



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium Andreja Sládkoviča

M. R. Štefánika 8

963 01 Krupina





Správa o výchovnej a vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

školský rok 2021/2022.



Predkladá: Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy

§3. ods. 1

**Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy
k predkladanej správe**

Rada školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča, M . R. Štefánika 8, 963 01 Krupina dňa 11. októbra 2022 prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 4/2022 zo dňa 11. októbra 2022 Rada školy pri Gymnáziu Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 v zmysle zákona č. 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.



PaedDr. Anna Fedešová
predseda RŠ

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Gymnázium Andreja Sládkoviča	
2. Adresa školy: M. R. Štefánika 8, 963 01 Krupina	
3. Telefónne číslo: 045/5519212	
4. Internetová adresa: www.gymsladka.sk	e-mailová adresa: gaska@gymsladka.sk
www.gymsladka.edupage.org	
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, Banská Bystrica	

§ 2. ods. 1 a/6

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie	Telefón	e-mail
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	045/5519212	gaska@gymsladka.sk
Mgr. Janka Izáková	vedúca učiteľka pre TV	045/5519212	izakova@gymsladka.sk
Janka Poliovková	ekonómka	045/5519212	gaska@gymsladka.sk

§ 2. ods. 1 a/7

Údaje o Rade školy

V zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola ustanovená nová rada školy na obdobie 4 roky. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo 26. 01. 2022 v zmysle poslednej právnej úpravy § 25 ods. 5 a 6 zákona 596/ 2003 Z. z.

V súčasnej dobe Rada školy pracuje v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PaedDr. Anna Fedešová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Karol Vereš	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Lucia Ďurčová	člen	rodičov
4.	Mgr. Ianko Troiak	člen	rodičov
5.	Mgr. Jana Zelenčíková	člen	rodičov
6.	Bc. Andrea Hroncová	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Alžbeta Nevolná	člen	žiakov
8.	Mgr. Július Gálik	člen	spolupracujúcu organizáciu BBSK
9.	Mgr. Imrich Kováč	člen	odbor školstva BBSK
10.	Mgr. Maroš Skopal	člen	poslanec BBSK
11.	Ing. Radoslav Vazan	člen	poslanec BBSK

Činnosť Rady školy za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 Rada školy zasadala 3-krát a bol vzhľadom na zaneprázdnenosť členov rady a najmä na výnimočnú situáciu spôsobenú pandemiou covid-19 využitý aj systém elektronickej komunikácie pri schvaľovaní dokumentov, ktorý bol schválený Radou školy v minulosti.

V Rade školy boli prerokované nasledovné body:

- Organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine za školský rok 2020/2021.
- Školský vzdelávací program - aktualizácia.
- Návrh plánu výkonov na školský rok 2023/2024.
- Štatút školského parlamentu – schválenie.
- Výsledky prijímacích skúšok na školský rok 2022/2023.

Údaje o iných poradných orgánoch školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada pozostáva zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Schádzala sa raz mesačne. Viedla ju riaditeľka školy, respektíve poverený pedagogický zamestnanec. Pedagogická rada pravidelne hodnotila výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti, prerokúvala teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby a priority. Činnosť rady školy v čase mimoriadnej situácie zasadala na základe vyhlášky ÚVZ SR a MŠVVaŠ SR, on-line režime, prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Žiacka školská rada – Školský parlament

Žiacka školská rada je pomocným poradným orgánom školy. Jej činnosť výrazným spôsobom ovplyvňuje voľnočasové aktivity študentov. Pri jej práci napomáhala PaedDr. Anna Fedešová, ktorá je koordinátorom a garantom všetkých zorganizovaných podujatí. Zabezpečovala tiež koordináciu s riaditeľstvom školy a finančné zabezpečenie akcií zo strany školy, prípadne ZRŠ. Žiacka školská rada mala kvôli pandemickej situácii COVID 19 sťaženú činnosť. Komunikácia prebiehala prostredníctvom aplikácie Edupage a online formou.

Členmi Žiackej školskej rady v školskom roku 2021/2022 boli:

- predseda: Bianka Golianová III.G,
- podpredseda: Ela Kocková III.G a Natália Lihocká IV.G,
- členovia: Fekiačová Nina II.G, Veróniová Miriam II.G, Bartík Martin III.G, Milčíková Viktória IV.G,

V zmysle novelizovaného zákona 596/2003 Z. z., § 39 hg s účinnosťou od 1.1.2022 sa dovtedy ustanovená žiacka školská rada považuje za školský parlament (ďalej ŠP). Následne po schválení štatútu ŠP prebehli voľby. Predsedom sa stala Ela Kocková, ostatní členovia ostali v pôvodnej zostave. Ku koncu školského roka ukončili svoju činnosť žiačky IV. G triedy.

Výbor ZRŠ

Združenie rodičov je dobrovoľná spoločenská organizácia rodičov žiakov školy. Riadi sa vlastnými stanovami. Riaditeľka spolupracovala s výborom združenia rodičov. Ďalší pedagógovia – najmä triedni učitelia a výchovný poradca spolupracovali so zástupcami rodičov prostredníctvom triednych stretnutí. Združenie rodičov pomáhalo pri uskutočňovaní programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia školy, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	24	-	1	32	-
2.	1	24	-	1	23	-
3.	1	26	-	1	26	-
4.	1	17	2	1	17	2
Spolu	4	91	2	4	98	2

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie do 1. ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	
1.	33	29	26	28	2	

žiaci prijatí do vyšších ročníkov (v priebehu školského roka):

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	3	Súkromné gymnázium Bratislava
		Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen
		Súkromná hotelová akadémia Banská Štiavnica

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy v školskom roku 2021/2022:

Trieda	Žiaci	PV	PVD	P	N	Znížená známka zo správania 2 stupňa	Znížená známka zo správania 3 stupňa
I.G	32	19	11	2	-	-	-
II.G	23	6	12	4	-	1	-
III.G	26	13	9	4	-	-	-
IV.G	17	5	4	8	-	-	-
spolu	98	43	36	18	-	1	-

Vyhodnotenie dochádzky žiakov školy v školskom roku 2021/2022:

Triedy	Žiaci	Ospravedlnené hod.	Neospravedlnené hod.	Ospravedlnené hod. na žiaka	Neospravedlnené hod. na žiaka
I.G	32	1299	0	40,59	0,00
II.G	23	1598	33	72,64	1,50
III.G	26	1633	27	62,81	1,04
IV.G	17	1005	33	59,12	1,94
spolu	98	5535	93	57,06	0,96

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy v koncoročnej klasifikácii je obsahom Prílohy č. 1

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov (ktorí)						Priemer triedy na ÚFIČ
	prihlásených na MS	neukončili posledný ročník	konali ÚFIČ	úspešne ukončili MS	majú povolenú opravnú skúšku	majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	
IV. G	17	-	17	17	-	-	2,07

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov		Priemer žiakov (úspešnosť)					
	prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	SR	školy	SR B1	školy B1	SR B2	školy B2
slovenský jazyk a literatúra	17	17	59,6	69	-	-	-	-
anglický jazyk	15	15	-	-	-	-	65,1	41,4
matematika	4	4	54,0	52,5	-	-	-	-

Interná časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Klasifikácia					Počet žiakov	Priemer
		1	2	3	4	5		
ANJ	B2	10	5	2	0	0	17	1,53
BIO	-	4	5	1	0	0	10	1,70
DEJ	-	0	0	1	0	0	1	3,00
FYZ	-	0	2	0	0	0	2	2,00
GEG	-	0	3	1	0	0	4	2,25
CHE	-	3	3	0	0	0	6	1,50
INF	-	0	0	1	0	0	1	3,00
MAT	-	3	1	0	0	0	4	1,25
OBN	-	4	0	2	0	0	6	1,67
SJL	-	2	4	6	5	0	17	2,82
Predmety dobrovoľnej MS								
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Trend výsledkov externej a internej maturitnej skúšky

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Externá časť MS	SJL	58,6	55,8	-	-	59,6
	ANJ B2	56,5	58,2	-	-	41,4
	RUJ B2	-	-	-	-	-
	MAT	52,4	44,4	-	-	52,5
Interná časť MS	ANJ	1,88	1,86	2,00	1,39	1,53
	NEJ	1,00	-	-	-	-
	FRJ	-	-	-	-	-
	RUJ	-	-	-	-	-
	BIO	1,91	1,33	1,40	1,55	1,70

	DEJ	-	1,00	1,67	1,00	3,00
	FYZ	2,33	1,25	2,50	1,00	2,00
	GEG	2,40	1,67	1,90	1,44	2,25
	CHE	2,29	1,25	-	1,50	1,50
	INF	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00
	MAT	1,57	1,00	1,67	1,00	1,25
	OBN	1,58	1,56	1,69	1,14	1,67
	SJL	2,33	1,68	1,96	1,56	2,82

Slovenský jazyk a literatúra

Povinný maturitný predmet. Aj v ňom, podobne ako vo všetkých ostatných, sa naplno prejavili problémy spôsobené pandemiou COVID 19 a opatreniami proti nej. Príprava na maturitný ročník sa začal v podstate už v predchádzajúcich dvoch rokoch. V neistote, do ktorej nás pandémia dostala, nikto nevedel, ako dlho budú rôzne opatrenia trvať a ako hlboko zasiahnu do školského roka. V konečnom zúčtovaní maturanti strávili skoro dva školské roky v online formách vyučovania. V priebehu týchto rokov došlo v hraniciach stanovených nariadeniami ministerstva školstva k úpravám obsahu a rozsahu učiva predmetu tak, aby sa čo najväčší priestor a úsilie venovali obsahu a rozsahu, ktorý je definovaný v cieľových požiadavkách na maturitné skúšky. Školský rok 2021/2022 sa nakoniec realizoval najmä v prezenčnej forme štúdia, čo umožnilo sa naplno venovať najmä príprave na MS. Príprava obsahovala aj návrat k učivu, ktoré bolo odučené a precvičené v čase on line vyučovania, ale bolo žiaduce ho upevniť a zopakovať. Veľkou prekážkou bol len pomalý nábeh na pravidelné prezenčné vyučovanie a obnovenie pracovných návykov žiakov. Problémom v motivácii žiakov boli aj v študentských kruhoch dlho riešené a médiami živene pochybnosti o tom, či v tomto školskom roku budú riadne maturitné skúšky, či ministerstvo opätovne nepristúpi k administratívnej maturite. V samotnej príprave na MS sa opätovne zameral dôraz na obsah cieľových požiadaviek a štandardizované literárne diela. Obmedzilo sa učivo, ktoré môže byť do maturitných zadaní pridané v zmysle školského vzdelávacieho programu. Príprava na maturitné testy bola individuálna. Žiakom bola poskytnutá plná konzultačná podpora a vytvorený priestor na vysvetlenie či precvičenie problematických bodov. Maturitné zadania prešli schvaľovacím procesom bez pripomienok a takisto aj oprava, hodnotenie a klasifikácia písomnej formy internej časti MS (slohových prác). K ústnym MS pristupovala maturitná komisia s vedomím všetkých problémov, ktoré prípravu na MS sprevádzali. Skúšky prebiehali v korektnej atmosfére tak, aby žiaci mohli plne prezentovať to, čo sa očakáva. Výsledky MS (uvedené v tabuľke) plne korešpondovali s výsledkami žiakov počas ich celkového štúdia. **Neprejavili sa žiadne odchýlky.**

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

Anglický jazyk

V školskom roku 2021/2022 sa maturitnej skúšky zúčastnilo 17 študentov, z toho externej maturitnej skúšky 15 študentov, 2 boli integrovaní.

6 žiakov nespĺnilo požadované percento 33,3% v externej maturitnej skúške, ale úspešne napísali PFIČ, to znamená, že mohli pokračovať v internej časti maturitnej skúšky.

Internej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 17 študentov a dosiahli veľmi dobré výsledky.

Známkou výborný bolo vyhodnotených – 10 žiakov, chválitebný – 5 žiakov, dobrý – 2 žiaci. Celkový priemer ústnej časti MS bol 1,53.

Dosiahnuté výsledky v externej časti boli do určitej miery ovplyvnené dištančnou formou vyučovania v uplynulých ročníkoch.

Na ústnu časť maturitnej skúšky boli žiaci dobre pripravení, nakoľko sa na ňu pripravovali prezenčnou formou. Na hodinách konverzácie v anglickom jazyku sme sa zamerali hlavne na ústne skúšanie.

Vypracovala: Mgr. Adriana Korčoková

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
1. - 4. roč.	7902 J 00 - gymnázium	ISCED 3A

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy			
pedagogickí	14	nepedagogickí	11
Z toho:		Z toho:	
kvalifikovaní	13	upratovačky	2
nekvalifikovaní	1	školská kuchyňa a jedáleň	3
doplňujú si vzdelanie	-		
Spolu 25			

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Pedag. zamestnanci	Pôsobnosť	Kvalifikácia	Aprobácia	Iné zapojenie
Mgr. Anna Borbuliaková	riaditeľka školy	kvalifikovaná	učiteľstvo tech. odborných pred.	
Mgr. Kristína Bezkorovajná	učiteľka	nekvalifikovaná	medzinárodné vzťahy	
PaedDr. Anna Fedešová	učiteľka	kvalifikovaná	BIO/CHE	triedna učiteľka, koordinátor žiackej školskej rady
RNDr. Viera Holíková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/BIO	výchovný poradca, koordinátor finančnej gramotnosti, triedna učiteľka
Mgr. Marek Janek	učiteľ	kvalifikovaný	TEV/TEH	vedúci záuj. krúžku
Mgr. Janka Izáková	učiteľka	kvalifikovaná	FYZ/CHE	triedna učiteľka, koordinátor protidrogovej prevencie, vedúca učiteľka pre teoretické vyučovanie
Mgr. Adriana Korčoková	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	triedna učiteľka, koordinátor Erasmus+
Mgr. Oľga Nôžková	učiteľka	kvalifikovaná	MAT/ZEM/INF	
Mgr. Martina Sladkovská	učiteľka	kvalifikovaná	NEJ	vedúca záuj. krúžku
Mgr. Karol Vereš	učiteľ	kvalifikovaný	SJL/OBN/DEJ	
Mgr. Elena Illanitzová	učiteľka	kvalifikovaná	LAT/FRJ	
Mgr. Alžbeta Ližbetinová	učiteľka	kvalifikovaná	ANJ	
Mgr. Jakub Randis	učiteľ	kvalifikovaný	katolícka teológia	
Ing. Mária Šumichrastová	učiteľka	kvalifikovaná	učiteľstvo odborných predmetov	koordinátor Ja Slovensko

Rozšírenie ŠkVP o vzdelávacie programy v školskom roku 2021/2022

- 1. APLIKOVANÁ EKONÓMIA:** vzdelávací program **Aplikovaná ekonómia** ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie pre študentov **vo veku 17 až 19 rokov**. Je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjal pracovné, sociálne a komunikačné kompetencie študentov. Vzdelávanie zastrešuje **Junior Achievement Slovensko, n.o. – JA Slovensko**.

Vyučovací proces APLIKOVANÁ EKONÓMIA

- Každá vyučovacia hodina prebiehala formou „gremiálnej porady“ firmy, kde sme na začiatku vyhodnotili úlohy, zadané na minulej hodine. Z gremiálnej porady spísala sekretárka zápis, ktorý som následne zaslala všetkým žiakom (slúžil k sumarizácii úloh dohodnutých na gremiálnej porade, úlohy boli zadané menovite aj s časovým harmonogramom ich plnenia).
- Počas celého procesu fungovania študentskej firmy Eco & You svojimi radami bol nápomocný dobrovoľný konzultant z praxe, p. **Peter Ruman**, konateľ firmy kaviareň Profile v Krupine.

- Žiaci pracovali podľa oddelení na aktivitách, súvisiacich s:
 - o evidenciou finančných tokov študentskej firmy Eco&You, š. f.
 - o tvorbou marketingových kampaní
 - o predajom produktov
 - o tvorbou výročnej správy
 - o prípravou a realizáciou likvidačného valného zhromaždenia
 - o online likvidáciou štud. firmy (výmaz zo simulovaného obchodného registra)
- 23 žiaci (z celkového počtu 26 žiakov) získali **CERTIFIKÁT** za úspešné absolvovanie programu *APLIKOVANÁ EKONÓMIA JA Slovensko*.

Štúdium online učebnice ekonómie a podnikania

- Žiakom bol sprístupnený obsah modernej online učebnice ekonómie a podnikania, z ktorej mali možnosť počas celého školského roka získavať vedomosti o podmienkach fungovania trhu, inflácii, mzdách, marketingu a iných ekonomických kategóriách.
- Zapojili sa do výstupného testovania vedomostí. Úspešní žiaci (úspešnosť viac ako 75%) získali **CERTIFIKÁT** za úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu *Učebnica ekonómie a podnikania JA Slovensko*: Janka Cibuľová, Lucka Čiaková, Ninka Matušovová, Natália Remiarová a Lea Žabková.
- Žiaci mali príležitosť absolvovať rôzne webináre, workshopy a konferencie, na ktorých si zvyšovali podnikateľské zručnosti a kompetencie. Zúčastnili sa nasledovných súťaží a online vzdelávacích podujatí:
 - MANPOWER LEADERSHIP AWARD – Ela Kocková sa umiestnila na 1. mieste
 - Workshop „Prezentačné zručnosti“
 - Súťaž v znalostiach z marketingu „Mladý marketér 2022“
 - Webinár – „Rande s prácou“ JA Slovensko, n. o. s Katarínou Vankovou, headhunter a konzultantkou v oblasti ľudských zdrojov – praktické rady, tipy a príklady o príprave na pracovný pohovor aj v aktuálnej dobe
 - Webinár „Zručnosti budúcnosti“ s Olíviou Hurbanovou, lektorkou a autorkou konceptu budúcich zručností v spoločnosti HighBröws (v roku 2019 bola lektorkou roka s najväčším počtom nominácií).
 - „Veľtrh podnikateľských talentov“, ktorý sa konal dňa 5. 4. 2022 v Centrum Nivy v Bratislave. Pripravili sme prezentačné materiály a zapojili sme sa do nasledovných súťažných kategórií: Accace Výročná správa, AT&T Manažerský tím, Nivy Marketingová prezentácia, Citi Finančné riadenie, S&T Produkt študentskej firmy, 2muse Prezentácia na pódiu a IBM Spoločensky zodpovedná študentská firma.
- *Ekonomická olympiáda* – úspešní riešitelia školského kola EO Lukáš Ungvarský a Alžbeta Uhríková (absolventi minuloročného programu APE) nás reprezentovali na krajskom kole súťaže. Obidvaja postúpili do celoslovenského kola súťaže. Lukáš Ungvarský, ktorý sa umiestnil v hornom 50. percentile zo všetkých účastníkov krajských kôl, bol prijatý na Ekonomickú fakultu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bez povinnosti úspešne vykonať prijímacie skúšky na vysokoškolské štúdium.

Vypracovala: Ing. Mária Šumichrastová

2. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA: vzdelávací program na rozšírenie environmentálnych kompetencií žiakov školy. Predmet Environmentálna výchova sa na našom gymnáziu vyučuje s 2 hodinovou dotáciou počas štúdia.

Cieľom environmentálnej výchovy

- vzbudiť u žiakov záujem o životné prostredie,
- motivovať ich k ochrane životného prostredia,
- výchova k racionálnemu využívaniu zdrojov, ktoré nám príroda poskytuje,
- informovať o negatívnych vplyvoch človeka na životné prostredie,
- hľadanie možností ako tieto vplyvy minimalizovať,
- vzdelávanie k ochrane a zachovaniu prírody aj pre nasledujúce generácie.

Na hodinách popri osvojovaní teoretických poznatkov žiaci aktívne pretvárali prostredie školy. Vďaka projektu SK Klíma na škole pribudli koše na separovaný odpad, solárne fontány a zelená stena v interiéri. V exteriéri školy sa vybudoval náučný chodník s výsadbou zelene v podobe rôznych druhov kríkov, stromov, rastlín, okrasných a úžitkových. Náučné tabule informujú o zasadenej zeleni návštevníkov školského parku. V areáli školského parku sa vybudoval pocitový chodník, ktorý slúži na poznávanie rôznych povrchov v prírode bosými nohami. V parku boli umiestnené hmyzie domčeky, ktoré budú slúžiť na hodinách biológie na pozorovanie života hmyzu. Boli nainštalované nádoby na zber dažďovej vody a kompostéry s kalifornskými dážďovkami, kde majú žiaci možnosť pozorovať premenu bioodpadu na kompost. Inštalované solárne svetlá osvetľujú areál školy aj v noci. Učitelia v predmetoch Zdravý životný štýl, Environmentálna výchova, Fyzika, Chémia a Biológia vypracovali pracovné listy, ktoré sú prístupné žiakom a verejnosti na webovom sídle školy. Niektoré environmentálne aktivity študentov počas uplynulého školského roka boli tiež prezentované v partnerskej škole počas projektu Erasmus+.

Vypracovala: PaedDr. Anna Fedešová

3. MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY V PRAXI: je voliteľný predmet, ktorý dopĺňa oblasť Človek a spoločnosť. Je ponúkaný žiakom 4. ročníka, ktorí sa rozhodli pre maturitnú skúšku z predmetu Občianska náuka alebo zvažujú štúdium humanitných smerov, alebo predmetov, ktoré vyžadujú všeobecno-spoločenský prehľad.

Predmet koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v spoločenskej realite, konkrétne:

- existencii a princípoch fungovania medzinárodného práva,
- o princípoch fungovania diplomacie,
- o svete medzinárodnej integrácie,
- o charaktere a pravidlách rozhodovania medzinárodných zoskupení,
- o vzniku, minulosti a vývoji kľúčových európskych inštitúcií,
- o mieste Slovenskej republiky v medzinárodnej integrácii a jej aktivitách na medzinárodnom poli.

V školskom roku 2021/2022 bol prvýkrát ponúknutý študentom 4. ročníka a realizovaný v praxi.

Pred začiatkom školského roka boli vypracované predmetové osnovy, vzdelávací štandard

predmetu a podrobnejšie osnovanie učiva.

Kľúčovým cieľom pre úvodný školský rok bolo vytvorenie základných učebných materiálov, učebných textov, vhodných ukážkových textov z originálnych dokumentov, súboru obrazového a audiovizuálneho materiálu a pod. Splnením cieľa by vznikol ucelený učebný text pre žiakov budúcich ročníkov a základný súbor učebných materiálov, ktorý by mali k dispozícii ďalší učitelia.

Realizácia cieľa bola skomplikovaná faktom, že predmet bol učený odborným, ale začínajúcim učiteľom. Z tohto dôvodu nebol cieľ naplnený a jeho realizácia zostáva aktuálna aj v nasledujúcom školskom roku.

Vypracoval: Mgr. Karol Vereš

4. ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

Cieľom semináru ZŽŠ bolo poskytnúť žiakom ucelený pohľad na biologické, psychické a sociálne základy zdravého životného štýlu.

Vedomosti, ktoré získali sa týkali starostlivosti o zdravie, jeho význam pre jedinca a spoločnosť a poukázať na aktívnu účasť pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

V seminári sa kládol dôraz na nebezpečenstvá, vyplývajúce z pôsobenia škodlivých látok na organizmus. Počas seminárov sa zdôrazňoval význam drogovej prevencie, význam správnej výživy, potreba psychohygieny v živote jedinca a potreba pravidelného a aktívneho pohybu.

Ďalším cieľom bolo poukázať na škodlivosť jednostrannej záťaže ľudského organizmu a na dôležitosť prevencie civilizačných a sociálnych chorôb.

Cieľom predmetu Seminár výživa a zdravie bolo žiakom poskytnúť vedomosti z oblasti výživy a zloženia potravín, výživovej, energetickej hodnoty potravín, o tráviacom systéme a metabolizme základných živín, analyzovať základné princípy, ktoré umožňujú dosiahnuť rovnováhu vo výžive.

Dôraz sa kládol na rizikové faktory zdravia, prídavné a pomocné látky v potravinárstve. Žiaci získali informácie o štruktúre a funkcii imunitného systému a o pozitívnom a negatívnom pôsobení zložiek potravy a výživy na prevenciu a výskyt civilizačných ochorení, znalosti, týkajúce sa výživy v jednotlivých vývinových obdobiach a druhov vhodnej stravy.

Ďalšie semináre a workshopy zaoberali úpravou potravín a predĺžením ich trvanlivosti.

Naučili sa hlavné zásady dietetiky, objasnil sa im význam dietoterapie na dosiahnutie žiaducich liečebných výsledkov. Dôraz sa kládol na možnosti pozitívne ovplyvňovať fungovanie ľudského tela, jeho fyziológiu a chorobných prejavoch s dodržiavaním zásad zdravého životného štýlu.

Zároveň žiaci získali poznatky o životnom prostredí, prepojenosti životného štýlu a jeho vplyve na prírodu. Pracovali s pracovnými listami, kde preukázali svoje poznatky a postoje k životnému prostrediu. Zistili, akým spôsobom je možné aby každý jednotlivec, domácnosť môže prispieť k ochrane životného prostredia. Prebehol procese sebahodnotenia k triedeniu odpadov, používaniu kozmetiky, oblečenia ap.

Žiaci absolvovali workshopy o Zdravom životnom štýle s odborníkmi na zdravé stravovanie. prof. John Scharffenberg, MD,MPH (Univerzita Loma Linda, Kalifornia). Táto beseda bola naozaj iná ako tie ostatné. Pán profesor pochádza z Kalifornie a má za sebou vyše 60. ročnú prax v nutričnej oblasti, takže ho môžeme nazývať expertom. Beseda s MUDr. Korčekom, internistom a diabetológom v našom meste. Hlavnou témou besedy boli civilizačné choroby, príčiny ich vzniku a samozrejme možnosti prevencie.

O odpadovom hospodárstve a nakladaní s odpadmi im odborne od prednášala Ing. Uramová – vedúca oddelenia výstavby Mesto Krupina.

V rámci prepojenia jednotlivých predmetov sa v študentskej firme Ja Slovensko venovali recyklácii, výrobou hračiek pre psíkov z použitého textilu, šitím plátenných tašiek, predajom biologicky rozložiteľných vreciek do košov ap.

V rámci projektu Erasmus+ s názvom: „**Životný štýl a jeho vplyv na životné prostredie v regiónoch Chorvátska a Slovenska**“, sa 23 žiakov a zamestnanci školy Mgr. Adriana Korčoková, PaedDr. Anna Fedešová, Miroslava Francistyová vybrali za novými poznatkami do partnerskej školy v Chorvátskom mestečku Đurđevac. Dva týždne strávili naši žiaci v zaujímavej spoločnosti žiakov tamojšieho gymnázia. Počas takmer dvoch týždňov, počas ktorých žiaci spolupracovali, si navzájom predstavili svoje regióny, mestá a školu. Zaoberali sa aj témami ekológie, triedenia odpadu a trvalo udržateľného rozvoja. Môžem skonštatovať, že obsahový štandard semináru Zdravý životný štýl bol splnený vo všetkých bodoch.

Vypracovala: Mgr. Anna Borbuliaková

5. VIAC AKO PENIAZE

Voliteľný predmet Viac ako peniaze v 4. ročníku s hodinovou dotáciou rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Zaradenie predmetu do vyučovania vytvára predpoklady pre naplnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Výučba je realizovaná s podporou interaktívneho vzdelávacieho portálu, ktorý je prispôbený potrebám žiakov na úrovni ISCED 3.. S podporou on-line vzdelávania má žiak možnosť komunikovať na konkrétne témy s tútorom.

Cieľom predmetu viac ako peniaze je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti Financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim stanoviská.

Žiak dokázal aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach.

V predmete sa využívajú vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti - kriticky hodnotiť zdroje informácií, vyhľadávať,
- interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti - zapájať sa do spoločných aktivít, podieľať sa na tímovej práci
- schopnosť tvorivo riešiť problémy
- podnikateľské spôsobilosti- orientovať sa v rôznych informačných zdrojoch
- spôsobilosť využívať informačné technológie

V predmete je možné získať certifikát po absolvovaní výstupného testu na 75%. V rámci predmetu sa žiaci zapájajú do ekonomickej olympiády a rôznych online besied s odborníkmi s finančného sektora. V minulom školskom roku bol jeden študent úspešným riešiteľom ekonomickej olympiády a 6 študenti získali certifikát.

Vypracovala: RNDr. Viera Holíková

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizáciu plánovaných aktivít školy výrazným spôsobom ovplyvnila mimoriadna situácia COVID-19, ktorá znemožnila na 100 % naplniť plán mimoškolských a neformálnych aktivít.

Aktivity organizované školou:

- **Aktivity, on-line stretnutia a vzdelávanie členov žiackej rady – vzdelávanie prostredníctvom IUVENTY**
- **Beseda s Vladimírom Šuchom, vedúcim zastúpenia Európskej komisie na Slovensku, Téma: „DEZINFORMÁCIE AKO SÚČASŤ NÁŠHO SPOLOČENSKÉHO A POLITICKÉHO ŽIVOTA“.**
- **Beseda s Prof. Ing. Jozefom Golianom Dr., Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. TÉMA: MOŽNOSTI ŠTÚDIA NA SLOVENSKEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ UNIVERZITE V NITRE**
- **Beseda s Dag Palovič, Téma: KNIHA OTVOR OČI - POHĽAD, AKO SA DÁ ŽIŤ ŽIVOT ŠŤASTNE BEZ PROBLÉMOV**
- **Beseda s MUDr. Korčok, Téma: CIVILIZAČNÉ CHOROBY, PRÍČINY ICH VZNIKU A PREVENCIA**
- **Beseda so zástupcom z Lesníckej fakulty TU Zvolen, Téma: MOŽNOSTI ŠTÚDIA NA TU ZVOLEN**
- **Beseda s Mgr. Fejom, pracovníkmi ÚPSVaR, Téma: TRH PRÁCE A VYBER VYSOKEJ ŠKOLY**
- **Beseda so študentkou Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine, Téma: MOŽNOSTI ŠTÚDIA NA LEKÁRSKEJ FAKULTE**
- **Beseda s prof. John Scharffenberg, Téma: ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL**
- **Beseda s japonským veľvyslancom, Téma: JAPONSKO – KRAJINA NÁŠHO ZÁUJMU**
- **Beseda s zástupkyňami VŠzP p. Ing. Hybská a p. Ľavodová, Téma: ZDRAVOTNÉ POISTENIE A POVINNOSTI ABSOLVENTA PO SKONČENÍ ŠTÚDIA, VYPLÝVAJÚCE ZO ZÁKONA**

- **Prednáška finančná gramotnosť**
- **Beseda so školskou psychologičkou Mgr. Klimovou z CPPPaP Zvolen. Téma: *AKO OVLÁDAŤ STRES A TRÉMU***
- **Beseda s Mgr. Almáši, PhD. a Mgr. Važanová z CPPPaP vo Zvolene. Téma: *INFLUENCERI NA SOCIÁLNYCH SIEŤACH A ZÁVISLOSŤ OD VIDEOHIER***
- **Likvidačné valné zhromaždenie žiackej firmy**
- **Workshopy, besedy ku projektu „Klíma“**
- **Program SK Klíma “Konáme v oblasti zmeny klímy” - záverečná online konferencia ku schválenému projektu**
- **Športovo turistický deň Krupina**
- **Kurz pohybových aktivít**
- **Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia**
- **Lyžiarsky kurz Telgárt**
- **DOD na gymnáziu**
- **Školská mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálne patologických javov - vzdelávanie PZ a žiakov, členov ŽR**
- **Projekt Erasmus + realizácia projektu žiakmi a učiteľmi v partnerskom Gimnazija Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac Chorvátsko**

Exkurzie – na škole sa realizovalo neformálne vzdelávanie prostredníctvom exkurzií a návštev výstav:

- **September 2021 ZOO Bojnice**
- **November 2021 Burza vysokých škôl**
- **November 2021 Spoznávanie Ríma**
- **Február 2022 DOD Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica**
- **Marec 2022 Technická Univerzita Zvolen**
- **Apríl 2022 Slovenské národné múzeum Bratislava**
- **Apríl 2022 návšteva divadelného predstavenia PSOTA NA SLOVENSKU téma: migrácia**
- **Apríl 2022 Veľtrh podnikateľských talentov Bratislava**
- **Máj Danubius Gastro 2022 Bratislava**
- **Máj Autosalón Bratislava**
- **Jún 2022 návšteva Liptova, Archeoskanzen Havránok a rafting na divokej vode**
- **Jún 2022 návšteva Budapešti a spoznávanie histórie mesta**

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- **Testovanie ECDL**
- **Veľvyslanectvo mladých**
- **Mladý Európan**
- **Olympijský festival**
- **Zbierka Belasý motýľ**
- **Deň zeme - čistenie mestských lesov Krupina**
- **Environfilm**

- Zbierka Deň narcisov
- Gazdovský jarmok Krupina - prezentácia školy
- Dni mesta Krupina – prezentácia školy
- On-line Burza SŠ
- On-line vzdelávanie, webinárov
- Pilotné testovanie zo SJL
- Jazykový kurz AJ pre žiakov
- Projekt Lea dup Academy
- E-test z ANJ, MAT
- E-test (kritické myslenie)

Aktivity Školského parlamentu :

- Október 2021 – Halloween
- Mikuláš
- Anjelská pošta
- Olympijský deň
- Zbierka šatstva pre detský domov
- Rozlúčka s maturantmi
- Imatrikulácie prvákov a druhákov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:

Súťaže a olympiády sa konali prezenčne alebo online.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie		
	dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda v ANJ	-	úspešná reprezentácia	
Matematická olympiáda	-	úspešná reprezentácia	
Ekonomická olympiáda	-	-	úspešná reprezentácia
Dejiny 2. sv. vojny	-	úspešná reprezentácia	
Mladý Európan	1. miesto	-	úspešná reprezentácia
Veľtrh podnikateľských talentov	-	-	1.miesto (manažér projektu)
Veľvyslanectvo mladých	-	-	3. miesto (Projekt pre región Hont)
Expert geniality show	-	-	úspešná reprezentácia
iBobor	-	-	úspešná reprezentácia

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapoj. žiakov	Počet zapoj. PZ	Miesto realizácie	Stav	Prínos pre školu
1.	Životný štýl a jeho vplyv na životné prostredie v regiónoch Chorvátska a Slovenska	Erasmus	2021-2022	30 190 €	23	2	Chorvátsko	ukončený	
2.	Konáme v oblasti zmeny klímy	Zmierňovanie a prispôbovanie sa zmene Klímy	2020-2022	22 212 €	91	3	GAS Krupina	ukončený	zvýšená odolnosť voči zmene klímy a schopnosť reagovať na zmenu klímy v rámci cieľových území

Ocenenie pedagogických zamestnancov školy:

-  Október 2021 **Mgr. Adriana Korčoková** - Cena J. A. Komenského, udelená Mestom Krupina
-  Marec 2022 **Mgr. Karol Vereš** – Cena J. A. Komenského, udelená predsedom BBSK

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do týchto projektov:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.** Národný projekt je realizovaný prostredníctvom NÚCEM. Jeho kľúčovým cieľom je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.** Tento projekt sa realizuje ako súčasť programu DIGIPEDIA 2020, vďaka ktorému škola

získala didaktickú techniku a vo vyučovacom procese môže využívať digitálne učebnice.

3. **Konáme v oblasti zmeny klímy (Nórsky grant).** Cieľom projektu je podpora edukačných projektov škôl na zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a súčasne prispôsobovaní sa zmene klímy, založených na mäkkých opatreniach v prepojení na praktickú implementáciu tvrdých technických opatrení v priestoroch škôl a v školských areáloch.
4. **Erasmus +** - projekt realizovaný s partnerskou školou z Chorvátska.
5. **Školská mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálne patologických javov** - projekt na prevenciu proti sociálnopatologickým javom. Pomocou nej naučíme žiakov ako sa brániť, proti nežiadúcemu správaniu sa zo strany agresorov. Zlepšíme správanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy navzájom.
6. **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – transformácia na digitálnu školu – vzdelávanie riaditeľov, školských koordinátorov pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná zo strany Štátnej školskej inšpekcie žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je majetkovoprávne vysporiadaná, s vlastným vykurovacím systémom (dvoma novými plynovými kotolňami), s vlastnou telocvičňou, gymnastickou telocvičňou a školskou jedálňou.

V roku 2006 sa zrekonštruovala vnútorná elektroinštalácia, rozvody oznamovacej a počítačovej siete. Vybudoval sa bezbariérový vstup – plošina, výťah. V roku 2007/2008 sa rekonštruovali vnútorné rozvody vody a vnútorná kanalizácia. V školskom roku 2008/2009 sa začalo s úpravou severnej časti školského dvora.

Škola disponuje štyrmi kmeňovými triedami, odbornými učebňami na vyučovanie informatiky, biológie, chémie, fyziky a cudzích jazykov. Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, všetky triedy majú k dispozícii dataprojektor.

Po väčších investíciách v roku 2018/2019 je zrekonštruovaná telocvičňa a jej sociálne zázemie, vytvorená konferenčná miestnosť a zrekonštruovaná IKT učebňa.

V školskom roku 2020/2021 sa pokračovalo v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy so zamarením na zvýšenie kvality školského prostredia: obnova interiérov jedálne, kuchyne, sociálnych zariadení, zavedenie bezpečnostného systému na signalizáciu požiaru a vody. Prostredníctvom kamerového systému je monitorovaný dvor, budova a park. Na vstupné dvere bol inštalovaný elektronický vrátnik. Žiaci majú k dispozícii služby školskej knižnice, ktorá bola doplnená literatúrou zabezpečenou cez spoločný projekt s UMB Banská Bystrica.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- stabilizované vedenie a pedagogický zbor - úspešnosť žiakov v prijímacom konaní na vysoké školy - zvýšená účasť a úspešnosť žiakov v súťažiach - účasť na projektoch - zvyšovanie odbornej úrovne učiteľov - existencia odborných učební - podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP, - skúsenosť s vzdelávaním žiakov z špecializovaných zariadení, ich návrat do normálneho života a úspešný postup na vysoké školy - vlastná školská jedáleň - funkčná školská knižnica - rodinné prostredie – pozitívna klíma školy	- sídlo školy v malom meste - pomalá rekonštrukcia interiérov a exteriérov - zmodernizovať vnútorné prostredie školy - obmena zariadenia školy - havarijný stav na školskom dvore - rezervy v komunikácii s rodičmi a ich zapojení do života školy - výmena zariadenia kuchyne - problémy spôsobené systémom financovania stredných škôl
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - možnosť sebarealizácie a kreativity učiteľov i žiakov - výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - možnosť získavať finančné prostriedky z projektov - spoluprácu so školami v zahraničí - spolupráca so SOŠOaS Krupina	- plán výkonov - nízky počet žiakov v triedach - dlhodobé finančné podhodnocovanie školstva - zlá klíma v regióne voči škole - zlá dopravná dostupnosť pre žiakov z južných obcí okresu - demografický pokles populácie - uprednostňovanie stredných odborných škôl na úkor gymnázií v súčasnej spoločnosti

Prijaté opatrenia na eliminovanie slabých stránok a odstránenie rizík pre našu školu:

1. Rozšíriť vzdelávanie žiakov o podnikateľské, environmentálne a finančné kompetencie.
2. Zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti.
3. Spolupracovať s partnerskými školami pri realizácii programu internacionalizácie v rámci programu Erasmus+.
4. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie PZ podľa potrieb školy.
5. Zapojiť žiakov do prezentácii školy na verejnosti.
6. Zapojiť žiakov školy do aktivít prostredníctvom programu ERASMUS+.
7. Získavať finančné prostriedky na rekonštrukciu interiéru školy.
8. Vylepšovať materiálno-technické vybavenie školy.
9. Modernizovať učebne na škole tak, aby pedagogický proces na škole bol v súlade s požiadavkami modernej doby.
10. Aktívne sa zapájať do akcií v rámci ochrany životného prostredia, prírody a človeka, zrealizovať aktivity schváleného Projektu z grantu Klima EDU.
11. Prezentovať školu v širšej verejnosti formou rôznych prezentácií, ako sú napr.: Deň otvorených dverí, Študentské dni, dopisovanie do miestnej tlače, propagácia školy v regionálnej televízii a tlači.
12. Spolupracovať so ZŠ v regióne prostredníctvom otvorených hodín.
13. Spolupracovať so samosprávou miest a obcí v regióne

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet hlásiacich sa na VŠ	Počet prijatých	Úspešnosť	Vysoká škola	Fakulta/katedra/ odbor	Počet prijatých
16	16	100 %	UMB Banská Bystrica	Pedagogická fakulta/predškolská a elementárna pedagogika	1
				Ekonomická fakulta/ekonómia a manažment podniku	2
				Filozofická fakulta/učiteľstvo telesnej výchovy	1
			Katolícka univerzita Ružomberok	Fakulta zdravotníctva/Fyzioterapia	1

			UKF Nitra	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva/ Urgentná zdravotnícka starostlivosť	1
				Fakulta prírodných vied/Aplikovaná biológia	1
			STU Bratislava	Stavebná fakulta/Priestorové plánovanie	1
			MUNI Brno	Fakulta sociálnych štúdií/ Sociológia	1
			UK Bratislava	Prírodovedecká fakulta/ biológia a biochémia	2
				Farmaceutická fakulta/Farmácia	1
				Filozofická fakulta/ prekladateľstvo	1
			Paneurópska vysoká škola	Psychológia	1
			Slovenská poľnohospodárska univerzita	Ekonómia	1
				Potraviny a technológie v gastronómii	1

§ 2. ods. 1 r

Ďalšie informácie o škole

Priestorové podmienky výchovy a vzdelávania:

Gymnázium má k dispozícii štyri kmeňové triedy, ktorých kapacita je 120 žiakov. Päť odborných učební a jedno chemické laboratórium. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom žiakov. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom školského nábytku. Školský nábytok je čiastočne vymenený v triedach. Je potrebná obnova nábytku v odborných učebniach. V rámci možností školy dochádza k postupnej výmene.

Prirodzené osvetlenie v priestoroch školy je vyhovujúce, okná sú tienené pred oslnením žalúziami. Vetrание je zabezpečené pravidelne počas prestávok a podľa potreby aj počas vyučovania.

Priestory chodieb od prízemia po druhé poschodie sú opravené a nanovo vymaľované. V tomto školskom roku sa pristúpilo k odstráneniu nedostatkov na a chodbe 4. podlažia. Je potrebné vymeniť dlažbu v chodbách celej budovy školy.

Kvalitu výučby telesnej výchovy výrazne zlepšila rekonštrukcia telocvične, gymnastickej telocvične a sanitárneho príslušenstva, ktorá bola realizovaná z finančnej dotácie BBSK. Náradie na cvičenie bolo vymenené a doplnené v rámci finančného grantu „Podpora na rozvoj športu na školách.“ Grant sa čerpal v spolupráci so SOŠOaS Krupina.

V rámci vlastných zdrojov škola pristúpila k postupnej rekonštrukcii ďalších učební (najmä obnova náterov) tak, by sa zlepšilo prostredie, v ktorom prebieha vyučovací proces. V rámci zabezpečenia bezpečnosti školy do budúcnosti uvažujeme o zavedení kamerového systému na kontrolu priestorov školy a dvora.

Zároveň na zlepšenie klímy školy zabezpečiť výsadbu zelene v priestoroch školy a školského dvora.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

V rámci voľného času škola ponúkla tieto možnosti:

1. Krúžková činnosť. Vzdelávacie poukazy využilo 49,45 % žiakov. V školskom roku 2021/2022 žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

- atletika,
- japončina,
- nemecký jazyk.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom a verejnosti.

Založením občianskeho Združenia rodičov a priateľov školy pri GAS a OA v Krupine sa vytvorili veľmi dobré podmienky na získanie sponzorských finančných prostriedkov pre školu, ale taktiež sa vytvorila možnosť podávať projekty prostredníctvom občianskeho združenia.

Finančné prostriedky sa využívajú na nákup učebných pomôcok, zlepšenie materiálno-technických podmienok a zabezpečenie aktivít, ktoré organizuje škola. Využití finančných prostriedkov a celkové hospodárenie Združenia je obsahom Prílohy č. 3.

Pre žiakov škola umožňuje prístup do počítačových učební v odpoľudňajších hodinách, taktiež v rámci krúžkov sú deťom poskytnuté priestory v telocvični aj v gymnastickej telocvični. Rodičia majú umožnený prístup do gymnastickej telocvične a posilňovne.

V rámci služieb pre verejnosť poskytujeme priestory telocvični na záujmovú voľnočasovú činnosť aj súkromným osobám a OZ mesta a obcí regiónu.

Na požiadanie sprístupňujeme priestory školy na spoločenské akcie, súťaže, stretnutia bývalých žiakov ap.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Gymnázium má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom voľného času „Domček“ v Krupine, s mestskou samosprávou a podnikateľskými subjektmi pôsobiace v meste: Mesto Krupina, ZŠ J. C. Hronského Krupina, ZŠ E. M. Šoltésovej Krupina, Mestské lesy s.r.o. Krupina, Vidiecky parlament na Slovensku, COOP Jednota Krupina, CPPPaP Zvolen, Europe Direct BBSK, VŠZP Zvolen, ÚPSVaR Krupina, JA Slovensko – Junior Achievement Slovensko, TU Zvolen, SPU Nitra, UMB Banská Bystrica.

§ 3.

Vypracoval: Mgr. Anna Borbuliaková

V pedagogickej rade bola správa prerokovaná dňa 11. októbra 2022

V Krupine, dňa 11. októbra 2022

Správu predkladá:

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy, Gymnázium Andreja Sládkoviča, M.R. Štefánika 8,
963 01 Krupina

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Priemerný prospech žiakov z koncoročnej klasifikácie za školský rok 2021/2022

Príloha č. 2: Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Príloha č. 3: Uznesenie Rady školy pri Gymnáziu A. Sládkoviča v Krupine č. 4/2022

Príloha č. 1:

Priemerný prospech jednotlivých tried na koncoročnej klasifikácii

Predmety	Triedy				
	I.G	II.G	III.G	IV.G	priemer
SJL	1,59	2,14	1,69	2,18	1,9
ANJ	1,7	1,82	1,54	2,53	1,9
NEJ	1,11	1,53	1,93	1,56	1,53
RUJ	1,26	1,43	1,58	2	1,57
FRJ	-	-	-	1,2	1,2
BIO	1,26	1,36	1,73	-	1,45
DEJ	1,59	2,09	2,04	-	1,91
FYZ	1,96	2,73	1,73	-	2,14
ADK	-	-	1,12	-	1,12
GEG	1,37	1,32	-	-	1,34
CHE	1,37	1,86	1,58	-	1,6
INF	1,15	1,14	1,19	-	1,16
KAJ	-	-	1,42	1,94	1,68
MAT	1,96	2,27	2,35	1,88	2,12
OBN	1,33	1,36	-	-	1,35
TSV	1,11	1,14	1,2	1,08	1,13
ENV	-	1	-	-	1
APE	-	-	1	-	1
ZZS	-	-	-	1,24	1,24
FIL	-	-	-	3,17	3,17
SEB	-	-	-	1,4	1,4
SEF	-	-	1	2	1,5
SEG	-	-	1,29	1,75	1,52
SEC	-	-	-	1,83	1,83
CVC	-	-	1,5	1,67	1,58
CVB	-	-	1,43	1,6	1,51
CVM	-	-	-	1,6	1,6
SEM	-	-	2,13	2	2,06
SPS	-	-	1,44	3	2,22
SEN	-	-	1,25	4	2,63
UKL	1	-	-	-	1
VIP	-	-	-	1,59	1,59
VSM	-	-	-	1,71	1,71
MVX	-	-	-	2,35	2,35
Celkový študijný priemer					1,65

Príloha č. 2:

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

2021/2022

Predmet	Počet hodín	Neodborne	Odbornosť v %
SJL	13	0	100
ANJ	22	0	100
NEJ	12	0	100
RUJ	12	12	0
FRJ	3	0	100
MAT	13	0	100
ETV	1	1	0
INF	10	0	100
FYZ	7	0	100
CHE	7	0	100
BIO	7	0	100
DEJ	6	0	100
GEG	4	4	0
ENV	2	0	100
APE	2	0	100
OBN	3	1	66,66
TSV	12	0	100
UKL	2	2	0
NBK	2	0	100
ADK	4	4	0
KAJ	6	0	100
SEM	2	0	100
CVM	2	0	100
SEN	2	0	100
SPS	2	0	100
SEB	2	0	100
CVB	2	0	100
SEC	2	0	100
SEG	2	2	0
FIL	2	0	100
SEF	2	0	100
CVF	2	0	100
ZZS	2	0	100
VIP	1	0	100
VSM	2	0	100
MVX	2	0	100
Odbornosť vyučovania celkovo v %			84,88

