiahnuť rovnováhu vo výžive. Dôraz sa kládol na rizikové faktory zdravia, prídavné a pomocné látky v potravinárstve. Žiaci získali informácie o štruktúre a funkcii imunitného systému a o pozitívnom a negatívnom pôsobení zložiek potravy a výživy na prevenciu a výskyt civilizačných ochorení, znalosti, týkajúce sa výživy v jednotlivých vývinových obdobiach a druhov vhodnej stravy. Ďalšie semináre a workshopy zaoberali úpravou potravín a predĺžením ich trvanlivosti. Naučili sa hlavné zásady dietetiky, objasnil sa im význam dietoterapie na dosiahnutie žiaducich liečebných výsledkov. Dôraz sa kládol na možnosti pozitívne ovplyvňovať fungovanie ľudského tela, jeho fyziológiu a chorobných prejavoch s dodržiavaním zásad zdravého životného štýlu. Zároveň žiaci získali poznatky o životnom prostredí, prepojenosti životného štýlu a jeho vplyve na prírodu. Pracovali s pracovnými listami, kde preukázali svoje poznatky a postoje k životnému prostrediu. Zistili, akým spôsobom je možné aby každý jednotlivец, domácnosť môže prispieť k ochrane životného prostredia. Prebehol proces sebahodnotenia k triedeniu odpadov, používaniu kozmetiky, oblečenia ap.

Vypracovala: Mgr. Anna Borbuliaková

4. VIAC AKO PENIAZE

Voliteľný predmet Viac ako peniaze v 4 ročníku s hodinovou dotáciou rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Zaradenie predmetu do vyučovania vytvára predpoklady pre naplnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Výučba je realizovaná s podporou interaktívneho vzdelávacieho portálu, ktorý je prispôbený potrebám žiakov na úrovni ISCED 3. S podporou on-line vzdelávania má žiak možnosť komunikovať na konkrétne témy s tútorom.

Cieľom predmetu viac ako peniaze je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti

Financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim stanoviská.

Žiak dokázal aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach.

V predmete sa využívajú vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti - kriticky hodnotiť zdroje informácií, vyhľadávať,
- interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti - zapájať sa do spoločných aktivít, podieľať sa na tímovej práci,
- schopnosť tvorivo riešiť problémy
- podnikateľské spôsobilosti - orientovať sa v rôznych informačných zdrojoch,
- spôsobilosť využívať informačné technológie

V predmete je možné získať certifikát po absolvovaní výstupného testu na 75%. V rámci predmetu sa žiaci zapájajú do ekonomickej olympiády a rôznych online besied s odborníkmi s finančného sektora. Certifikát získalo 80 % žiakov.

Vypracovala: RNDr. Viera Holíková

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Veľvyslanectvo mladých- návšteva Európarlamentu v Štrasburgu,
- Partizánska vatra na Švabe – okresná súťaž „História 2. svetovej vojny“,
- Športovú olympiádu mládeže o pohár predsedu BBSK,
- Vernisáž Barbora Melichová, knižnica Mesta Krupina,
- Vzdelávanie žiakov , aktívnych športovcov,
- Súťaž Innovation Camp, súťaž Nadácie Národnej banky Slovenska ,
- Vianočná rozprávka- vernisáž výtvarných diel žiakov GAS v Meste Krupina,
- Vianočné tvorivé dielne- aktivity pre žiakov MŠ a ZŠ ,
- Majstrovstvá SR cezpoľnom behu 2022,
- Deň otvorených dverí GAS Krupina,
- Krajské kolo Ekonomickej olympiády, ktorú organizuje INESS,
- Majstrovstvá okresu Krupina, vo floorballe,
- ATLAS Environcena Nadácie VUB - postup študentskej firmy s projektom, “Recyklovanému textilu sme dali druhú šancu” do finále súťaže,
- Regionálne kolo súťaže Mladý Európan 2023,
- Národné finále podnikateľskej súťaže študentských firiem zo Slovenska – SIR 2023,
- Veľvyslanectvo mladých 2023,
- Bilaterálne stretnutie žiakov a učiteľov, v nórskom hlavnom meste OSLO ,ktorí realizovali na škole environprojekt prostredníctvom Nórskeho grantu a Ministerstva životného prostredia Slovenskej republiky- SK Klíma,

Aktivity organizované školou:

- **Európsky deň jazykov** - súťaž v AJ,NJ,RJ
- **Divadelné predstavenie** - Na skle maľované
- **Beseda s p. Chovancom** – zahraničné vysoké školy
- **Beseda** – Vysoká škola lesnícka fakulta Zvolen
- **Vianočná rozprávka** – umelecká súťaž
- **Beseda s CPPPaP Zvolen** – Ako zvládať stres a trému
- **Beseda s Radoslavom Ramšíkom** – Himaláje, pobyt v Everest Base Campe
- **Beseda s CPPPaP Zvolen** – Sexuálni predátori
- **Beseda s bývalým žiakom Romanom Strehárom** – štúdium v zahraničí
- **Beseda s CPPPaP Zvolen** - Profesionálna orientácia – kariérne poradenstvo
- **Beseda s vojenským útvarom (kasárne) Levice** – ozbrojené sily SR
- **Beseda s p. Ing. Pavolom Gejdošom PhD. a Ing. Petrou Lesníkovou** – možnosť štúdia na Technickej univerzite Zvolen
- **Prednáška** – Božena Slančíková Timrava
- **Likvidačné valné zhromaždenie žiackej firmy**
- **Prednáška spojená s workshopom** - rovesnícka mediácia
- **Prednáška** – Tekovská hvezdáreň Levice
- **Kurz ochrany života a zdravia**
- **Turistický kurz**
- **DOD na gymnáziu**
- **Lyžiarsky kurz Donovaly**
- **Kurz pohybových aktivít**
- **Stužková slávnosť**

Exkurzie – na škole sa realizovalo neformálne vzdelávanie prostredníctvom exkurzií a návštev výstav:

- September 2022 Energoland Mochovce + Atlantis Levice
- September 2022 Noc výskumníkov + Múzeum SNP BB
- November 2022 Na skle maľované
- November 2022 Gaudeamus – burza VŠ Nitra
- November 2022 Čistička odpadových vôd Krupina
- December 2022 Vianočné trhy Budapešť
- Január 2023 Podzemné priestory mesta Krupina
- Február 2023 DOD na vysokých školách BB
- Marec 2023 Cosmos Discovery Bratislava
- Marec 2023 Múzeum Andreja Sládkoviča + knižnica Krupina
- Marec 2023 návšteva divadelného predstavenia Zdravý nemocný
- Apríl 2023 Osvienčim – Krakov, exkurzia
- Máj 2023 návšteva filmového predstavenia „Čína – ríša za veľkým múrom“
- Jún 2023 Sklárne Poltár
- Jún 2023 Energoland Mochovce
- Jún 2023 Topoľčianky

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- Európsky deň jazykov
- Deň vojnových veteránov
- Innovation camp Banská Bystrica
- FiNNkvíz
- On-line olympiáda kritické myslenie
- Pilotné testovanie zo SJL
- Olympiády
- EKOTOPFILM
- Kováčová Bystrica
- Deň narcisov
- Deň Zeme
- Deň Európy
- Mladý digitálny Európan
- Veľvyslanectvo mladých
- Národné finále SIR 2023 Bratislava
- Bilaterálna aktivita k programu SK-Klíma (Oslo – Nórsko)
- Kladenie vencov
- Olympijský festival
- Zbierka Belasý motýľ
- Gazdovský jarmok Krupina - prezentácia školy
- Dni mesta Krupina – prezentácia školy

Aktivity Školského parlamentu:

- Halloween – tematický deň
- Mikuláš
- Vianočná rozprávka – čítame a kreslíme s najmenšími
- Imatrikulácie prvákov
- Fašiangy – vyhodnotenie masiek
- Rozlúčka s maturantami – zdobenie tried
- Dobrovoľné zbierky

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			
	dosiahnuté výsledky			
	regionálne kolo	regionáln e kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Športová olympiáda			3. miesto	
Ekonomická súťaž			úspešná reprezentácia	
Cezpoľný beh				3. miesto
Olympiáda v ANJ		1. miesto		
Kritické myslenie			úspešná reprezentácia	
Atlas – Envirocena VÚB				úspešná reprezentácia
Mladý Európan	úspešná reprezentácia			
Podnikateľská súťaž SIR				úspešná reprezentácia
Veľvyslanectvo mladých				úspešná reprezentácia

§ 2. ods. 1 j
Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

P. č.	Názov projektu	Názov programu Realizácia	Celková výška vzdeláv.	Počet zapoj. žiakov	Počet zapoj. PZ	Miesto realizácie	Stav	Prínos pre školu
-------	-------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------	----------------------	------	---------------------

1.	Digitalizácia školy	MŠVVaŠ SR							Digitálne vybavenia pre Gymnázium Andreja Sládkoviča Krupina, učiteľia,
2.	Životný štýl a jeho vplyv na životné prostredie v regiónoch Chorvátska a Slovenska	Erasmus+	2021-2022	30 190 €	23	2	Chorvátsko	ukončený	Spoznanie novej krajiny, zlepšenie jazykových kompetencií žiakov. Nový partner pre budúce projekty.
3.	Konáme v oblasti zmeny klímy	Zmierňovanie a prispôbovanie sa zmene klímy	2020-2022	22 212 €	91	3	GAS Krupina	ukončený	Zvýšená odolnosť voči zmene klímy a schopnosť reagovať na zmenu klímy v rámci cieľových skupín
4.	Prostredníctvom osobného kontaktu s históriou a kultúrou inej krajiny EU.	Erasmus+	2022-2023		0	3	Taliansko	neschválený	zbúranie spoločenských bariér prostredníctvom osobného kontaktu s históriou a
5.	Digitalizácia školy- POP3	MŠVVaŠ SR	2023-2024	15 318 €	100	10	GAS Krupina	Realizuje sa	Školský digitálny koordinátor bude pôsobiť na škole a pomáhať pri digitalizácii vyučovania
6.	Zmapovanie studničiek v okolí mesta Krupina	Veľvyslanectvo mladých	2023	0	2	2	Mestské lesy Krupina		Mapa studničiek- učebná pomôcka

Škola je zapojená do týchto projektov:

1. **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.** Národný projekt je realizovaný prostredníctvom NÚCEM. Jeho kľúčovým cieľom je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
2. **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.** Tento projekt sa realizuje ako súčasť programu DIGIPEDIA 2020, vďaka ktorému škola získala didaktickú techniku a vo vyučovacom procese môže využívať digitálne učebnice.
3. **Konáme v oblasti zmeny klímy (Nórsky grant).** Cieľom projektu je podpora edukačných projektov škôl na zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a súčasne prispôsobovaní sa zmene klímy, založených na mäkkých opatreniach v prepojení na praktickú implementáciu tvrdých technických opatrení v priestoroch škôl a v školských areáloch.
4. **Erasmus + - projekt realizovaný s partnermi z krajín EU**
5. **Školská mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálne patologických javov - projekt na prevenciu proti sociálnopatologickým javom.** Pomocou nej naučíme žiakov ako sa brániť, proti nežiadúcemu správaniu sa zo strany agresorov. Zlepšíme správanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy navzájom.
6. **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – transformácia na digitálnu školu – vzdelávanie riaditeľov, školských koordinátorov pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT.**

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná zo strany Štátnej školskej inšpekcie žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je majetkovoprávne vysporiadaná, s vlastným vykurovacím systémom (dvoma novými plynovými kotolňami), s vlastnou telocvičňou, gymnastickou telocvičňou a školskou jedálňou.

V roku 2006 sa zrekonštruovala vnútorná elektroinštalácia, rozvody oznamovacej a počítačovej siete. Vybudoval sa bezbariérový vstup – plošina, výťah. V roku 2007/2008 sa rekonštruovali vnútorné rozvody vody a vnútorná kanalizácia. V školskom roku 2008/2009 sa začalo s úpravou severnej časti školského dvora.

Škola disponuje štyrmi kmeňovými triedami, odbornými učebňami na vyučovanie informatiky, biológie, chémie, fyziky a cudzích jazykov. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, všetky triedy majú k dispozícii dataprojektor.

Po väčších investíciách v roku 2018/2019 je zrekonštruovaná telocvičňa a jej sociálne zázemie, vytvorená konferenčná miestnosť a zrekonštruovaná IKT učebňa.

V školskom roku 2020/2021 sa pokračovalo v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy so zamarením na zvýšenie kvality školského prostredia: obnova interiérov jedálne, kuchyne, sociálnych zariadení, výmena dlažby v celej budove. V škole bol inštalovaný bezpečnostný systém na signalizáciu požiaru a vody. Prostredníctvom kamerového systému je monitorovaný dvor, budova a park. Na vstupné dvere bol inštalovaný elektronický vrátnik. Žiaci majú k dispozícii služby školskej knižnice, ktorá bola doplnená literatúrou zabezpečenou cez spoločný projekt s UMB Banská Bystrica.

V školskom roku 2021/2022 sa pokračovalo v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy so zamarením na zvýšenie kvality školského prostredia: boli nainštalované v budove a parku školy prostredníctvom environprojektu, inštalované solárne fontánky, zelená stena, vysadenie ekopedagogického náučného chodníka, bylinková špirála, pocitový chodník a vytvorené oddychové zóny.

V školskom roku 2022/2023 sa pokračovalo v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy so zamarením na zvýšenie kvality školského prostredia: sa inštalovali v celej škole protipožiarne dvere, zrekonštruovala sa strecha na budove a obnovili sa nátery stien na treťom poschodí.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- pozitívna klíma školy - stabilizované vedenie a pedagogický zbor - úspešnosť žiakov v prijímacom konaní na vysoké školy - zvýšená účasť a úspešnosť žiakov v súťažiach - účasť na projektoch - zvyšovanie odbornej úrovne učiteľov - existencia odborných učební - podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP, - skúsenosť s vzdelávaním žiakov z špecializovaných zariadení, ich návrat do normálneho života a úspešný postup na vysoké školy - vlastná školská jedáleň, funkčná školská knižnica	- sídlo školy v malom meste - pomalá rekonštrukcia interiérov a exteriérov - zmodernizovať vnútorné prostredie školy - obmena zariadenia školy - havarijný stav na školskom dvore - rezervy v komunikácii s rodičmi a ich zapojení do života školy - výmena zariadenia kuchyne - problémy spôsobené systémom financovania stredných škôl

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - možnosť sebarealizácie a kreativity učiteľov i žiakov - výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - možnosť získavať finančné prostriedky z projektov - spoluprácu so školami v zahraničí - spolupráca so SOŠOaS Krupina	- plán výkonov - nízky počet žiakov v triedach - dlhodobé finančné podhodnocovanie školstva - zlá klíma v regióne voči škole - zlá dopravná dostupnosť pre žiakov z južných obcí okresu - demografický pokles populácie - uprednostňovanie stredných odborných škôl na úkor gymnázií v súčasnej spoločnosti

Prijaté opatrenia na eliminovanie slabých stránok a odstránenie rizík pre našu školu:

1. Rozšíriť vzdelávanie žiakov o podnikateľské, environmentálne a finančné kompetencie.
2. Zlepši prezentáciu školy na verejnosti.
3. Spolupracovať s partnerskými školami pri realizáciu programu internacionalizácie v rámci programu Erasmus+.
4. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie PZ podľa potrieb školy.
5. Zapojiť žiakov do prezentácii školy na verejnosti.
6. Zapojiť žiakov školy do aktivít prostredníctvom programu ERASMUS+.
7. Získavať finančné prostriedky na rekonštrukciu interiéru školy.
8. Vylepšovať materiálno-technické vybavenie školy.
9. Modernizovať učebne na škole tak, aby pedagogický proces na škole bol v súlade s požiadavkami modernej doby.
10. Aktívne sa zapájať do akcií v rámci ochrany životného prostredia, prírody a človeka, zrealizovať aktivity schváleného Projektu z grantu Klima EDU.
11. Prezentovať školu v širšej verejnosti formou rôznych prezentácií, ako sú napr.: Deň otvorených dverí, Študentské dni, dopisovanie do miestnej tlače, propagácia školy v regionálnej televízii a tlači.
12. Spolupracovať so ZŠ v regióne prostredníctvom otvorených hodín.
13. Spolupracovať so samosprávou miest a obcí v regióne

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet hlásiacich sa na VŠ	Počet prijatých	Úspešnosť	Vysoká škola	Fakulta/katedra/odbor	Počet prijatých
			UK Bratislava	Prírodovedecká	2
				Geografia	
				Farmaceutická	1

21	18	86 %		FTVŠ-TV-GEO	1
			UMB Banská Bystrica	Ekonomická	1
				Pedagogická (elementárna a predškolská výchova)	2
				Právo	1
				Sociálna práca	1
			STU Bratislava	FEI	2
			MUNI Brno	Lekárska optika	1
			VSEM Bratislava	Ekonomika	1
			UTB Zlín	Financie	1
				Ekonomika a manažment	2
				FHS	1
			SZU Bratislava	FO a ZOŠ	1

§ 2. ods. 1 r

Ďalšie informácie o škole

Priestorové podmienky výchovy a vzdelávania:

Gymnázium má k dispozícii štyri kmeňové triedy, ktorých kapacita je 120 žiakov. Päť odborných učební a jedno chemické laboratórium. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom žiakov. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom školského nábytku. Školský nábytok je čiastočne vymenený v triedach. Je potrebná obnova nábytku v odborných učebniach. V rámci možností školy dochádza k postupnej výmene.

Prirodzené osvetlenie v priestoroch školy je vyhovujúce, okná sú tienené pred oslnením žalúziami. Vetranie je zabezpečené pravidelne počas prestávok a podľa potreby aj počas vyučovania.

Priestory chodieb od prízemia po druhé poschodie sú opravené a nanovo vymaľované. V tomto školskom roku sa pristúpilo k odstráneniu nedostatkov na a chodbe 4. podlažia. Je potrebné vymeniť dlažbu v chodbách celej budovy školy.

Kvalitu výučby telesnej výchovy výrazne zlepšila rekonštrukcia telocvične, gymnastickej telocvične a sanitárneho príslušenstva, ktorá bola realizovaná z finančnej dotácie BBSK. Náradie na cvičenie bolo vymenené a doplnené v rámci finančného grantu „Podpora na rozvoj športu na školách.“ Grant sa čerpal v spolupráci so SOŠOaS Krupina.

V rámci vlastných zdrojov škola pristúpila k postupnej rekonštrukcii ďalších učební (najmä obnova náterov) tak, by sa zlepšilo prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V rámci zabezpečenia bezpečnosti školy do budúcnosti uvažujeme o zavedení kamerového systému na kontrolu priestorov školy a dvora. Zároveň na zlepšenie klímy školy zabezpečiť výsadbu zelene v priestoroch školy a školského dvora.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

V rámci voľného času škola ponúkla tieto možnosti:

1. Krúžková činnosť. Vzdelávacie poukazy využilo 66,66 % žiakov. V školskom roku 2022/2023 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

- atletika,
- japonský jazyk, nemecký jazyk ruský jazyk

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom a verejnosti.

Založením občianskeho Združenia rodičov a priateľov školy pri GAS a OA v Krupine sa vytvorili veľmi dobré podmienky na získanie sponzorských finančných prostriedkov pre školu, ale taktiež sa vytvorila možnosť podávať projekty prostredníctvom občianskeho združenia.

Finančné prostriedky sa využívajú na nákup učebných pomôcok, zlepšenie materiálno-technických podmienok a zabezpečenie aktivít, ktoré organizuje škola. Využití finančných prostriedkov a celkové hospodárenie Združenia je obsahom Prílohy č. 3.

Pre žiakov škola umožňuje prístup do počítačových učební v odpoľudňajších hodinách, taktiež v rámci krúžkov sú deťom poskytnuté priestory v telocvični aj v gymnastickej telocvični. Rodičia majú umožnený prístup do gymnastickej telocvične a posilňovne.

V rámci služieb pre verejnosť poskytujeme priestory telocviční na záujmovú voľnočasovú činnosť aj súkromným osobám a OZ mesta a obcí regiónu.

Na požiadanie sprístupňujeme priestory školy na spoločenské akcie, súťaže, stretnutia bývalých žiakov ap.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Gymnázium má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom voľného času „Domček“ v Krupine, s mestskou samosprávou a podnikateľskými subjektmi pôsobiacimi v meste:

Mesto Krupina, ZŠ J. C. Hronského Krupina, ZŠ E. M. Šoltésovej Krupina, Mestské lesy s.r.o. Krupina, Vidiecky parlament na Slovensku, COOP Jednota Krupina, CPPPaP Zvolen, Europe Direct BBSK, VŠZP Zvolen, ÚPSVaR Krupina, JA Slovensko - Junior Achievement Slovensko, TU Zvolen, SPU Nitra, UMB Banská Bystrica, Múzeum A. Sládkoviča Krupina.

Vypracovala : Mgr. Anna Borbuliaková, Blažena Kapcová.

V Krupine, dňa 6.10.2023

§ 3.

V pedagogickej rade bola správa prerokovaná a schválená dňa 11.10.2023

Správu predkladá:

Mgr. Anna Borbuliaková, poverená riaditeľka školy, Gymnázium Andreja Sládkoviča,

M.R. Štefánika 8, 963 01 Krupina

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Priemerný prospech žiakov z koncoročnej klasifikácie za školský rok 2022/2023

Príloha č. 2: Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023

Príloha č. 3: Uznesenie Rady školy pri Gymnáziu A. Sládkoviča v Krupine č. 3/2023

Príloha č. 4 Vyhodnotenie koncepčných zámerov GAS Krupina od 1.9.2020 do 30.6.2023

Príloha č. 1:

Priemerný prospech jednotlivých tried na koncoročnej klasifikácii

Predmety	Triedy				
	I.G	II.G	III.G	IV.G	priemer
SJL	2,00	1,72	1,83	2,04	1,90
ANJ	1,81	1,52	1,61	1,81	1,69
NEJ	1,38	1,22	1,53	1,00	1,28
RUJ	1,13	1,00	1,38	1,09	1,15
BIO	1,81	1,55	1,87	-	1,74
DEJ	1,88	1,00	2,00	-	1,63
FYZ	2,19	2,14	2,48	-	2,27
ADK	-	-	1,09	-	1,09
GEG	2,00	1,82	-	-	1,91
CHE	1,88	1,00	2,09	-	1,66
INF	1,19	1,28	1,30	-	1,26
KAJ	-	-	1,39	1,23	1,31
MAT	2,19	2,00	2,22	1,73	2,04
OBN	-	1,21	-	-	1,21
TSV	1,38	1,23	1,23	1,32	1,29
UKL	1,00	-	-	-	1,00
ENV	1,00	1,00	-	-	1,00
APE	-	-	1,22	-	1,22
VIP	-	-	-	1,46	1,46
ZZS	-	-	-	1,00	1,00
MVX	-	-	-	1,46	1,46
FIL	-	-	-	1,70	1,70
SEB	-	-	1,33	1,43	1,38
SEF	-	-	2,00	1,60	1,80
SEG	-	-	2,00	1,38	1,69
SEC	-	-	1,71	1,67	1,69
CGG	-	-	-	1,38	1,38
FCH	-	-	-	2,10	2,10
CVB	-	-	-	1,38	1,38
CVM	-	-	-	2,33	2,33
SEM	-	-	2,25	2,17	2,21
SPS	-	-	1,14	1,20	1,17
SEN	-	-	2,00	2,00	2,00
PRO	-	-	-	2,50	2,50
Celkový študijný priemer					1,59

Príloha č. 2:

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA**2022/2023**

Predmet	Počet hodín	Neodborne	Odbornosť v %
SJL	13	0	100
ANJ	19	0	100
NEJ	12	0	100
RUJ	12	0	100
MAT	13	0	100
ETV	1	1	0
INF	8	2	75
FYZ	6	0	100
CHE	6	0	100
BIO	7	0	100
DEJ	6	0	100
GEG	4	0	100
ENV	4	0	100
APE	2	0	100
OBN	2	2	0
TSV	12	0	100
UKL	2	2	0
NBK	2	0	100
ADK	4	4	0
KAJ	6	0	100
SEM	2	0	100
CVM	2	0	100
SEN	2	0	100
PRO	2	0	100
SPS	2	0	100
SEB	4	0	100
CVB	2	0	100
SEC	2	0	100
SEG	2	0	100
CGG	2	0	100
FIL	2	0	100
SEF	2	0	100
ZZS	2	0	100
VIP	2	0	100
FCH	2	0	100
MVX	2	0	100
Odbornosť vyučovania celkovo v %			93,71

Príloha č. 4

VYHODNOTENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV GAS KRUPINA

OD 1.9.2020 DO 30.6.2023

TITUL, MENO, PRIEZVISKO: Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy

ŠKOLA, ŠKOLSKÉ ZARIADENIE: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Krupina

I. PROJEKTY PREDLOŽENÉ:

A	Názov projektu	Prekonávanie predsudkov a búranie spoločenských bariér prostredníctvom osobného kontaktu s históriou a kultúrou inej krajiny EU.
B	Návrh projektu	22. 2. 2023
C	Ktoej inštitúcii	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
D	Suma	neschválený

Poznámka: každý projekt samostatne

II. SCHVÁLENÉ PROJEKTY:

A	Názov projektu	Životný štýl a jeho vplyv na životné prostredie v regiónoch Chorvátska a Slovenska.
B	Podpísanie projektu	8.10.2021
C	Od kedy	1.9.2021
D	Do kedy	31.8.2022
E	Suma schváleného projektu	30 190 €
F	Pozícia riaditeľa podľa personálnej matice v projekte	štatutár
A	Názov projektu	Konáme v oblasti zmeny klímy.
B	Podpísanie projektu	10.11.2020
C	Od kedy	1.2.2021
D	Do kedy	30.6.2023
E	Suma schváleného projektu	22 242 €
F	Pozícia riaditeľa podľa personálnej matice v projekte	štatutár
A	Názov projektu	Digitálny koordinátor

B	Podpísanie projektu	8.2023
C	Od kedy	1.9.2023
D	Do kedy	31.8.2024
E	Suma schváleného projektu	15 318 €

Poznámka: každý projekt samostatne

III. SPOLUPRÁCA ŠKOLY, RIADITEĽA:

A	SAV	XXX
B	univerzity	TU Zvolen, UMB Banská Bystrica, PU Nitra, UPJŠ Prešov
C	podnikatelia	
D	školy v zahraničí	Gimnazija Dr. Ivana Kranjčeva v Durdevač, Chorvátsko
E	obsah spolupráce	Realizácia spoločného projektu Erasmus+,
F	Iné stavovské a profesijné organizácie	TU Zvolen, Junior Achievement Slovensko, UMB PF Banská Bystrica, Vidiecky Parlament, PU Nitra, Mesto Krupina, Mestské lesy Krupina, ZŠ Krupina, Centrum voľného času Krupina, SAV,
	...	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach – IT akadémia-vzdelávanie pre 21. storočie .

Legenda: SAV - Slovenská akadémia vied

IV. ČLENSTVO V ODBORNÝCH KOMISIÁCH (asociáciách, radiaciach, kontrolných organoch, iné...) – riaditeľa:

	Pôsobnosť	Zameranie komisií a pozícia v komisii
A	Okresná pôsobnosť	Komisia pre školstvo, mládež, kultúru, šport a verejný poriadok KA- člen,
B	Krajská pôsobnosť	XXX
C	Slovenská pôsobnosť	Asociácia riaditeľov gymnázií
D	Medzinárodná	XXX
E	Iné	Poslankyňa Mesta Krupina, Zástupca primátora mesta Krupina

V. VÝROČIA ŠKOLY: uskutočnené v roku 2022 (aké), plánované 2023:

V roku 2022 bolo 65 rokov od založenia školy.

VI. KONFERENCIE, WORKSHOPY A SÚŤAŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM:

1	Aké zameranie	Zdravý životný štýl
2	Kedy	26.4.2022
3	Obsah	1. Ing. Jaroslava Uramová – Vedúca oddelenia stavebného úradu a život. prostredia mesta Krupina. Téma „Nakladanie

		s odpadmi v meste Krupina“ . 2. Žiaci školy – Environ vzdelávanie (prezentácia aktivít projektu). 3. Žiaci školy – Projekt Erasmus+ (video prezentácia – životné prostredie, región Hont a naše tradičné jedlá).
1	Aké zameranie	Environmentálne
2	Kedy	23.6.2022
3	Obsah	Záverečná konferencia k projektu „Konáme v oblasti zmeny klímy.“ 1. Prezentácia výsledkov projektu. 2. Príspevky hostí. 3. Rudolf Geswind, svetový šľachtiteľ ruží a lesmajster mesta Krupina. 4. Prezentácia projektu „Životný štýl a jeho vplyv na životné prostredie v regiónoch Chorvátska a Slovenska. „
1	Aké zameranie	Európsky deň jazykov
2	Kedy	30.9.2022
3	Obsah	Školské kolo – prezentácia v jazyku, ktorý si žiak zvolil.
1	Aké zameranie	Školské kolo olympiády v anglickom jazyku 2022
2	Kedy	19.11.2022
3	Obsah	Školské kolo olympiády v anglickom jazyku
1	Aké zameranie	Vernisáž umeleckých diel s vianočnou tematikou
2	Kedy	15.12.2022
3	Obsah	Najkrajšia vianočná rozprávka z rôznych kútov sveta (Spoznávame rozprávky iných krajín) 2.Zimná krajina 3.PosolstvoVianoc
1	Aké zameranie	Šport
2	Kedy	24.1.2023
3	Obsah	Okresné kolo Florbal
1	Aké zameranie	Finančná gramotnosť-ekonomická olympiáda-školské kolo
2	Kedy	1.2023
3	Obsah	Zapojenie sa žiakov školy, do ekonomickej olympiády s možnosťou postupu do krajského kola olympiády
1	Aké zameranie	Workshop na tému kritické myslenie
2	Kedy	23.3.2023
3	Obsah	Prvá časť workshopu bola zameraná na kritické myslenie, prečo je dôležité a aké zručnosti sú k tomu potrebné. V druhej časti workshopu žiaci získali informácie o možnosti štúdia na Katedre ekonomiky, manažmentu a podnikania.
1	Aké	environmentálne

	zameranie	
2	Kedy	Marec-apríl 2023
3	Obsah	Zapojenie sa do súťaže o environ cenu ATLAS, zabezpečenie hlasovania za náš projekt na škole a v okrese KA
1	Aké zameranie	Finančná gramotnosť
2	Kedy	10.2022 – 5.2023
3	Obsah	Aktivity študentskej firmy, prostredníctvom aplikovanej ekonomiky
1	Aké zameranie	Zdravý životný štýl
2	Kedy	5.5.2023
3	Obsah	Žiaci GAS pripravili pre žiakov materských škôl a základných škôl mesta Krupina, workshop o zdravom stravovaní a zdravom životnom štýle . Ďalší žiaci školy pod vedením zamestnancov Ms Lesy pomáhali pripraviť plochu na zalesnenie ohadzovaním haluziny po kalamite .
1	Aké zameranie	Deň Európy
2	Kedy	10.5.2023
3	Obsah	Tvorbou vlajky nášho štátu sme si pripomenuli, že už 19 rokov sme súčasťou EÚ. Žiaci pripomenuli dôležitosť práva každého na pokojný život nielen v Európe, ale aj na celom svete.
1	Aké zameranie	Šport- Olympijský deň
2	Kedy	1.6.2022, 2.6.2023
3	Obsah	Pod záštitou Slovenského olympijského a športového výboru. Žiaci z Gymnázia A. Sládkoviča a Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Krupine súťažili v rôznych disciplínach: Florbal, mini futbal, volejbal, preťahovanie lanom, šípky, hod granátom na cieľ, streľba zo vzduchovky.
1	Aké zameranie	Aplikovaná ekonomika
2	Kedy	Apríl-máj 2023
3	Obsah	Tvorba projektu „Zmapovanie studničiek v okolí mesta Krupina“, na Veľvyslanectvo mladých. Projekty, s ktorými sa študenti do tejto súťaže zapájajú, musia spĺňať presne stanovené kritériá a prezentujú sa v anglickom jazyku.

VII. PRIJATÉ RACIONALIZAČNÉ OPATRENIA

V ŠKOLE, ŠKOLSKOM ZARIADENÍ:

Aké racionalizačné opatrenia – ste prijali	XXX
K akému dátumu	XXX
Iné	XXX

VIII. VÝSLEDKY Z KONTROLNEJ ČINNOSTI:

1	Aké kontroly boli u Vás v roku 2022, 2023, vykonané	Kontrola podmienok na prípravu stravy v školskej jedálni.
2	Inštitúcia, ktorá vykonala kontrolu	RÚVZ Zvolen
3	Obsah kontroly	Kontrola podmienok skladovania potravín, kontrola dodržiavania HACCP. Hygienická kontrola.
4	Výsledky	Určené oparenia na odstránenie nedostatkov podľa zápisu z kontroly.
5	Prijaté opatrenia	Splnenie opatrení podľa zápisu

IX. PLÁNOVANÉ ZÁMERY NA ROK 2023-2024:

1. Výchovno-vzdelávací proces:

- zabezpečiť auto evalvačné procesy ŠkVP, zabezpečiť úpravy ŠkVP dodatkom,
- sledovať kritéria a vyhodnocovať kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu,
- v spolupráci so PZ školy, NZ školy, partnermi školy, vytvoriť podmienky na rozvoj školy,
- podľa možností plniť neformálne výchovnovzdelávacie potreby žiakov,
- zabezpečiť vzdelávanie žiakov prostredníctvom spolupráce VŠ,
- rozšíriť materiálne zabezpečenie školy o audiovizuálnu učebňu,
- zabezpečiť vzdelávanie PZ a žiakov na 3D tlač.

2. Personálne riadenie:

- vytvoriť systém motivácie zamestnancov školy na zapájanie sa do projektov,
- v spolupráci so zamestnancami prehodnotiť ciele a kritériá hodnotenia pracovného výkonu zamestnancov,
- vybrať vhodné aktualizčné vzdelávanie, ktoré zabezpečí primerané metódy a nástroje hodnotenia a sebahodnotenia zamestnancov vo vzťahu ku kritériám

3. Manažment školy:

- komunikáciou so zamestnancami školy, zabezpečiť nekonfliktné a bezproblémové pracovné prostredie a dobrú klímu v škole,
- zabezpečiť vzdelávanie projektového manažéra na tvorbu projektov a akreditácie Erasmus+ pre školu,
- dôsledne využívať sebareflexiu a spätnú väzbu od zamestnancov, žiakov na vlastný rozvoj,
- riešiť konflikty a záťažové situácie včas,
- zabezpečiť vhodné podmienky na rozvoj a rehabilitáciu pracovnej sily zamestnancov školy.

4. ĎALŠIE :

- vhodne zvolenou propagáciou školy,
- informovať o aktivitách žiakov a PZ na ZŠ v okrese KA,
- naďalej vzdelávať žiakov školy prostredníctvom informálneho vzdelávania,
- zapájať sa do aktivít mesta a občianskych združení na verejnosti.

I. ABSOLVOVANÉ VZDELÁVANIE RIADITEĽA ŠKOLY, školského zariadenie v roku 2022, 2023: nová vyhláška 224/2022 Z.z. pre stredné školy k 1.7.2022, Aktualizačné vzdelávanie : školská legislatíva zmeny, Hodnotenie ako súčasť pedagogického procesu, Prezenčné a grafické softvérové aplikácie platformy Prezi a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Vzdelávací kurz „Anglický jazyk na SOŠOaS Krupina .

Vplyv novely zákona o pedagogických zamestnancoch na činnosť školy

Erasmus + 1.SSK: Technical innovations in theory and practice,

Erasmus+ Cultura e Dintori : For completing job shadowing activities AT

II. AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

v zmysle § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. realizované v roku 2022, 2023:

1. Dátum: 10.2022- 6.2023
2. Téma č.1 Školská legislatíva – zmeny,
3. Téma č. 2 Hodnotenie ako súčasť pedagogického procesu
4. Téma č. 3 Prezenčné a grafické aplikácie a platformy
5. Rozsah vzdelávania v hodinách: 21
6. Realizované školou: 6
7. Realizované vzdelávacou inštitúciou – akou: 15 hodín SOFTIMEX ACADEMY s.r.o

Vypracovala: Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy

V Krupine

Dátum vypracovania: 27.6.2023