

CHARAKTERISTIKA ŠkVP 7902 J OO gymnázium

Základné údaje o štúdiu

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Úplné stredné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR:	4
Vyučovací jazyk:	Slovenský jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	Maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o maturitnej skúške
Možnosti uplatnenia absolventa:	Gymnázium poskytuje všeobecné vzdelanie, ktoré pripravuje žiakov najmä na ďalšie štúdium na vysokej škole. Existujú aj možnosti priameho uplatnenia v oblastiach, kde sa nevyžaduje odborné vzdelanie, ale skôr všeobecné schopnosti: Administratíva – asistent/ka, recepčný/á, referent/ka Obchod a služby – predajca, pracovník zákazníckeho servisu Marketing a médiá – junior pozície v reklamných agentúrach, správa sociálnych sietí Cestovný ruch – pracovník v cestovnej kancelárii, sprievodca (najmä s jazykovými znalosťami)

Organizácia výučby a praxe

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na ulici M. R. Štefánika 8 v Krupine.

Zdravotné a bezpečnostné požiadavky

Uchádzač o štúdium musí splniť požiadavky zdravotnej spôsobilosti vo vzťahu k príslušnému študijnému odboru¹. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania. K prihláške na vzdelávanie pripojí vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré obsahuje návrh podporného opatrenia, ak chce uchádzač požiadať o vykonanie prijímačej skúšky podľa upravených podmienok².

¹ § 6 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon)

² 2 § 63 ods. 5 a ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon)

PROFIL ABSOLVENTA

Charakteristika absolventa odboru

Absolvent Gymnázia Andreja Sládkoviča v Krupine získa také vedomosti, zručnosti, schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožnia úspešne študovať na vysokej škole doma i v zahraničí.

Bude vedieť bez problémov riešiť základné životné situácie, bezprostredne vedieť komunikovať v materinskom a cudzom jazyku, bude schopný vyhľadávať, spracovávať a využívať rôzne druhy informácií. Získa základný prehľad o reálnych životných situáciách a bez problémov sa uplatní na trhu práce. Absolvent spĺňa atribúty kultúrneho a spoločenského človeka s humánnymi morálnymi zásadami, s tolerantným prístupom k iným ľuďom a kultúram bez predsudkov.

Absolvent Gymnázia Andreja Sládkoviča má **funkčné vedomosti a kompetencie** z prírodných a spoločenských vied, vie diskutovať o prírodovedných otázkach. Uvedomuje si a vidí potreby prírodovedných poznatkov v bežnom, každodennom živote. Vie poukázať na spätosť prírodovedného poznania a životných činností, javov a dejov. Má schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov.

Efektívne komunikuje v materinskom jazyku, stará sa o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania. Získa písateľské zručnosti, ktoré môže využívať v komunikačnej praxi v rámci periodík, médií, tvorby projektov a prezentácii školy na verejnosti.

V oblasti cudzích jazykov dosiahne úroveň B2 (prvý cudzí jazyk) alebo B1 (druhý cudzí jazyk) podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky. V hovorenom prejave bude schopný poradiť si vo väčšine situácií bežného života, žiadať a podať informácie. Bude čítať s porozumením aj dlhšie cudzojazyčné texty, získa schopnosť odhadnúť význam neznámych výrazov. Bez problémov sa zúčastní neformálnej konverzácie na rôzne známe alebo predvídateľné témy.

Ovláda **matematické princípy** a vie ich aplikovať v praxi. Používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách a vie používať matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie.

Využíva IKT pri učení a tvorbe, získa základné zručnosti pri práci s informačnými technológiami, osvojí si prácu s grafickými editormi a tvorbu a formátovanie dokumentov. Dokáže samostatne vyhľadávať informácie na internete, prezentovať ich a komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty. Pozná nebezpečenstvá internetu a ochranu proti nim. Dokáže samostatne riešiť problémy a zapísať postup ich riešenia.

Pri riešení problémov uplatňuje vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení a je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov. Pozná svoje silné a slabé stránky. Na základe sebareflexie si svoje ciele a priority stanovuje v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami - efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov - dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v interpersonálnych vzťahoch

Vie zhodnotiť svoje schopnosti a vedomosti, temperament, vie hodnotiť druhých. Je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti, zainteresovane sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života, zaujíma k nim stanoviská.

Dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov. Je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny. Chápe princípy podnikania a zvažuje svoje predpoklady pri jeho plánovaní a uplatnení - dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach

UČEBNÝ PLÁN 7902 J OO gymnázium

Učebný plán pre 1. - 3. ročník

Poskytnutý stupeň vzdelania	úplné stredné vzdelanie
-----------------------------	-------------------------

	úroveň SKKR/EKR 4
Dĺžka a forma vzdelávania	4 roky, denné štúdium

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety		Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	RUP	DH	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	12	1	13
	prvý cudzí jazyk ⁸	3	4	4	4	14	1	15
	druhý cudzí jazyk ⁷	3	3	3	3	12	0	12
40								
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	1	12	1	13
	informatika ³	2	2	1		3	2	5
	viac ako peniaze ¹⁰				1	0	1	1
19								
Človek a príroda	fyzika	2	2	2		5	1	6
	chémia	2	2	2		5	1	6
	biológia	2	3	1		6	0	6
18								
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	0	6
	geografia	2	2			4	0	4
	občianska náuka		1	2		3	0	3
13								
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2				2	0	2
2								
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova ⁶	1	1			2	0	2
2								
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	0	8
8								
Ostatné	environmentálna výchova	2				0	2	2
	aplikovaná ekonómia			2		0	2	2
	administratíva a korešpondencia		2			0	2	2
6								
Spolu		32	33	27	16	94	16	108
Voliteľné hodiny		0	0	6 ₄	10 ₅			16
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		32	33	33	26			124

Učebný plán pre 4. ročník

Poskytnutý stupeň vzdelania	úplné stredné vzdelanie úroveň SKKR/EKR 4
Dĺžka a forma vzdelávania	4 roky, denné štúdium

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety		Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	RUP	DH	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	12	1	13
	prvý cudzí jazyk ⁸	3	4	4	4	14	1	15
	druhý cudzí jazyk ⁷	3	3	3	3	12	0	12
40								
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	1	12	1	13
	informatika ³	2	2	1		3	2	5
	viac ako peniaze ¹⁰				1	0	1	1
19								
Človek a príroda	fyzika	2	2	2		5	1	6
	chémia	2	2	2		5	1	6
	biológia	2	3	1		6	0	6
18								
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	0	6
	geografia	2	2			4	0	4
	občianska náuka		1	2		3	0	3
13								
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2				2	0	2
2								
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova ⁶	1	1			2	0	2
2								
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	0	8
8								
Ostatné	environmentálna výchova	2				0	2	2
	aplikovaná ekonómia			2		0	2	2
	administratíva a korešpondencia		2			0	2	2
	zdravý životný štýl				2	0	2	2
8								
Spolu		32	33	28	17	94	16	110
Voliteľné hodiny		0	0	6 ₄	10 ₅			16

Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		3 2	3 3	3 4	27			126
---	--	----------------	----------------	----------------	-----------	--	--	------------

Poznámky k učebnému plánu:

1. Škola využila možnosť navýšenia hodín nad 124, pričom počet vyučovacích hodín v týždni v jednom ročníku nie je vyšší ako 36.
2. Škola rozdelila hodiny do jednotlivých ročníkov. Pri prestupe žiaka škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so školským vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Trieda sa delí na skupiny v predmete informatika s maximálnym počtom žiakov 15 v skupine.
4. Žiak tretieho ročníka si musí vybrať z ponuky voliteľných predmetov tri predmety s dotáciou 6 hodín týždenne.
5. Žiak štvrtého ročníka si musí vybrať z ponuky voliteľných predmetov 5 predmetov s dotáciou 10 hodín týždenne.
6. V predmetoch etická výchova a náboženská výchova evanjelická sa na základe legislatívy (Pedagogicko-organizačné pokyny) spájajú žiaci prvého a druhého ročníka do jednej skupiny.
7. V predmete druhý cudzí jazyk sa triedy delia na skupiny. Druhý cudzí jazyk si žiaci vyberajú z ponuky týchto jazykov – ruský, nemecký
8. Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk.
9. V tomto rozdelení učebného plánu má vyučovacia hodina 45 minút.
10. Škola zaradila do učebného plánu vyučovací predmet viac ako peniaze, obsahom ktorého bude vyučovanie finančnej gramotnosti.
11. Škola zaradila do učebného plánu vyučovací predmet administratíva a korešpondencia, obsahom ktorého je získanie vedomostí, zručností a správnych návykov v písaní na klávesnici, vyhotovenie vecne, obsahovo a štylisticky správnych písomností.
12. Škola zaradila do učebného plánu vyučovací predmet aplikovaná ekonómia, cieľom ktorého je formovať právne vedomie žiakov, formovať pracovné a charakterové vlastnosti žiakov ako budúcich ekonomicky aktívnych občanov.
13. Škola zaradila do učebného plánu vyučovací predmet environmentálna výchova, ktorého cieľom je aktívne zapájať žiakov do starostlivosti o životné prostredie, aktívne sa podieľať na predchádzaní a eliminácii poškodzovania životného prostredia.
14. Trieda sa môže pri minimálnom počte žiakov 24 deliť na skupiny v predmetoch FYZ, CHE, BIO, MAT, prvý cudzí jazyk.

Voliteľné predmety pre tretí a štvrtý ročník

3. ročník	4. ročník
konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v anglickom jazyku
seminár z matematiky	seminár z matematiky
seminár z fyziky	seminár z fyziky
cvičenia z chémie	cvičenia z chémie
cvičenia z biológie	cvičenia z biológie
seminár z informatiky	seminár z informatiky
seminár z geografie	seminár z geografie
seminár z dejepisu	seminár z dejepisu
spoločenskovedný seminár	spoločenskovedný seminár
seminár z chémie	cvičenia z matematiky
	vybrané kapitoly z matematiky
	seminár z chémie
	seminár z biológie
	fyzikálnochemické praktiká
	programovanie

