

Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2024/2025

Cieľom výchovného poradenstva je zabezpečiť vo vzájomnej spolupráci so psychológmi, metodickými pracovníkmi poradní, pedagogickými pracovníkmi školy a rodičmi, aby žiaci úspešne zvládali požiadavky stredoškolského štúdia a po ukončení školy sa dokázali plnohodnotne uplatniť.

Výchovný poradca: RNDr. Viera Holíková

Cieľ:

Rozšíriť základné vedomosti a zodpovedné postoje v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Venovať zvýšenú pozornosť prevencii v oblasti drogových závislostí, šikanovania a upevňovať environmentálne myslenie študentov.

1. Práca výchovného poradcu spočíva v týchto oblastiach

- Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov
- Profesijná orientácia žiakov a prezentácia školy
- Prevencia drogových závislostí v spolupráci s Mgr. J. Izákovou koordinátorkou drogovej prevencie
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Aktivizácia v oblasti ochrany a tvorby životného prostredia
- Poskytovanie informácií v oblasti zdravotnej výchovy- na hodinách biológie a zdravého životného štýlu

Špecifické ciele

Plán práce pre školský rok 2024/2025 rešpektuje predovšetkým záujmy a požiadavky žiakov a to najmä:

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi vplyvmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické a psychické týranie
- priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, priebežne hodnotiť atmosféru v triedach a v škole, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia v škole
- zvýšiť právne vedomie žiakov realizáciou besied o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže za svoje činy
- v zmysle Národného programu boja proti drogám zefektívniť preventívne programy a realizovať ich ako integrálnu súčasť výchovnovzdelávacieho procesu
- zabezpečiť primerané opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- v zmysle Národného programu podpory zdravia a Národného programu duševného zdravia viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, aktivitami k Svetovému dňu výživy
- posilňovať zdravý životný štýl a realizovať programy podpory zdravia, boja proti obezite, zabezpečiť vzdelanie v oblasti zdravia a výživy

- v zmysle Národného programu podpory zdravia spolupracovať s SČK, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie
- v zmysle Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania dospievajúcej mládeže
- v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi zorganizovať besedy s vyškolenými pracovníkmi o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou
- podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na národných projektoch
- pravidelne monitorovať výchovnovzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a pri ich výchove a vzdelávaní spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami
- poskytovať poradenskú činnosť triednym učiteľom aj ostatným vyučujúcim pri práci s individuálne začlenenými žiakmi
- viesť dokumentáciu individuálne začlenených žiakov
- sprístupňovať kariérne poradenstvo žiakom, podporovať rešpektovanie názorov žiakov pri profesionálnej orientácii a voľbe ich povolania
- sprostredkovať širokú informovanosť o možnostiach vysokoškolského štúdia všetkých zameraní
- organizovať aktivity prezentujúce vysoké školy, exkurzie na podporu VŠ technického smeru
- v spolupráci s vedením školy realizovať aktivity zabezpečujúce prezentáciu školy na verejnosti
- pravidelne propagovať, informovať o globálnych ekologických problémoch a upevňovať environmentálne myslenie študentov.

Formy práce výchovného poradcu:

- poradenská a konzultačná činnosť smerom k žiakom a rodičom
- spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových žiakov
- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou resp. ďalšími poradenskými zariadeniami
- besedy, pracovné semináre a prednášky a iné aktivity na aktuálne témy
- exkurzie na vybrané typy vysokých škôl a do výrobných podnikov

Harmonogram práce

SEPTEMBER

1. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na stredných školách

Formy a metódy: konzultačné programy na vypracovanie IVP pre žiakov so ŠVVP v 1.ročníku

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Sledovanie prechodu žiakov zo základnej školy na stredoškolské štúdium –adaptačný týždeň

Formy a metódy: besedy so junior bb pre žiakov 1. ročníka

Zodpovední: výchovný poradca a školský psychológ

3. Letný pohybový kurz – 2. ročníka ochrana prírodného prostredia

Formy a metódy: cvičenia v teréne

Zodpovedný: p. Mgr.M.Janek

OKTÓBER

1. Zdravý životný štýl

Formy a metódy: príprava zdravých jedál s ochutnávaním a hodnotením pre žiakov 4. ročníka v rámci Svetového dňa zdravej výživy

Zodpovedný: p. riad. Mgr. A. Borbuliaková

2. Možnosti štúdia na vysokých školách na Slovensku

Formy a metódy: návšteva veľtrhu vysokých škôl =Gaudeamus Nitra

Zodpovedný: výchovný poradca

3. Rozvíjanie kritického myslenia u žiakov 2.ročníka

Formy a metódy : program centra CPPP Zvolen

Zodpovedný : Výchovný poradca RNDr. V. Holíková

NOVEMBER

1. Prihlášky žiakov na architektúru a umelecké smery VŠ

Formy a metódy: informačné a poradenské programy

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Burza stredných škôl: STREDOŠKOLÁK

Formy a metódy: prezentácia školy na burze stredných škôl

Zodpovedný: výchovný poradca

3. Hovorme o inklúzii

Formy a metódy : práca v skupinách, individuálna práca, reflexia, diskusia, aktivity

zodpovedný : Mgr. Gabriela Selecká-junior centrum BB

DECEMBER

1. program kariérovej výchovy – 2.a 3.ročník

Formy a metódy : práca v skupinách, individuálna práca, reflexia, diskusia, aktivity

Zodpovedný : výchovný poradca + CPPP

2. Protidrogová prevencia

Formy a metódy : film, beseda so školským psychológom

Zodpovedný : p. Holíková ,p. Izáková, p. Zelenková

3. Výchovný koncert – vianočné koledy

Formy a metódy : koncert

Zodpovedný : Holíková,

JANUÁR

1. duševné zdravie a depresie u dospelujúcej mládeže

formy a metódy : beseda

zodpovedný : výchovný poradca + CPPP

2. Prihlášky žiakov 4. ročníka na VŠ- vojenská akadémia, policajná akadémia

Formy a metódy: individuálne konzultácie

Zodpovedný: výchovný poradca

3. Besedy so zástupcami vysokých škôl- Nitra, Zvolen, Bratislava, B.Bystrica

Formy a metódy: besedy

Zodpovedný: výchovný poradca

FEBRUÁR

1. Prihlášky žiakov 4. ročníka na VŠ

Formy a metódy: individuálne konzultácie

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Voľba voliteľných predmetov žiakov 2. ročníka a 3 ročníka

Formy a metódy: beseda na triednických hodinách o kritériách pri prijímaní na vysoké školy

Zodpovedný: výchovný poradca + triedny učiteľ

3. Organizácia prezentácií vysokých škôl najmä technického zamerania na Slovensku

Formy a metódy: besedy vybraných žiakov so zástupcami príslušných fakúlt

Zodpovedný: výchovný poradca

MAREC

1. Finančná gramotnosť –Ako robiť správne finančné rozhodnutia -3.roč.

Formy a metódy: brainstorming, diskusia, kvíz, skupinová práca, metóda praktickej činnosti

Zodpovedný: p.Holíková + PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

2. Profesijná orientácia žiakov-Proforient

Formy a metódy: testovanie žiakov 2. ročníka pre štúdium na VŠ a budúce povolanie

Zodpovedný: výchovný poradca

3. Zelená budúcnosť-1.ročník

Formy a metódy :brainstorming, diskusia, skupinová práca, prezentácia navrhnutých opatrení

zodpovedný : výchovný poradca + Mgr. Zlata Trubanová

APRÍL

1. Prevencia - ANTIDOPINGOVÉ VZDELÁVANIE V PRAXI-1.-4

Formy a metódy: prednáška, prezentácia, diskusia

Zodpovedný: koordinátor prevencie drogových závislostí+ Mgr. Ján Tomko(junior BB)

2. Deň Zeme

Formy a metódy: brigáda

Zodpovedný: p. PaedDr. A. Fedešová

MÁJ

1. Základy prvej pomoci na kurze KOŽAZ

Formy a metódy: praktické ukážky pre žiakov 3.ročníka

Zodpovední: p. Mgr.M.Janek

2. Prevencia obchodovania s ľuďmi „chystajú sa vaši žiaci cez leto do zahraničia?“

Formy : beseda s CPPP

Zodpovedný : výchovný poradca a CPPP

JÚN

1. Monitorovanie úspešnosti prijatia absolventov na vysokoškolské štúdium

Zodpovední: VP a triedni učitelia v maturitnom ročníku

2. Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP

Formy a metódy: kompletizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP za školský rok 2024/2025

Zodpovedný: VP

Vypracovala: RNDr. Viera Holíková