



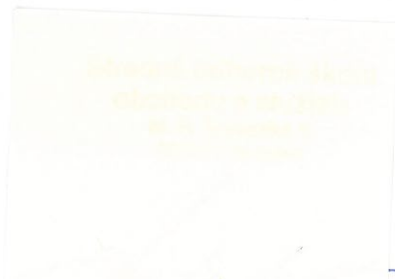
BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle
**zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**
a
**vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.**

**Stredná odborná škola obchodu a služieb
M.R. Štefánika 8
963 01 Krupina**



riadiateľka školy
Mgr. Anna Borbuliaková



zriaďovateľ



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola obchodu a služieb
M. R. Štefánika 8
963 01 Krupina**

.....
Riaditeľka školy

.....
Zriaďovateľ



Správa o výchovnej a vzdelávacej činnosti

Školský rok 2023-2024

Predkladá :

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy obchodu a služieb, M.R. Štefánika 8, 963 01 Krupina, za školský rok
2023/2024**

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky č. 435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Adresa školy:	M.R. Štefánika 8 , 963 01 Krupina
Telefónne číslo:	045 / 5512403
Elektronická adresa:	www.sosoaskrupina.sk
Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj Nám. SNP 23 ,974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Anna Borbuliaková - riaditeľka školy Ing. Mária Šumichrastová- zástupkyňa RŠ, pre odborné vzdelávanie Ing. Monika Ungvarská - zástupkyňa RŠ pre teoretické vzdelávanie Bc. Andrea Hroncová hlavná MOV pre odbory potravínárske odbory a služby Jana Poliovková - ekonómka školy

Údaje o poradných orgánoch školy :

1.1 Rada školy : Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Funkčné obdobie rady školy od : 17.4.2024

Predsedičkou rady školy bola zvolená : Ing. Eva Fekiačová

V zmysle zákona č. 596 / 2003 Z. z. rada školy:

- uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
- navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
- predkladá návrh na odvolanie riaditeľa alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa, návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením,
- vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy alebo školského zariadenia, k návrhu na zrušenie školy a školského zariadenia.

Meno, priezvisko, titul	Funkcia v rade školy	V rade školy zastupuje
Ing. Eva Fekiačová	Predsedníčka	pedagogický zamestnanec
Alena Kaufmanová	Členka	pedagogický zamestnanec
Bc. Ľuboš Legner	Členka	nepedagogický zamestnanec
Jakub Furjel	Členka	zástupca žiakov
Mgr. Eva Maliniaková	Členka	zástupca rodičov
Alena Mohylová	Členka	zástupca rodičov
Lenka Brodnianska	Členka	Zástupca rodičov
Mgr. Maroš Skopal	Delegovaný člen	zástupca BBSK
Ing. Lucia Švecová	Delegovaná členka	zástupca BBSK
Mgr. Martina Rusnáková	Delegovaná členka	zástupca BBSK
Ing. Martin Cerovský	Delegovaný člen	zástupca BBSK

1.2. Pedagogická rada : pedagogickí zamestnanci SOŠOaS v Krupine.

Rozhodujúcu úlohu v systéme riadenia, ako poradný orgán riaditeľky školy, mala pedagogická rada, ktorá riešila kľúčové pedagogické otázky - hodnotila výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov v štvrtročných intervaloch. V školskom roku 2023/24 PR zasadala 9 x. V medzi období PR plnila úlohu poradného orgánu - pracovná porada riaditeľky školy. Prenos informácií bol zabezpečovaný z jednotlivých pracovných porád vedenia školy. Vedenie školy, pravidelne na pracovných poradách, hodnotilo priebeh vyučovacieho procesu. Jednotlivé predmetové komisie zasadali 4x za školský rok a pracovali podľa schváleného časovo-obsahového plánu.

1.3 Rodičovská rada : Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia. Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí boli zvolení spôsobom stanoveným čl.4, ods.5 na prvom zasadnutí triednych aktívov v septembri nového školského roka.

Zloženie RR : Lenka Brodnianska – rodič, Alena Mohylová – rodič, Mgr. Eva Maliniaková - rodič
Ing. Bohumila Balková – PZ, hospodárka.

1.4 Predmetová komisia /PK/ :

Názov	Meno predsedu	Kategória PZ
PK všeobecno-vzdelávacie predmety	Mgr. Simona Uramová	Učiteľka
PK strojárské predmety	Ing. Bohumila Balková	Učiteľka
PK potravinárske predmety	Ing. Anna Trníková	Učiteľka
PK ekonomiky a služieb	Ing. Eva Fekiačová	Učiteľka
Koordinátor finančná gramotnosť	Ing. Walter Pokorný	Učiteľ
Koordinátor soc. patologických javov	Mgr. Janka Izáková	Učiteľka
Koordinátor výchovné poradenstvo	Mgr. Ľubica Prokajová Mgr. Simona Uramová	Učiteľka Učiteľka
Školský psychológ	Mgr. Veronika Zeljenková	Odborný zamestnanec
Kariérne poradenstvo	Mgr. Veronika Zeljenková	Odborný zamestnanec
Školský digitálny koordinátor	Mgr. Júlia Weisová	učiteľka

Predmetové komisie zasadali min. 4-krát ročne a pracovali v súlade s vypracovanými a schválenými plánmi PK, pre školský rok 2023/2024. PK vypracovali v rámci inovovaných ŠVP, ŠKVP pre všetky

učebné a študijné odbory na škole. V rámci spolupráce so zamestnávateľmi v duálnom vzdelávaní PK vypracovali dodatky k ŠKVP. Vypracované boli schválené riaditeľkou školy a takto schválený ŠKVP bol prerokovaný a schválený v Pedagogickej rade školy a v Rade školy. Vedenie školy a členovia školského podporného tímu, pracovali kluboch vedenia a v kluboch učiteľov, ktoré sa stretávali podľa pokynov zriaďovateľa v rámci reformy vzdelávania.

1.5 Informálne vzdelávanie implementované na škole :

Erasmus+ :

Prostredníctvom projektu prebiehalo odborné vzdelávanie žiakov a pedagogických zamestnancov. Zahraničné odborné stážeprebíhali vo vybraných krajinách EÚ. Žiaci a PZ absolvovali vzdelávacie aktivity v Českej republike - miesto Střední škola a Základní škola, Oselce.

Taliansko - región Apúlia, mesto Martina Franca. Španielsko- mesto Malága.

Fakescape alebo ako narábať s informáciami: prednáška spoločnosti FAKESCAPE Bratislava, ktorá neuveríť všetkému, čo vidím v online priestore. Na prednáške sa zúčastnili žiaci prvých ročníkov a prvý ročník nadstavbového štúdia. Súčasťou prednášky bolo riešenie úloh, napríklad kto je prezident? Alebo únikových hier, v ktorých žiaci hľadali rôzne heslá, vďaka ktorým sa dopracovali k výsledku.

Workshop "Hovorme o inklúzií": Mgr. Gabrielu Seleckú z Centra voľného času – JUNIOR z Banskej Bystrice, viedla workshop so žiakmi prvých ročníkov. Vysvetlila pojem inklúzia a cez hravé aktivity podnecujúce empatiu, rešpekt a porozumenie viedla študentov k uvedomovaniu si odlišností v triede i v spoločnosti. Cieľom je uvedomiť si, že v každom z nás je niečo dobré. To, čo nás znevýhodňuje, čím sa odlišujeme, nie je podstatné, podstatné je akí sme ľudia. Naše predsudky a stereotypy nám mnohokrát bránia v tom, aby sme videli skutočnosť. Podstatou inklúzie je prispôbiť podmienky potrebám každého jednotlivca, pretože rovnaká pomoc, podpora pre všetkých nie je dostatočná a neplní svoj primárny účel.

Zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a prispôbovaní sa zmene klímy v meste a na školách:

Hlavným cieľom v školskom roku 2023/2024 bolo uplatňovanie a usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v oblasti enviromentálneho vzdelávania. Implementácia environmentálnych opatrení do vzdelávania, ktoré v danej oblasti realizujeme na našej škole v rámci ŠKVP.

Spolupráca s partnermi Mesto Krupina a Mestské lesy Krupina, vyčistili sme lesnú škôlku na Ľanovisku a pripravili na zalesnenie.

Zúčastnili sme sa besedy k príležitosti Medzinárodného dňa ochrany životného prostredia pred ničením počas vojny a ozbrojeného konfliktu. Rozprávali sme sa na tému vojny, ozbrojených konfliktov a ich negatívnych dôsledkov na životné prostredie. Uvádzali sme si konkrétne príklady, ako vojna a ozbrojené konflikty ničia životné prostredie okolo nás. V rámci besedy sme si pozreli aj krátke video zničenej Kachovskej priehrady zdroj : [tv.pravda.sk](https://www.tv.pravda.sk) a reportáž [ta3.com](https://www.ta3.com) Spoločne sme sa zhodli na tom, že vojna a ozbrojené konflikty veľmi negatívne zasahujú do životného prostredia. Dúfame, že v budúcnosti nebudú vznikať nijaké vojny a ozbrojené konflikty a tiež, že tie aktuálne budú čoskoro ukončené. **Svetový deň pôdy**, v rámci svetového dňa pôdy sme so žiakmi diskutovali

o význame ochrany našej pôdy a o negatívnych následkoch globálneho otepľovania, ktoré môžeme vidieť v súčasnosti.

Mesiac Dôvery : počas jedného mesiaca prebiehali na škole rôzne aktivity, ako „Deň otvorených dverí u školskej psychologičky“, beseda na tému: „Domáce násilie“-realizoval Centrum sociálnych služieb Svetlo Krupina, relaxačné cvičenia na odbúravanie stresu a aktivity školy za demokraciu.

Svetový deň zdravia, deň, kedy by sme sa mali zastaviť a vedome sa zamyslieť nad svojim zdravím, pretože nie je samozrejmosťou a zrkadlí nám to, ako žijeme, akú máme životosprávu a návyky. A preto regionálne úrady verejného zdravotníctva od 8. 4. do 30. 4. 2024 organizujú dni otvorených dverí v poradniach zdravia a ďalšie aktivity, do ktorých sa zapojila aj naša škola.

Školy za demokraciu:

- Prostredníctvom programu Školy za demokraciu sa u žiakov rozvíjalo kritické myslenie, neformálne vzdelávanie k ľudským právam cez osobné príbehy. Vďaka aktivite "Živá knižnica!" - sa zlepšovala vnútorná demokracia v konkrétnych triedach. Lektor viedol so študentmi a študentkami dialóg, v ktorom nevystupujú v pozícii neomylných či tých, ktorých názor je jediný správny, a tým, sú ponúkané zaujímavé, participatívne a inovatívne metódy vzdelávania.

Čo ako absolvent školy viem o prechode zo sveta vzdelávania na trh práce : Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Zvolen organizoval v spolupráci s Mestom Zvolen a Strednou odbornou školou Drevárskou vo Zvolene v rámci poradenstva pre voľbu povolania súťažný kvíz „Čo ako absolvent školy viem o prechode zo sveta vzdelávania na trh práce“. Cieľom aktivity bolo metódou zážitkového učenia sprístupniť žiakom končiacich ročníkov prehľad o kompetenciách, ktoré sú potrebné a využiteľné v rámci prechodu po ukončení štúdia na trh práce.

Školský parlament:

- je ustanovený podľa zákona NR SR č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov, a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Školský parlament je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

Meno a priezvisko	Zaradenie v SOŠ	Funkcia ŽSR
1.Jakub Furjel	žiak	Člen
2.Kristína Peťková	žiačka	členka
3.Zuzana Mojžišová	žiačka	členka
4.Timea Pavlovicová	žiačka	členka
5.Jana Sedláková	žiačka	členka
6.Terézia Maliniaková	žiačka	členka

7.Matúš Kačica	žiak	člen
9.Veronika Mojžišová	žiačka	členka
10.Natália Nelibová	žiačka	členka
11.Martin Baláž	žiak	Predseda
12.Mária Spodniaková	žiačka	členka
13.Daniela Szabová	žiačka	členka
14.Dávid Petráš	žiak	člen
Ing. Žofia Miškovová	učiteľka	koordinátorka ŠP

1.6. Školská psychologička - na škole celý školský rok pracovala odborná zamestnankyňa, školská psychologička, ktorá riešila vzniknuté výchovné problémy, spolupracovala s pedagogickými zamestnancami, aktívne sa zúčastňovala akcií na škole, lyžiarsky výcvik, športové dni, deň otvorených dverí. Spolupracovala pri realizácii projektu Školy za demokraciu.

Na škole sa implementoval „Akčný plán, ako predchádzať nežiaducim sociálne-patologickým javom.“

Základné činnosti školského psychológa počas školského roka 2023/2024

- poskytovanie konzultácie žiakom, pedagógom a rodičom
- riešenie porúch žiakov v správaní
- riešenie a monitoring problémov žiakov v učení (sledovanie žiakov s poruchami učenia, hospitácie na vyučovacích hodinách, spolupráca s CPPP a P)
- spolupráca s CPPP a P v rámci organizovania besied a prednášok pre žiakov
- riešenie problémov vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak- rodič,...
- riešenie problémov spojených so záškoláctvom
- riešenie narušených vzťahov v triede
- pomáhať pri zefektívňovaní výchovy, vyučovania a vzdelávania
- aktívne reagovať na aktuálne potreby, prednášková činnosť pre žiakov, v prípade potreby aj pre pedagógov a rodičov
- prevencia drogových závislostí v spolupráci s koordinátorom
- prevencia šikany a kyberšikany v spolupráci s koordinátorom

b) Údaje o počte žiakov školy podľa odborov vrátane žiakov špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za školský rok 2022/2024 (§ 2 ods. 1 písm. b Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z. z.)

P. č.	Kód	Názov odboru, a jeho označenie	Počet žiakov v ročníkoch k 15. 9. 2023				
	odboru		I.	II.	III.	IV.	Spolu
1	6403 L	Podnikanie v remeslách a službách N	21	3	-	-	24
2	2487 H	Autoopravár mechanik A	10	7	9		26
3	3152 H 02	Krajčírka - dámske odevy L	5	7	3	-	15
4	2977H	Cukrár Kuchár K	10	4	4	4	22
5	4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka P	7	5	7	7	26
6	2413 K	Mechanik strojov a zariadení M	8	7	11	17	43
7	6442 K	Obchodný pracovník OP	4	6	5	-	15
8	29 82 E	Potravinárska výroba E	11	5	-	-	16
9	2478 F	Strojárska výroba F	5	1	-	-	6
Spolu			81	45	39	28	193

c) Údaje o počte žiakov podľa tried:

P. č.	Trieda	Počet tried	Počet žiakov v triede k 15. 9. 2023	Počet žiakov v triede k 31. 8. 2024
1.	I. AKL	1	25	25
2.	I.MOP	1	19	19
3.	I.EF	1	16	7
4.	II. AKL	1	18	18
5.	II.MPO	1	18	20
6.	II.E F	1	6	6
7.	III. AK	1	16	16
8.	III.MPO	1	23	22
9.	IV. MP	1	24	24
10.	IV.K	1	4	4
11.	I.N	1	21	11
12.	II.N	1	3	3
Spolu		11	193	175

Počet žiakov denného štúdia k 15. 9. 2023 : **193**

Počet žiakov študujúci podľa IVVP: **13** Počet žiakov so špeciálnymi VVP k 15. 9. 2022 : **41**

Počet žiakov navštevujúci kurz ukončenia ZŠ : **9**

Počet žiakov denného štúdia k 31. 8. 2024: **175** Počet žiakov so ŠVVP k 31. 8. 2023 : **41**

Počet žiakov v duálnom vzdelávaní: **52**

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka školský rok 2023/2024

Kód	Učebný odbor Študijný odbor	Plán výkon ov	Prihláse ní	Prijatie	Zapís	Nástup
2487 H	Autoopravár - mechanik	10	14	10	10	10
2433 H	Obrábač kovov	3	2	2	0	0
3152H	Krajčír	4	5	5	5	5
2977 H	Cukrár - Kuchár	8	14	8	8	10
6442 K	Obchodný pracovník	10	7	7	4	4
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	17	14	14	8	8
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	7	7	7	7	7
2982 F	Potravinárska výroba	10	11	11	11	11
2478 F	Strojárska výroba	7	5	5	5	5
2962H	pekár	2	1	1	0	0
Spolu		78	80	70	58	60
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	30	21	21	21	21
Spolu		108	101	91	79	81

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Ročník	Počet		z toho										Nekla sifiko vaní	So zniženým				
	tried	žiakov	Prospeli					neprospeli						2.	3.	4		
			spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			Opra vná skú ška	stupňom						
				PV	PVD	Osta tní		1	2	3 a viac								
ŠO 4 ročné s maturitou																		
1	1	18	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	1	16	16	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3	1	23	23	1	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4	1	24	22	2	5	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0			
Spolu	4	81	80	3	8	68	2	0	0	0	0	0	0	0	0			
NŠ dvojročné s maturitou																		
1	1	11	7	1	3	3	1	0	1	0	1	3	0	0	0			
2	1	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Spolu	2	14	10	1	3	6	1	0	1	0	1	3	0	0	0			
UO 1 až 4 ročné (záverečná skúška , výučný list)																		
1	1	25	23	3	2	18	2	0	0	2	0	0	0	2	0			
2	1	17	16	1	3	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
3	1	15	15	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4	1	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Spolu	4	61	59	7	5	46	3	0	0	2	0	1	0	2	0			
UO dvojročné																		
1	1	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
2	1	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Spolu	2	12	8	0	0	8	2	0	0	2	0	4	8	0	0			

f) Priemer prospechu z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:

P. č.	Vyučovací predmet	Priemer za ročník									
		1. učebné	2. učebné	3. učebné	4. učebné	1. študijné	2. študijné	3. študijné	4. študijné.	1.nadstavba	2.nadstavba
1	Administratíva a korešpondencia					1,40				1,80	1,00
2	Administratívne cvičenia						2,75			2,22	
3	Anglický jazyk	2,55	3,08	3,30	3,00	2,61	2,00	3,00	2,71	3,29	2,67
4	Aplikovaná informatika					1,91	2,75	1,20			
5	Automobily	3,00	2,71	3,38							
6	Biológia	3,00					2,00	1,67		2,10	2,33
7	Cvičenia z diagnostiky			a							
8	Cvičná firma							2,43		1,90	2,00
9	Dejepis					2,39	1,50				
10	Diagnostika a opravy automobilov	2,25	1,86	2,50							
11	Ekonomické cvičenia								2,14	2,89	2,00
12	Ekonomika						3,67	2,55	3,41		
13	Ekonomika a svet práce		2,44	2,38	2,00	2,82	2,40	2,33		2,10	1,33
14	Elektrotechnika		2,29	2,63							
15	Etická výchova	a				a	a				
16	Fyzika	3,33				2,43	2,67	2,73			
17	Grafické systémy							2,00	1,53		
18	Hygiena potravín	3,22	3,00								
19	Chov zvierat					1,83	2,00	2,14	1,71		
20	Chémia	3,33	2,25			2,91	2,83				
21	Komunikácia so zákazníkom					2,00	1,67				
22	Konštrukcia strihov	2,50	2,60	2,66							
23	Kontrola a meranie						3,17	2,73			
24	Lesná turistika							1,29			
25	Informatika		2,23					2,27		2,20	1,33
26	Manažment a marketing					2,40	2,33	1,20		2,00	1,00
27	Manažment osobných financií									1,90	
28	Matematika	2,73	2,41	2,87		3,33	3,00	2,50	3,00	3,44	2,67
29	Móda a štýl		2,40	2,33							
30	Náboženská výchova	a				a	a				
31	Občianska náuka	2,09	1,50				1,50	1,33	1,83	1,50	1,00
32	Obchodná korešpondencia					2,00	2,67				
33	Obchodná prevádzka					1,80	1,30	1,60			
34	Odborné kreslenie a modelovanie	2,67	1,00		1,75						
35	Odborná konver z anglického jazyka							3,17	2,71		
36	Obchodné a marketingové činnosti							1,00			
37	Odborný výcvik	2,16	2,58	2,07	2,00	1,67	1,27	1,52	1,36		
38	Odevná výroba			1,33							
39	Odevné materiály	1,50	1,25	1,33							
40	Ovocinárstvo a vinohradníctvo					a					
41	Pestovanie rastlín					2,17	2,50	2,29	2,00		
42	Podnikanie									1,80	1,67

43	Podnikateľská komunikácia									1,70	
44	Podnikanie a služby								2,00		
45	Právna náuka							1,80		1,70	1,33
46	Potravinárska chémia			2,50	2,25						
47	Potravinárska výroba	3,20	3,67								
48	Potraviny a výživa			3,50	2,25						
49	Praktické cvičenia z fyziky	a									
50	Psychológia práce										1,00
51	Rozvoj vidieka					2,83	2,50	3,00	2,71		
52	Regionálny národopis					1,83					
53	Riadenie malého podniku								1,29		
54	Ruský jazyk			2,33							2,33
55	Slovenský jazyk a literatúra	2,61	3,25	2,33	2,50	2,50	2,92	3,09	3,00	2,90	2,33
56	Služby vo vidieckej turistike								1,71		
57	Spoločenská komunikácia				1,00						
58	Spracovanie poľnohospodárskych produktov							2,00			
59	Sprievodcovská činnosť								2,00		
60	Stolovanie			1,50	1,50						
61	Strojárska technológia	3,83				2,71	3,00				
62	Strojárska výroba	2,50	2,00								
63	Stroje a zariadenia	1,75	2,13	2,50	2,25	2,50	2,50	2,50			
64	Strojníctvo					3,14	2,33				
65	Suroviny	3,22	3,00	1,75	2,50						
66	Špecifické technológie a techniky						2,67	3,00	3,06		
67	Technické kreslenie	3,25				2,86	2,00				
68	Technológia	1,50	1,25	1,33							
69	Technológia montáže					2,71	3,33	3,27	2,94		
70	Technológia cukrár	3,67	3,25	2,75	2,25						
71	Technológia kuchár	2,33	3,00	1,25	1,50						
72	Telesná a športová výchova	2,07	1,83	1,87	3,00	2,00	2,47	2,00	2,42	2,14	3,00
73	Teória jazdy							1,71			
74	Tovarovnalectvo					2,00	1,00	2,60			
75	Turistika na vidieku								1,00		
76	Účtovníctvo						2,50	2,83	2,86	2,73	2,33
77	Úvod do sveta práce		2,00								
78	Základy strojárstva	2,50									

g) Výsledné hodnotenie MS: Hodnotitelia: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Predmet: Anglický jazyk

P.č.	Úroveň	Úspešnosť %	Percentil
1.	B1	85	92,9
2.	B1	73,3	73,7
3.	B1	68,3	64,4
4.	B1	66,7	61,2
5.	B1	63,3	55,2

6.	B1	61,7	52,0
7.	B1	60,0	49,0
8.	B1	60,0	49,0
9.	B1	56,7	43,0
10.	B1	56,7	43,0
11.	B1	51,7	35,0
12.	B1	50,0	32,4
13.	B1	40,0	19,1
14.	B1	40,0	19,1
15.	B1	40,0	19,1
16.	B1	30,0	9,2
17.	B1	21,7	5,2
18.	B1	20,0	2,5
19.	B1	18,3	1,8
20.	B1	18,3	1,8
Priemer školy		49,1	
Národný priemer		58,0	
21	B2	84,2	64,9
22	B2	65	18,9
Priemer školy		74,6	
Národný priemer		76,1	

Predmet : Matematika

P.č.	Úroveň	Úspešnosť v %	Percentil
1.	MAT24	40,0	24,0
Priemer školy		40,0	
Národný priemer		56,8	

Predmet : Slovenský jazyk a literatúra

P.č.	Úroveň	Úspešnosť %	Percentil
1.	SJL23	71,9	82,5
2.	SJL23	57,8	54,5
3.	SJL23	56,3	50,9
4.	SJL23	56,3	50,9
5.	SJL23	51,6	40,4
6.	SJL23	50,0	37,1
7.	SJL23	48,4	33,7
8.	SJL23	48,4	33,7
9.	SJL23	46,9	30,5
10.	SJL23	45,3	27,2
11.	SJL23	45,3	27,2

12.	SJL23	45,3	27,2
13.	SJL23	43,8	24,1
14.	SJL23	42,2	21,2
15.	SJL23	40,6	18,4
16.	SJL23	40,6	18,4
17.	SJL23	40,6	18,4
18.	SJL23	39,1	15,8
19.	SJL23	39,1	15,8
20.	SJL23	37,5	13,4
21.	SJL23	37,5	13,4
22.	SJL23	35,9	11,2
23.	SJL23	34,4	9,3
24.	SJL23	32,8	7,5
25.	SJL23	29,7	4,8
26.	SJL23	25,0	2,1
27.	SJL23	17,2	0,3
Priemer školy		42,9	
Národný priemer		55,1	

Celkové výsledky maturitných skúšok školský rok 2023/2024 podľa jednotlivých odborov

Počet žiakov: 27

Odbor: 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka

Predmet	Úroveň	PFEČ		Počet	Priemer	Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer			1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		7	44.64		74.57	3	2	0	0	0	1.4	5
anglický jazyk	B1	5	43.34	5	63	1	3	1	0	0	2	5
praktická časť odbornej zložky		0		0		5	0	0	0	0	1	5
teoretická časť odbornej zložky		0		0		3	2	0	0	0	1.4	5

Odbor: 24 13 K 00 - mechanik strojov a zariadení

Predmet	Úroveň	PFEČ		Počet	Priemer	Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer			1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		17	42.19	17	43.15	0	2	6	8	0	3.38	16

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
anglický jazyk	B1	13	56.03	13	70.77	2	7	4	2	0	2.4	15
anglický jazyk	B2	1	84.2	1	80	0	1	0	0	0	2	1
praktická časť odbornej zložky		0		0		9	4	3	0	0	1.63	16
teoretická časť odbornej zložky		0		0		6	6	3	1	0	1.94	16
matematika		1	40	0		0	0	0	0	0		0

Odbor NS : 64 01 L Podnikanie v remeslách a službách

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		3	43.23	3	59.53	1	1	1	0	0	2	3
anglický jazyk	B1	2	18.3	2	40	0	0	2	0	0	3	2
anglický jazyk	B2	1	65	1	80	1	0	0	0	0	1	1
praktická časť odbornej zložky		0		0		1	2	0	0	0	1.67	3
teoretická časť odbornej zložky		0		0		1	2	0	0	0	1.67	3

h) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

P. Č.	Kód odboru	Názov odboru
1	6403 L	Podnikanie v remeslách a službách
2	2413 K	Mechanik strojov a zariadení
Študijný odbor: maturitné vysvedčenie + výučný list		
3	4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka
Študijný odbor: maturitné vysvedčenie + výučný list		
4	6442 K	Obchodný pracovník

Študijný odbor: maturitné vysvedčenie + výučný list				
5	2977 H	Cukrár kuchár		
Učebný odbor: výučný list kuchár, cukrár				
6	3152 H 02	Krajičír –dámske odevy		
Učebný odbor: výučný list				
7	2487 H	Autoopravár	01	Mechanik
Učebný odbor: výučný list				
8	2982 F	Potravínárska výroba		
Učebný odbor: vysvedčenie o absolvovaní.				
9	2478 F	Strojárska výroba		
Učebný odbor: vysvedčenie o absolvovaní				

i) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré škola má zaradené v sieti odborov – nenaplnené žiakmi .

P. č.	Kód odboru	Názov odboru	Kód zámer.	Zameranie
10.	2487 H	Autoopravár		
	2487 H	autoopravár	02	autoopravár - elektrikár
	2487 H	autoopravár	03	autoopravár - karosár
11.	2433 H	obrábač kovov		
Od 1.9.2004 začínajúc 1. ročníkom.“				
12.	2962 H	Pekár		
Od 1.9. 2014 začínajúc prvým ročníkom				
13.	2464 H	Strojní mechanik		
Od 1.9.2005 začínajúc 1. ročníkom.				
14.	2964 H	Cukrár		
Od 1.9. 2003 začínajúc 1. ročníkom				
15.	6317 M	Obchodná akadémia		
Od 1.9.2014 schválený pre SOŠOaS				
16.	6405 K	Pracovník marketingu		
Študijný odbor od 1.9.2021 začínajúc prvým ročníkom				

j) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

1	Administratíva a korešpondencia	ADK	6,00	6,00	0,00	100,00
2	Administratívne cvičenia	ADC	3,00	3,00	0,00	100,00
3	Anglický jazyk	ANJ	40,00	40,00	0,00	100,00
4	Aplikovaná informatika	API	5,00	5,00	0,00	100,00
5	Automobily	AUO	5,50	5,50	0,00	100,00
6	Biológia	BIO	5,00	0,00	5,00	0,00
7	Cvičenia z diagnostiky	CVD	1,00	1,00	0,00	100,00
8	Cvičná firma	CVF	8,00	8,00	0,00	100,00
9	Dejepis	DEJ	2,00	0,00	2,00	0,00

10	Diagnostika a opravy automobilov	DOA	7,50	7,50	0,00	100,00
11	Ekonomické cvičenia	EKC	8,00	8,00	0,00	100,00
12	Ekonomika a svet práce	ESP	16,00	16,00	0,00	100,00
13	Ekonomika	EKO	3,00	3,00	0,00	100,00
14	Elektrotechnika	ELK	4,50	4,50	0,00	100,00
15	Etická výchova	ETV	4,00	4,00	0,00	100,00
16	Fyzika	FYZ	3,50	3,50	0,00	100,00
17	Grafické systémy	GRS	3,50	3,50	0,00	100,00
18	Hygiena potravín	HYP	2,00	2,00	0,00	100,00
19	Chémia	CHE	5,00	5,00	0,00	100,00
20	Chov zvierat	CHZ	4,50	4,50	0,00	100,00
21	Komunikácia so zákazníkom	KSZ	3,00	3,00	0,00	100,00
22	Konštrukcia strihov	KOS	6,00	6,00	0,00	100,00
23	Kontrola a meranie	KAM	2,00	2,00	0,00	100,00
24	Lesná turistika	LET	1,00	1,00	0,00	100,00
25	Informatika	INF	5,00	2,00	3,00	40,00
26	Manažment a marketing	MAM	6,00	6,00	0,00	100,00
27	Manažment osobných financií	MOF	2,00	2,00	0,00	100,00
28	Matematika	MAT	16,00	7,00	9,00	43,75
29	Móda a štýl	MAS	2,00	2,00	0,00	100,00
30	Náboženská výchova	NBV	4,00	4,00	0,00	100,00
31	Občianska náuka	OBN	8,00	8,00	0,00	100,00
32	Obchodná prevádzka	OBP	6,00	6,00	0,00	100,00
33	Obchodná korešpondencia	OBK	3,00	3,00	0,00	100,00
34	Obchodné a marketingové činnosti	OMC	1,00	1,00	0,00	100,00
35	Odborné kreslenie a modelovanie	OKM	2,50	2,50	0,00	100,00
36	Odborná konverzácia z anglického jazyka	OKA	4,00	4,00	0,00	100,00
37	Odborný výcvik	OVY	397,70	397,70	0,00	100,00
38	Odevná výroba	ODV	2,00	2,00	0,00	100,00
39	Odevné materiály	ODM	4,00	4,00	0,00	100,00
40	Ovocinárstvo a vinohradníctvo	OAV	1,00	1,00	0,00	100,00
41	Pestovanie rastlín	PRS	4,50	4,50	0,00	100,00
42	Podnikanie	POD	4,00	4,00	0,00	100,00
43	Podnikanie a služby	PAS	1,00	1,00	0,00	100,00
44	Podnikateľská komunikácia	POK	1,00	1,00	0,00	100,00
45	Právna náuka	PRN	3,00	3,00	0,00	100,00
46	Praktické cvičenia z fyziky	PCF	0,50	0,50	0,00	100,00
47	Potravinárska chémia	PCH	2,00	2,00	0,00	100,00
48	Potravinárska výroba	PVB	4,00	4,00	0,00	100,00
49	Potraviny a výživa	POV	2,00	2,00	0,00	100,00
50	Psychológia práce	PCH	1,00	1,00	0,00	100,00
51	Rozvoj vidieka	ROV	4,00	4,00	0,00	100,00
52	Regionálny národopis	RNA	1,00	0,00	1,00	0,00
53	Riadenie malého podniku	RMP	2,00	2,00	0,00	100,00
54	Ruský jazyk	RUJ	5,00	5,00	0,00	100,00
55	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	27,50	27,50	0,00	100,00
56	Služby vo vidieckej turistike	SVT	2,00	2,00	0,00	100,00

57	Spracovanie poľnohospodár. produktov	SPP	1,00	1,00	0,00	100,00
58	Sprievodcovská činnosť	SPC	1,00	1,00	0,00	100,00
59	Spoločenská komunikácia	SPK	1,00	1,00	0,00	100,00
60	Stolovanie	STL	2,00	2,00	0,00	100,00
61	Strojárska technológia	STT	4,50	4,50	0,00	100,00
62	Strojárska výroba	STV	4,00	4,00	0,00	100,00
63	Stroje a zariadenia	STZ	9,00	9,00	0,00	100,00
64	Strojníctvo	STN	2,00	2,00	0,00	100,00
65	Suroviny	SUR	7,00	7,00	0,00	100,00
66	Špeciálne techniky a technológie	SPT	3,50	3,50	0,00	100,00
67	Technické kreslenie	TCK	5,00	5,00	0,00	100,00
68	Technológia	TEC	6,00	6,00	0,00	100,00
69	Technológia montáže	TMO	9,50	9,50	0,00	100,00
70	Technológia cukrár	TEC	8,00	8,00	0,00	100,00
71	Technológia kuchár	TEK	6,00	6,00	0,00	100,00
72	Telesná a športová výchova	TSV	14,50	14,50	0,00	100,00
73	Teória jazdy	TEJ	1,00	1,00	0,00	100,00
74	Tovarozalectvo	TVZ	4,00	4,00	0,00	100,00
75	Turistika na vidieku	TUV	2,00	2,00	0,00	100,00
76	Účtovníctvo	ÚČT	10,00	10,00	0,00	100,00
77	Úvod do sveta práce	ÚSP	1,00	1,00	0,00	100,00
78	Základy strojárstva	ZST	2,00	2,00	0,00	100,00
	Spolu		781,70	761,70	20,00	97,44

Vyhodnotenie:

Všeobecno-vzdelávacie predmety: odbornosť vyučovania bola zabezpečená v najväčšej možnej miere. Neodborne sa čiastočne vyučoval predmet matematika 43,75%, informatika 40,00% .

Odborné predmety: Vo všetkých študijných a učebných odboroch sa nosné predmety odboru - odborné predmety vyučovali odborne.

Celková odbornosť vyučovania na škole bola na úrovni 97,44% .

k) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

P. č.	Zamestnanci	Učitelia	MOV	Spolu
1	Počet pedagogických zamestnancov	FO 17 PO 15,4	FO 11 PO 10,5	FO 28 PO 25,9
	Z toho: plne kvalifikovaných	16	8	24
	študujúcich	0	1	1
	adaptačné vzdelávanie	1	3	4
	Vedúci zamestnanci s ukončeným funkčným štúdiom	2	1	3
2	Počet nepedagogických zamestnancov			FO 11 PO 10,64

	Z toho: ekonómka	1
	účtovníčka	1
	asistentka riaditeľky	1
	údržbár- školník	1
	upratovačky	3
	personalistka /kumulovaná funkcia s učiteľkou ekon. predmetov	1
	informatik	1
	predavačka školská cukráreň, výroba cukráreň	2
3	Zamestnanci na dohodu :	3
	Externý učiteľ	3
4	Odborný zamestnanec	1
	školská psychologička	1

	Meno a priezvisko PZ	Kateg. PZ	Predmety vyučovania	Kvalifikácia	Doplná kvalifik.	Iné
1.	Mgr. Borbuliaková Anna	učiteľka	Odb. predmety potravinárske	áno	-	riadenie školy a projektov
2.	Ing. Ungvarská Monika	učiteľka	Odb. predmety dopravné	áno	-	zástupkyňa RŠ TV koor. RIS , ASC agenda,
3.	Ing. Šumichrastová Mária	učiteľka	Odb. predmety ekonomické	áno	-	zástupkyňa RŠ OV koor. Ja Slovensko
4.	Bc. Hroncová Andrea	majsterka OV	Odborný výcvik	áno	-	hlavná MOV – potrav. odbory,
5.	Ing. Balková Bohumila	učiteľka	Odb. predmety strojárské.	áno	-	vedúca PK strojárstvo, koordinátor Erasmus +
6.	Ing. Fekiačová Eva	učiteľka	Odb. predmety ekonomické	áno	-	predseda RŠ , PK ekon.predmety, krúžky
7.	Ing. Zuzana Fekiačová	učiteľ	Odb. predmety strojárské	áno	Áno/DPŠ	
8.	Mgr. Izáková Janka	učiteľka	Fyzika, chémia	áno	-	
9.	Ing. Kamila Murínová	učiteľka na 0,5 úv.	Odb. predmety ekonomické	áno	-	personalistka, mzdy od 15.3.2023
10.	Mgr. Ližbetinová Alžbeta	učiteľka	Anglický jazyk	áno	-	predseda ZO OZPŠVvaŠ, koor. ISICA
11.	Ing. Miškovová Žofia	učiteľka	Odb. predmety potravinárske	áno	-	koordinátorka ŠP,

12.	Mgr. Marek Janek	učiteľ	Telesná výchova a ZŠ	áno	-	záujmové krúžky vedúci zväračskej školy
13.	Mgr. Uramová Simona	učiteľka	Slovenský jazyk a literatúra	áno	-	vedúca PK VVP výchovná poradkyňa
14.	Ing. Pokorný Walter	učiteľ	Odborné predmety ekonomické	áno	-	koordinátor FG, záujmové krúžky
15.	Mgr. Prokajová Ľubica	učiteľka	RJ, TAdminstr. Etická vých.	áno	-	výchovná poradkyňa záujmové krúžky
16.	Mgr. Oľga Nôžková	učiteľka	Matematika, informatika	áno	-	matem. súťaže
17.	Ing. Eva Sopková	učiteľka	Odb. predm. ekonomické	áno	-	koordinátor enviroprojekty
18.	Mgr.art. Jana Feršteková	učiteľka	Odb. predm. krajčír	áno	Áno/DPŠ	externý učiteľ
19.	Mgr. Jakub Randis	katachét	Nábož.výchov Katolícka	áno	-	externý učiteľ
20.	Mgr.Mária Dubeková	katachét	Nábož.výchovE vanielická	áno	-	externý učiteľ
21.	Antónia Palčovičová	majsterka OV	Odborný výcik	áno	-	záujmové krúžky,
22.	Kaufmanová Alena	majsterka OV	Odborný výcik	áno	-	príprava na súťaže, hodnotiteľ súť. cukrár
23.	Bc. Mičudová Eva	majsterka OV	Odborný výcik	áno	-	záujmové krúžky
24.	Bc. Michaela Filipová	majsterka OV	Odborný výcik	áno		záujmové krúžky, príprava súťaže
25.	Jozef Jankovič	majster OV	Odborný výcik	áno	Áno/Bc.	záujmové krúžky,
26.	Matúš Výboch	majster OV	Odborný výcik	áno	Áno/Bc.	príprava na súťaže,
27.	Mgr. Miroslav Svitka	majster OV	Odborný výcik	áno	Áno/DPŠ, VL	Continental MOV od 1.1.2024
28.	Ján Ľupták	majster OV	Odborný výcik	áno	-	príprava na súťaže autoopravár
29.	Ing. Ján Svitka	majster OV	Odborný výcik	nie	áno	kordinátor strojárské odbory
30.	Bc. Miroslav Vojtko	majster OV	Odborný výcik	áno		Continental MOV do 30.11.2023
31.	Ing. Lucia Malčeková	majsterka OV	Odborný výcik	áno		Príprava na súťaže, MOV COOP JEDNOTA
32.	Mgr. Veronika Zeljenková	školská psycholog	Poradenstvo-žiaci, učitelia	áno	-	odborný zamestnanec kariérny poradca
33.	Mgr. Júlia Weisová	školský digit.koor	Poradenstvo-žiaci, učitelia	áno	-	Učiteľ, koordinátor dobrovoľníctva, propagácia školy

l) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Ukončilo v šk. roku	Pokračuje	Spolu
kvalifikačné	1	1	1
aktualizačné	30	-	30
inovačné	8	0	8
rozširujúce	4	4	4
adaptačné vzdelávanie	1	3	4
funkčné vzdelávanie	1	0	1

m) Vyhodnotenie vzdelávania pedagogických zamestnancov za školský rok 2022/2023

- Aktualizačné vzdelávanie** : aktualizácie vzdelávania absolvovali všetci PZ školy . Bolo zamerané na rozvíjanie digitálnych zručností PZ a relaxačné techniky a zvládnutie stresu, prevenciu proti vyhoreniu. Po absolvovaní obdržali certifikát .
- Kvalifikačné vzdelávanie** : jeden zamestnanec si dopĺňa kvalifikáciu bakalárskym štúdiom.
- Adaptačné vzdelávanie** : absolvovali v školskom roku štyria PZ školy. Jedna zamestnankyňa ukončila v mesiaci september 2024 vzdelávanie. Traja PZ pokračujú v adaptačnom vzdelávaní aj v školskom roku 2024/2025.

n) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods.1 písm. j vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z.z.)

A	Názov projektu	„Vzdelávaním mladých ľudí prispejeme k zmene klímy.“
B	Podpísanie projektu	10.11.2020
C	Od kedy	1.2.2021
D	Do kedy	30.6.2023
E	Suma schváleného projektu	21 310 €
F	Pozícia riaditeľa podľa personálnej matice v projekte	štatutár
	Názov projektu	Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. 2023-1-SK01-KA121-VET-000126804
	Podpísanie projektu	30.5.2023
	Od kedy	1.6.2023
	Do kedy	31.8.2024
	Suma schváleného projektu	79 000 €

Názov projektu	Školy za demokraciu
Podpísanie projektu	1.9.2022
Od kedy	1.1.2023
Do kedy	31.5.2023
Suma schváleného projektu	0€
Pozícia riaditeľa podľa personálnej matice v projekte	štatutár
Názov projektu	Digitálny koordinátor
Podpísanie projektu	8.2023
Od kedy	1.9.2023
Do kedy	31.8.2024
Suma schváleného projektu	15 318 €
Pozícia riaditeľa podľa personálnej matice v projekte	štatutár

Projekt EDUBEE : pri jazierku sme postavili domček pre včely samotárky, ktoré sú veľmi dôležitou zložkou ekosystému. Trstinové trubičky sme zaslepili blatom a vložili do domčeka. Do vrchnej časti sme uložili liaheň včiel.

Suma schváleného projektu	0€
---------------------------	----

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Stredoškolač Zvolen – prezentácia stredných škôl v Banskobystrickom kraji
- Noc výskumníkov – Európa shopping center,
- Banská Bystrica Pamätník SNP –prehliadka múzea
- Šváb – historický kvíz k n2.Svetovej vojne Šampion Hontu a výstava chovanej hydiny,
- Innovation Camp Junior Achievement Slovensko- súťaž, Podujatie bolo zamerané na finančnú gramotnosť a podnikavosť,
- Workshop “Hovorme o inklúzií”,
- Súťaž o najkrajšie jablko,
- Krajského kola "Zenit". Súťažili sme v kategórií "R" ručnom obrábaní kovov,
- Mesiac dôvery – aktivity na podporu duševného zdravia,
- Deň otvorených dverí na Technickej univerzite vo Zvolene, ktorej jednotlivé fakulty si pre nás pripravili zaujímavé aktivity,
- Medzinárodná súťaž v balení tovaru žiakov odborných škôl,
- JA Slovensko:Re-power VIRTUAL Camp, ktorej cieľom bolo stimulovať kreatívne a inovačné schopnosti študentov,
- Gaudeamus Bratislava – veľtrh vysokých škôl – pre žiakov maturitných ročníkov, informuje o možnostiach štúdia na VŠ, prezentácia slovenských ale aj zahraničných vysokých škôl na výstavisku Agrokompex Nitra.

- Olympiáda ľudských práv – zúčastnili sa na nej traja žiaci školy Žiaci III. M a I. N sa zapojili do overovania digitálnych kompetencií prostredníctvom nástrojov: ITFitness Test 2024, Evaldo a Kybertest.
- Deň otvorených dverí – prezentácia SOŠOaS Krupina, žiaci 8. a 9. ročníkov základných škôl a stretnutie výchovných poradcov zo základných škôl
- Divadelné predstavenie Juro Bandin zo Somároviec (DOS Braxatoris)
- piškQworky – logická hra,
- I Bobor – infromatická súťaž FiNNkvíz je celoslovenská vedomostná súťaž zameraná na finančnú gramotnosť.
- Všetci žiaci II. MOP pred súťažou absolvovali vzdelávanie „Sprievodca svetom peňazí“. Online súťaže sa v apríli 2024 zúčastnilo spolu 12 žiakov, úspešným riešiteľom bol Samuel Gregor Viktor z II. M.
- Cloud priestor pre učiteľov – úložisko, ktoré bude obsahovať audioknihy, e-knihy, metodiky a výučbové materiály jednotlivých predmetov (každý učiteľ tam môže vkladať svoje materiály)
- Február 2024 – organizačné zabezpečenie Selfie – dotazníkov pre učiteľov a žiakov (zadanie prieskumu, linky, kontrola účasti). Vyplnenie dotazníkov bolo povinnou aktivitou v rámci projektu NP edIT/digitálne vybavenie.
- Majstrovstvá okresu vo florbale Majstrovstvá okresu vo futsale V rámci KOŽaZ sa konali aj účelové cvičenia
- Vianočný medovník – kultúrno-spoločenské podujatie pre žiakov školy a verejnosť, ktorého súčasťou bol Vianočný koncert kultúrneho zoskupenia „Cultura Humana z Bratislavy, prednáška o mede a súťažné disciplíny v troch kategóriách: 1. Artistika zdobený medovník, 2. Rezy, koláče, záviny, pečivo z medového cesta 3. Najkrajšia vianočná ozdoba na vianočný stromček (súťaž pre deti zo základných a materských škôl). Celým podujatím nás sprevádzali dvaja šikovní moderátori Adam Pálka a Kristína Peťková, naši žiaci. Toto podujatie slúži na reprezentáciu Strednej odbornej školy v Krupine.
- Turistika v okolí Krupiny (výstup na Sitno a hrad Čabrad')
- Exkurzia v Krajskej knižnici Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici Dňa 29.9.2023 sa žiaci tried II.M a IV.M zúčastnili na exkurzii v Banskej Bystrici. Najprv sme zavítali do knižnice, kde sme sa dozvedeli veľa užitočných informácií o chode knižnice. Pani knihovnička nám ukázala priestory knižnice, akcie knižnice a oboznámila nás aj s akciami a prednáškami, ktoré knižnica organizuje. Dozvedeli sme sa, že prevádzkujú aj bibliomat, akýsi automat na knihy. Cez aplikáciu si objednáte knihu v knižnici a vyzdvihniete si ju v bibliomate. Je to novinka, ktorá len dokazuje, že knižnica kráča s dobou.
- Prezentácia 3D tlačiarne. Videli sme, ako tlačiareň funguje, dozvedeli sme sa, aké druhy 3D tlačiarň existujú a aké výrobky dokáže vyrobiť.
- Noc výskumníkov- Europa shopping centrum, v rámci podujatia sa prezentovali mnohé školy, ktoré mali svoje stánky. Tu prezentovali rôzne pokusy, výskumy, produkty a aktivity.
- Beseda so spisovateľkou a copywriterkou Denisou Mackovovou. Beseda so spisovateľkou – absolventkou krupinského gymnázia Deniskou Mackovovou - Už počas štúdia na gymnáziu napísala dva romány - V súčasnosti pracuje ako profesionálny Nájomný

spisovateľ - Tiež je blogerka a autorka kníh pre deti, copywriterka Cloud priestor pre učiteľov – úložisko, ktoré bude obsahovať audioknihy, e-knihy, metodiky a výučbové materiály jednotlivých predmetov . Cieľom týchto aktivít bolo zvýšiť záujem žiakov o čítanie a o literatúru a čitateľskú gramotnosť žiakov.

- školského kola Olympiády ľudských práv,
- Deň kroja a ľudových zvykov, žiaci prezentovali fašiangové zvyky v meste Krupina,
- Exkurzia do jadrovej elektrárne v Mochovciach
- Návštevou Hvezdárne v Leviciach, prípadne Atlantis Levice
- Deň Zeme je príležitosť šíriť environmentálne posolstvo o ochrane našej planéty,
- Krupina Race. V tento športový deň súťažili medzi sebou žiaci strednej odbornej školy, gymnázia a základných škôl krupinského okresu v prekážkovom behu. Celé podujatie prebiehalo na atletickej dráhe na štadióne v Krupine,
- Súťaž ATLAS, ktorú organizuje VÚB. Do súťaže sme sa zapojili v rámci kategórie Zlepšovanie životného prostredia (prostredie užívané a ovplyvňované človekom) s projektom Vodou u nás zadržíme, udržíme a šetríme. Prezentovali sme vodozádržné opatrenia, ktoré boli realizované v školskej záhrade,
- Prezentácia projektov Erasmus+ SOŠOaS Krupinav Banskej Bystrici prezentovali sme všetky naše projekt zrealizované projekty Erasmus+ ,
- Deň Európy a otvorenie novej Európskej kancelárie EUROPE DIRECT BANSKOBYSSTRICKÝ REGIÓN. Študenti sa zapojili do aktivít do ktorých sa mali možnosť zapojiť aj žiaci zo základných a stredných škôl: prezentácia Európskych inštitúcií, kultúrny program, slávnostné otvorenie kancelárie,
- Krajské kolo súťaže Mladý Európan konanej v Novej Bani,
- Celoslovenské dni poľa v obci Dvory nad Žitavou- poľnohospodárska výstava,
- súťaž v 3D modelovanie Solidworks v Trnave,
- Prezentácia maturitných prác- žiaci študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka predstavili dňa 9. mája svoje podnikateľské projekty,
- Marshmallow Challenge“ projektový manažment pre dievčatá mali možnosť dozvedieť sa viac informácií o projektovom manažmente a o aktivitách, ktoré zabezpečuje spoločnosť Aj Ty v IT,
- Exkurzia na Strojársky veľtrh Nitra. Obdivovali inovácie v strojárskom priemysle, automobilizmu, spracovania kovu, leštenie kovov, brúsenie kovov, ohýbanie, čistenie súčiastok atď,
- Exkurzia do Viedne a výrobné čokolád v Kitsse - bola odmenou pre žiakov SOŠOaS a GAS Krupina, ktorí sa zapájali do aktivít školského parlamentu, súťaží, mimoškolských aktivít a akcií na reprezentáciu školy,
- Exkurzia – spoznávanie hlavného mesta ČR Prahy
- Exkurzia do Košíc - Botanická záhrada výstava motýľov, spoznávanie metropoly východu. .

I. SPOLUPRÁCA ŠKOLY:

A	univerzity	UMB Banská Bystrica, Technická univerzita Zvolen , SPU Nitra
B	podnikatelia	Continental AG Zvolen, Lind Mobler Slovakia s.r.o. Krupina, COOP Jednota Krupina, Volvo Trucks Senica, WAY INDUSTRIES, a.s. Krupina, Wittur S.r.o. production site, Krupina, Pekáreň Bzovík so sídlom v Krupine, Kúpele Dudince, Hotel Hviezda Krupina, Hotel Sitno Vyhne, značkové autoservisy v okrese ZV a KA ,INEKO, KIA, RENAULT, autoservisy v okrese Krupina
C	školy v zahraničí	Střední škola a Základní škola, Oselce, Středná odborná škola, Ďurdevač, Střední odborná škola a Střední odborné učilište technické, Třemošnice,
D	obsah spolupráce	Výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov v rámci projektov Cezhraničnej spolupráce , Projektov Erasmus+, spolupráca na tvorbe učebných materiálov cez 1.Slovenský Strojársky Klaster, odborné stáže PZ na vyučovaní, spolupráca pri tvorbe ŠkVP.
E	Iné stavovské a profesijné organizácie ...	Slovenský zväz kuchárov a cukrárov, SOPK Banská Bystrica, Slovenský zväz pekárov, cukrárov a cestovinárov, 1.Slovenský strojársky klaster, Junior Achievement Slovensko, Vidiecky Parlament, Regionálna kancelária cestovného ruchu Dudince, MAS Verejno-súkromné partnerstvo Hontiansko-Dobronivské,

n) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 sa konala inšpekcia od 13.6.2024 do 17.6.2024. Zameranie Ukončovanie štúdia v strednej škole – realizácia záverečných skúšok.
Záver: Záverečné skúšky v sledovanom UO 3152H krajčír dámske odevy škola i zamestnávateľ v SDV zabezpečili v zmysle platných predpisov.

o) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Priestory teoretického vyučovania	Účel	Počet
Klasické učebne	Teoretické vyučovanie	8
Odb. učebne informatiky	Teoretické vyučovanie	2
Odborná učebňa ADK	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa autoopravár	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa strojárska	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa ekonom. predmetov	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa potravinárska	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa stolovania	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa podnikateľ pre rozvoj vid.	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa- dielňa krajčír	TV+OV	1
Ihriská, posilňovňa	Teoretické vyučovanie	2
Exteriérový stôl na stolný tenis	Teoretické vyučovanie	1
Telocvičňa	Teoretické vyučovanie	1
Jazyková učebňa	Teoretické vyučovanie	1

Priestory odborného výcviku	Využitie v odboroch	Počet
Dielňa pre ručné obrábanie kovov	autoopravár, mechanik strojov, strojárstvo	3
Dielňa pre strojové obrábanie kovov	autoopravár, mechanik strojov, strojárstvo	2
Dielňa pre diagnostiku a príjem vozidiel	autoopravár	1
Dielňa pre bežný servis	autoopravár	1
Dielňa pre opravu motorov a prevodoviek	autoopravár	1
Odborná učebňa strojárskych odborov	autoopravár	1
Dielňa na výučbu v odbore autoopravár	modely+ rezy motor. vozidiel	1
Zváračská škola	pre žiakov i verejnosť	1
Kováčska vyhňa	Strojárske odbory	1
Dielňa pre delenie materiálov	autoopravár, obrábač kovov	1
Dielňa pre cukrársku výrobu	cukrár, potrav. výroba	3
Dielňa pre výučbu kuchárov	kuchár	1
Odborná učebňa automobily	autoopravár, podnikateľ RV	1
Odborná učebňa podnikanie	Podnikateľ RV,	1
Odborná učebňa pre potravinárov, stolovňa	cukrár, kuchár, potrav. výroba	1
Predajňa cukrárskych výrobkov	cukrár	1

p) Oblasť v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>škola má spracované ŠKVP pre Duálne vzdelávanie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vo všetkých študijných a učebných odboroch sa odborné predmety vyučujú odborne ➤ 66. ročná tradícia školy ➤ škola, ktorá poskytuje odborné vzdelávanie pre región ➤ vo všetkých odboroch sa spolu- podieľajú podnikatelia na príprave žiakov – Odb. prax a OV priamo v podnikateľských subjektoch 	<p>ekonomická náročnosť učebných odborov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slabší záujem žiakov o trojročné učebné odbory ➤ väčšina žiakov zo sociálne slabého prostredia ➤ nárast sociálnej ohrozenosti mládeže nežiadúcimi patologickými vplyvmi ➤ klesajúce počty populácie v regióne ➤ absencia školského internátu, nie je možnosť študentského ubytovania ➤ neadekvátne finančné a morálne

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitná príprava žiakov v odboroch úspechy na medzinárodnej úrovni ➤ pedagogickí pracovníci sa priebežne vzdelávajú ➤ vlastná cukrárska výroba, kuchyňa pre vyučovanie kuchárov, predajňa žiackych výrobkov, školský autoservis vybavený modernými technológiami a učebnými pomôckami, odborne vybavená strojárská dielňa, odborná učebňa, zvaračská škola a učebňa automobilov, odborné učebne pre podnikateľov pre rozvoj vidieka ➤ silní partneri v duálnom vzdelávaní a spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne ➤ dobrá spolupráca so samosprávou a regionálnymi občianskymi združeniami ➤ dobrá spolupráca s profesijnými zväzmi ➤ akreditácia na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy ➤ akčný plán školy zameraný na ľudské práva ako cesta k demokratickej škole. ➤ Školský program digitalizácie školy 	<p>ohodnotenie pedagogických zamestnancov spoločnosťou</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívne vplyvy vonkajších činiteľov na žiakov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie voľno časových aktivít učiteľov so žiakmi ➤ nedostatok finančných prostriedkov na odmeny PZ za prácu nad rámec povinnosti ➤ snaha žiakov opustiť rodičov – odchod na internát ➤ slabá informovanosť verejnosti o možnosti uplatnenia absolventov po skončení štúdia
Príležitosti	Ohrozenie a riziká
<ul style="list-style-type: none"> ➤ duálne vzdelávanie v strojárskych a potravinárskych odboroch ➤ získanie maturitného vysvedčenia možnosť v nadstavbovom štúdiu pre verejnosť v regióne ➤ Erasmus mobility - získavanie odborných kompetencií v krajinách EÚ ➤ ďalšie vzdelávanie PZ školy ➤ 	<p>nedostatok finančných prostriedkov na základe normatívneho financovania</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ na školu sa hlásia žiaci so slabými študijnými výsledkami a s problémovým správaním ➤ žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, následné brigádovanie vají počas vyučovania ➤ podceňovanie odborného vzdelávania verejnosťou ➤ vplyv nežiaducich javov na mládež, nárast ťažko vzdelávateľných žiakov

<p>zriadenie virtuálnej a robotickej učebne , modernizácia školy, vyučovacieho procesu v spolupráci s podnikateľskými subjektmi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť získania zväračského oprávnenia počas štúdia ➤ spolupráca so samosprávou, regionálnymi združeniami a zamestnávateľskými zväzmi ➤ spolupráca v cestovom ruchu s Kúpeľmi Dudince 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pokles počtu žiakov na základných školách ➤ sťahovanie mladých ľudí z regiónu za prácou do krajín EÚ a následný pokles populácie v regióne ➤ odchod žiakov za lukratívnejšími študijnými odbormi do susedných miest odchod od rodičov na školský internát
--	---

Prijaté opatrenia na eliminovanie slabých stránok a odstránenia rizík.

1. **Vytvoriť vnútorný systém hodnotenia na základe sebareflexie** – spnené, pedagogickí zamestnanci praidelne prostredníctvom predmetových komisií hodnotia kvalitu vzdelávania. Na konci školského roka. Na základe výsledkov za hodnotené obdobie PR sa prijímajú opatrenia na skvalitnenie študijných výsledkov žiakov
2. **Vytvorenie školského podorného tímu**- školský podporný tím je vytvorený a pracoval, celý školský rok.
3. **Poskytovať žiakom školy možnosť získať certifikáty vo svojich odboroch** – škola akreditovala vzdelávanie dospeých a môže prostredníctvom modulov realizovať vzdelávanie nad ŠVP. Po skončení kurzu sa každému absolventov, ktorý absolvuje kurz v stanovenom rozsahu nad ŠVP, vydá Certifikát a kompetenciách nad rámec ŠkVP. Rovnako žiaci získavajú Certifikáty za absolvovanie delávania prostredníctvom projektov Erasmus+
4. Dokončenie rekonštrukcií budov dielní a učebných pomôcok – kolaské dieane a materiálno technické vybavenie je doplnené a spĺňa normatívy pre jednotlivé odbory..
5. Úspešne sa naďalej zapájať do výziev na finančné granty a podpory ,získať učebné pomôcky a vybavenie na vyučovací proces, pokračovať v digitalizácii školy – vedenie školy prostredníctvom grantu od partnerských firme zakúpilo robotické ramená na výuku robotizácie, žiaci majú k dispozícii učebné panely, na šole vzniká nová učebňa robotiky a inforatiky s najnovšími audiovizuálnymi pomôckami.
6. Prezentovať školu v širšej verejnosti i naďalej formou rôznych prezentácií, súťaží – učitelia odborných predmetov a majstri OV naďalej zapájajú žiakov do odborných súťaží a prezentujú školu na verejnosti .
7. Kvalitným a systematickým náborom získať väčší počet žiakov do prvých ročníkov - úloha sa plní len čiastočne , nastal pokles žiakov do študijných odborov.
8. Podporovať vzdelávanie pedagógov školy na rozšírenie kompetencií v súlade s rozvojom technológií vo všetkých zameraniach a odboroch na škole- pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú prostredníctvom grantu Erasmus+, protredníctvom odborných vzdelávaí hradených školou, ako aj prostredníctvom exkurzií, workshopov a iných odborných aktivít pon úkaných škole.
9. Realizáciu vzdelávacích mobilít v krajinách EÚ - Erasmus +- na šcoe sa v uplynulom školskom roku realizovali č odborné stáže žiakov v krajinách EÚ, zúčastnilo sa ich 28 žiaov. Rovnako odbornú stáž absolvovali v krajinách EÚ pedagogickí zamestnanci v počte 13 PZ.

10. Naďalej spolupracovať so zamestnávateľmi a profesijnými združeniami v regióne – spolupráca pokračuje a na rôzne aktivity pozývame zástupcov zamestnávateľských zväzov, rovnako aj na praktickú maturitnú skúšku .
11. Spolupráca s mestom Krupina a regionálnymi združeniami, podieľať sa na činnostiach v rámci prezentácie školy- žiaci školy sa aktívne zapájajú do aktivít organizovaných v meste Krupina. Škola je zapojená spolu s mestom v projekte Jedlé ostrovy- revitalizácia mestského sadu na Papuľke o pôvodné odrody ovocných drevín.
12. Využiť stabilné firmy na spoluprácu v odbornom vzdelávaní – škla v odb ornom vzdelávaní spolupracuje s 80% zamestnávateľských subjektor v meste Krupina.
13. Využiť mimoriadne dobré podmienky na šport v Krupine na prospech školy a podpora záujmových činností žiakov - spoločne s GAS Krupina sme organizovali športové podujatie KRUPINA RACE 2024 - Majstrovstvá okresu v behu cez prekážky.
14. Aktívne zapájanie školy do charitatívnych zbierok, Študentskej kvapky, týždňa dobrovoľníctva a iných akcií konaných v regióne a okrese Krupina- študenti sa zapájajú do dobrovoľníckých aktivít, rôznymi zbierkami . V uplynulom školskom roku vzdelávali seniorov v digitálnych zručnostiach.
15. Vybudovanie audiovizuálnej učebne na škole tak, aby pedagogický proces vyučovania prírodovedných a technických predmetov nebol postrachom pre žiakov– učebňa je vybudovaná. Pokračujeme v spolupráci so školou v ČR , Stredná odborná škola Oselce.
16. Aktívne sa zapájať do akcií v rámci ochrany životného prostredia, prírody a človeka- pravidelnými aktivitami sa podieľame na envirometálnych aktivitách v okolí školy, v Mestkých lesoch Krupina a v meste Krupina.
17. Umožniť žiakom pomocou exkurzií kontakt s novinkami vedy a techniky v odbore – žiaci sa zúčastňujú exkurzií a workshopov podľa rozhodnutia jednotlivých predmetových komisií počas celého školského roka, ako aj na odborných stážach počas projektu Erasmus +.
18. Podporovať informálne vzdelávanie na škole- na škole sa realizujú vzdelávacie aktivity žiakom pre zvýšenie kompetencií z oblasti financií, environmetalistiky, občianskej náuky,zdravia človeka ,etiky a správania.

r) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- V školskom roku 2023/2024 celkovo ukončilo **27 absolventov v študijných odboroch** mechanik strojov a zariadení a podnikateľ pre rozvoj vidieka, podnikanie v remeslách a službách. Absolventi úspešní na prijatí na **vysokoškolské štúdium : 2**
Absolventi, ktorí sa sa **zamestnali : 22**
Absolventi, ktorí sú zaevidovaní na **ÚPSVaR SR : 3**

V školskom roku 2023/2024 celkovo ukončilo **22 absolventov v učebných odboroch.**

- Absolventi pokračujúci v **nadstavbovom štúdiu : 10**
- Absolventi pokračujúci v **učebných H odboroch : 3**
- Absolventi, ktorí sa **zamestnali : 7**
- Absolventi, ktorí sú zaevidovaní na **UPSVaR SR : 2**

(2) Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)

V rámci psychohygieny pôsobí na škole školská psychologička, zabezpečuje poradenstvo pre žiakov a učiteľov, ako zvládať stres a rôzne životné situácie. O ohrození v podobe návykových látok ako aj obchodovanie s ľuďmi vedie so žiakmi neformálne rozhovory počas hodín na to určených. Zároveň zabezpečuje spoluprácu s ICM Banská Bystrica, ÚPSVaR Zvolen, OR PZ Krupina a Zvolen, NIVAM. Akcie boli zahrnuté do plánu aktivít neformálneho vzdelávania žiakov školy. Spolupracujeme s Centrom sociálnych služieb v Krupine, ktoré nám na požiadanie zabezpečí workshop s odborníkom podľa požiadavky. Na škole sa realizujú relaxačné metódy, prostredníctvom oddychových blokov. Dýchacie cvičenie, relaxačné cvičenia s odborníkmi. Rovnako na škole pôsobí koordinátorka na prevenciu zakázaných látok a koordinátorka kultúrnych aktivít na škole.

Aktivity pre žiakov, rodičov a PZ :

- ✚ Zúčastnenie sa na hodinách vo všetkých 1. ročníkoch (základné informácie o práci školského psychológa pre žiakov)
- ✚ Nadviazanie spolupráce s CPPPpP Krupina a koordinátorom prevencie a výchovným poradcom
- ✚ Dotazník adaptácie na školu spojený s mapovaním šikany
- ✚ Aktivita a práca so žiakmi, podľa aktuálneho problému.
- ✚ Aktivita a práca so žiakmi, podľa aktuálneho problému.
- ✚ Konzultácie s triednymi učiteľmi, žiakmi, rodičmi a majstrami OV
- ✚ Prevencia protidrogovej činnosti premietanie filmu a následná beseda
- ✚ Pozorovania na hodinách, kde sa nachádzajú žiaci s ŠVPU a pozorovania na hodinách s problematickými žiakmi, prípadne na vyžiadanie učiteľov
- ✚ Aktivita a práca so žiakmi, podľa aktuálneho problému .
- ✚ Láska, prvé sexuálne vzťahy – beseda z CPPPpP.
- ✚ V triedach s problematickým kolektívom - práca s diagnostickým materiálom- sociometria
- ✚ Aktivita a práca so žiakmi podľa aktuálneho problému

Vyhodnocovacia Správa činnosti výchovného poradcu v šk. roku 2023/2024

Harmonogram práce:

- ✚ september – október:
- ✚ - príprava podkladov pre vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2023/24 v spolupráci s triednymi učiteľmi a školským psychológom, vypracovanie plánu práce výchovného poradcu,
- ✚ - zhromažďovanie dokumentácie žiakov 1. ročníkov so ŠVVP
- ✚ - vypracovanie IVP pre žiakov 1. ročníkov so ŠVVP,

- ✚ - adaptácia žiakov 1. ročníkov odborov 1. A,K,L a 1. M, O, P- Mgr. Važanová , sociálny pedagóg CPP,
- ✚ - účasť žiakov 2. P a 3. P na Odbojárskej Vatre na Švábe pri príležitosti ukončenia 2. sv. vojny (5. 10. 2023),
- ✚ - Gaudeamus Bratislava – prezentácia VŠ (4. MP, 2. N – 11. 10. 2023),
- ✚ - beseda s pracovníkom Regrutačného strediska v B.Bystrici – možnosti vstupu do OS SR (13. 10. 2023 – žiaci 3.AKL, 3.M).
- ✚ november – január:
- ✚ - Deň kariéry 2023 – Zvolen (8.11.2023 – 4.MP),
- ✚ - DOD v SOŠOaS Krupina (15.11. 2023 - 4. MOP)
- ✚ - Online relácie READYCON - 21.11.2023 - vysielanie pre školy na témy ŽP, EKO (pre žiakov 1. N, 2. N, 4. M,P, 2. E,F),
- ✚ - beseda na tému „Chcem byť vojak“ – možnosti vstupu do OS SR (29.1.2024 – 4.M, 2.N)
- ✚ - DOD – TU Zvolen (30.1.2024 – 4.MP, 2.N),
- ✚ poskytovanie informácií pre žiakov maturitných ročníkov IV. M, P a 2. N o VŠ štúdiu prostredníctvom edu-page, mailom,
- ✚ - elektronické vypĺňanie prihlášok na VŠ štúdium,
- ✚ - zhodnotenie práce žiakov so ŠVVP za I. polrok (úspešní, menej úspešní a neprospievajúci žiaci) - na KP hodnotia žiakov triedni učitelia.
- ✚ február – jún:
- ✚ - Vzťahová a sexuálna výchova – beseda (6.6.2024 – I.MOP),
- ✚ - beseda na tému „Svet práce a ja“ (12.6.2024 pracovník UPSVaR - ako postupovať pri začleňovaní sa do pracovného pomeru, 3.ročníky),
- ✚ - beseda „Influenceri na sociálnych médiách“ - (18.6.2024 – I.MOP, III.MOP),
- ✚ - predbežné zisťovanie záujmu žiakov 3. a 4. ročníkov o nadstavbové štúdium a následné vypĺňanie prihlášok,
- ✚ - zhodnotenie práce žiakov so ŠVVP za II. polrok (úspešní, menej úspešní a neprospievajúci žiaci) - na KP hodnotia žiakov triedni učitelia.
- ✚ Počas celého školského roka 2023/2024 prebiehali individuálne konzultácie s problémovými a neprospievajúcimi žiakmi, pohovory s rodičmi neprospievajúcich žiakov (telefonické rozhovory s rodičmi menej úspešných a neprospievajúcich žiakov).
- ✚ Niektoré aktivity a besedy sa z dôvodu nevyhovujúcich termínov nemohli uskutočniť.

Vypracovali: Mgr. Ľubica Prokajová, Mgr. Simona Uramová, výchovné poradkyne

b) Vyhodnotenie činnosti školského digitálneho koordinátora v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 som pôsobila prvý rok na pozícii ŠDK, kedy akčný plán digitálnej transformácie školy už bol vypracovaný. Pôvodná vízia našej školy podľa akčného plánu „Program digitálnej transformácie školy (2021 – 2024)“: Uplatňovaním moderných vyučovacích metód prispieť k skvalitneniu, zefektívneniu vzdelávania. Rozvíjať žiacke zručnosti, spôsobilosti, aby boli lepšie pripravení presadiť sa v konkurencii na trh práce.

Počas školského roka som víziu školy aktualizovala: „Prioritou našej školy je zabezpečiť kvalitný vzdelávací obsah, informatizáciu a digitalizáciu v rámci vybavenia, aby bol pravidelný prístup k digitálnym technológiám a umožnený rozvoj digitálnych zručností a kompetencií všetkých aktérov podľa štandardu DigCompEdu. Cieľom je edukačný proces založený na inovatívnych postupoch s aktívnym využívaním formatívneho hodnotenia.“

Prínosom pre školu je:

- zviditeľnenie školy z pohľadu verejnosti, zatraktívnenie štúdia pre žiakov, zvýšenie počtu záujemcov o štúdium na našej škole
- pripravenosť školy na možný krízový stav,
- zefektívnenie spolupráce s rodičmi prostredníctvom digitálnych technológií,
- učitelia nadobudnú nové digitálne zručnosti, môžu sa sebarealizovať a navzájom spolu kooperovať,
- aktívne učenie sa žiakov – rozvoj žiackych zručností, spôsobilostí, zvyšovanie ich digitálnych kompetencií. Žiaci sa učia preberať zodpovednosť za ich vlastné učenie.

- kvalitnejšia príprava pre prax;
- skvalitnenie, zefektívnenie vzdelávania, ktoré je zamerané na digitálne kompetencie, jazykové kompetencie, profilujúce predmety nie len vo fyzickom ale aj vo virtuálnom vzdelávacom prostredí

Úlohou školského digitálneho koordinátora (ŠDK) je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania pôsobí ŠDK v troch základných oblastiach:

- vízia školy,
- škola ako komunita aktérov (žiak, učiteľ, vedenie),
- škola ako vzdelávacie prostredie.

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. má ŠDK zabezpečovať:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

Zrealizované aktivity školského digitálneho koordinátora v školskom roku 2023/2024:

- - vypracovanie plánu činnosti ŠDK
- príprava a realizácia aktualizácie vzdelávania zamestnancov s názvom „Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby“ (program aktualizácie vzdelávania v prepojení s potrebami a víziou školy)
- individuálne poradenstvo a odborná pomoc pedagógom v rámci digitálnych technológií využívaných v škole (EDUPAGE, grafický program CANVA a pod.)
- tvorba Ročenky školy 2023/2024
- príprava, realizácia a vyhodnotenie dotazníka zameraného na skvalitnenie školskej jedálne
- zisťovanie potrieb pedagógov v oblasti rozvíjania ich digitálnych kompetencií
- spolupráca s IT technikom
- príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov a študentov a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti
- spolupráca pri e-testovaní (SJL, AJ)
- tvorba databázy inovatívnych metódik a digitálnych materiálov pre jednotlivé predmety
- vzdelávanie prostredníctvom workshopov (Mivasoft)

- realizácia hodnotenia SELFIE prostredníctvom dotazníkov pre učiteľov a žiakov školy
 - tvorba zdieľaného školského cloudového úložiska pre pedagógov (Microsoft 365): interná online knižnica pre pedagógov, zdieľanie materiálov, digitálnych nástrojov
 - príprava online prechádzky Rímom (online konferencia pre ZŠ a SŠ)
 - príprava online prieskumov a ankiet podľa potreby
 - individuálna príprava ŠDK zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od pedagógov
 - školenie k programu INFORMATIKA 2.0 a podpora pre učiteľov Informatiky
 - realizácia vstupného a výstupného testovania žiakov na hodinách informatiky – „Test digitálnej gramotnosti“ cez INFORMATIKU 2.0
 - realizovanie IT Fitness testu pre učiteľov a študentov v spolupráci s učiteľmi informatiky
 - absolvovanie školení a spracovávanie potrebných podkladov v rámci inovačného vzdelávania PKDK (Digitálna transformácia vzdelávania a školy
 - návrh a tvorba propagačných materiálov školy v spolupráci s vedením školy
 - príprava projektov so zameraním na IKT
 - príprava, realizácia a vyhodnotenie prieskumu zameraného na Deň otvorených dverí
 - spolupráca pri zapojení sa žiakov do súťaže iBobor
 - tvorba a administrácia online formulára v rámci projektu SOŠ naživo
 - organizácia workshopov a spolupráca so spoločnosťou Aj Ty v IT (téma Bezpečnosť na internete)
 - digitalizácia projektu ERASMUS+ (prezentačné video)
 - spolupráca pri online testovaní, súťažiach
 - príprava a realizácia 2 cyklov Počítačového kurzu pre seniorov (časový harmonogram, výber žiakov, tvorba pozvánok, letákov, metodika, realizácia, mediálna propagácia, vyhodnotenie, tvorba certifikátov o absolvovaní pre žiakov i seniorov)
 - tvorba online formulára na nahlasovanie desiat
 - vypracovanie a podanie návrhu projektu Vianočný medovník; Učíme sa tradičné remeslá; Spájanie generácií; Zrelí na dobu digitálnu (projekty neschválené)
- absolvovanie školení a workshopov zameraných na tvorbu školských podporných tímov (ŠPT)
- digitalizácia materiálov a tvorba videa z Erasmus+ 2024
 - Krupina Race: Majstrovstvá okresu v prekážkovom behu: digitálna podpora; zbieranie a triedenie údajov, vyhodnotenie súťaže, tvorba diplomov
 - tvorba a administrácia online schránky dôvery
 - registrácia a zapojenie sa do projektu Recyklohry (Cieľom bolo osvojovanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti ekologickej výchovy)

Po absolvovaní inovačného vzdelávania s názvom Digitálna transformácia vzdelávania a školy som sa zaregistrovala do „Klubu digitálnych koordinátorov“, ktorý bol zriadený na ďalšie vzdelávanie ŠDK v oblasti digitálnych technológií, inovácií vzdelávania a informovaní o nových projektoch z dielne Ministerstva školstva. Taktiež som súčasťou Oblastného klubu digitálnych koordinátorov (BB a okolie), kde sa vzájomne sieťujeme a pomáhame si vymieňať svoje skúsenosti a zručnosti.

Vypracovala:Mgr. Júlia Weisová, školský digitálny koordinátor

c) Vyhodnotenie plánu prevencie drogovej závislosti, detskej kriminality a iných sociálne patologických javov v školskom roku 20223/24

Podľa plánu činnosti sme v mesiaci september nadviazali spoluprácu so školským psychológom.

Ani našu školu neobchádza problém školskej šikany, prípadne kyberšikany. Prípady šikany sa nám darí odhaliť v začiatkoch, preto nedochádza k vypuknutiu vážnych problémov. Vzhľadom na vážnosť tohto problému sme zabezpečili pre žiakov besedy:

OKTÓBER – Hovorme o inklúzii (CVČ Junior BB) – I. MOP - cieľom bolo oboznámenie sa s pojmom inklúzia, uvedomiť si odlišnosti rovesníkov v spoločnosti a prostredníctvom tohto poznania zvyšovať toleranciu, rešpekt, empatiu a porozumenie v školskom kolektíve, vo svojej komunite a v spoločnosti.

NOVEMBER – Beseda s policajtom – I. MOP, III. MP – téma: šikana, trestnoprávna zodpovednosť, rozdiel medzi priestupkom a trestným činom

V rámci mesiaca dôvery mali žiaci v decembri možnosť absolvovať relaxačné cvičenia so školskou psychologičkou.

Veľmi často sa stretávame u žiakov s konzumáciou energetických nápojov. Preto sme v marci zorganizovali s pomocou CPPPaP Zvolen a Úradom verejného zdravotníctva vo Zvolene besedu - **Energetické nápoje a ich vplyv na zdravie – I. MOP, III. MOP**

V súčasnej dobe, kedy žiaci trávia veľa času pred počítačom a na sociálnych sieťach, je potrebné oboznámiť ich aj s nástrahami, ktoré ich môžu stretnúť. Preto sme v spolupráci s CPPPaP Zvolen zorganizovali pre žiakov besedu:

Prevencia nadmerného používania digitálnych technológií – I.MOP, III. MOP - beseda bola zameraná na základný popis nelátkových závislostí a na popis závislosti od internetu. Tiež je zameraná na príčiny, prejavy a následky závislosti od internetu a na možnosti predchádzania závislosti od internetu.

Bezpečne na internete – I. OP, III. OP - v spolupráci s digitálnou koordinátorkou Mgr. Weisovou. Študenti II. MOP boli zapojení do programu **Školy za demokraciu** - Preventívny vzdelávací program sa sústreďuje na systematickú prácu so študentmi a študentkami, zdôrazňujúc hodnoty slobody, rovnosti, demokracie, otvorenej spoločnosti, a vymedzuje sa voči všetkým formám intolerancie. Program rozvíja kompetencie študentov a študentiek v oblasti ľudských práv, usiluje sa o redukciu stereotypov a predsudkov. Taktiež stavia na otvorenej diskusii a rozvoji kritického myslenia.

Vypracovali: Mgr. Janka Izáková, Mgr. Veronika Zeljenková, koordinátorky

Správa koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2023/2024

1. Koordinátor finančnej gramotnosti sa v termíne od 7. do 8. 9. 2023 zúčastnil školenia na vzdelávaní programu Viac ako peniaze, ktoré organizovala nezisková organizácia JA Slovensko.
2. Žiaci prvého ročníka nadstavbového štúdia začali využívať program Viac ako peniaze, ktorý zastrešuje JA Slovensko.
3. V mesiaci október triedni učitelia zakomponovali do triednických hodín, respektíve na vyučovacích hodinách tému Sporenie, pri príležitosti Svetového dňa sporenia.
4. Exkurzia v Mincovni v Kremnici sa z ekonomických a organizačných dôvodov nezrealizovala. Termín sa presunul na začiatok šk. roka 2024/25, kde sa spoja viaceré triedy.
5. Študenti sa zúčastnili na vstupnom a výstupnom testovaní v oblasti finančnej gramotnosti. No keďže testovanie prebiehalo elektronicky a mohli ho robiť doma, účasť bola veľmi slabá. Na základe tejto skúsenosti sa v budúcom školskom roku zrealizuje v škole na hodine ekonomiky.

Vypracoval: Ing. Walter Pokorný, koordinátor finančnej gramotnosti

d) Vyhodnocovacie správy z činnosti Predmetových komisií

Hodnotiaca správa potravinárskej komisie v šk.roku 2023/2024

Členovia potravinárskej predmetovej komisie na školský rok 2023/2024:

1. Mgr. Anna Borbuliaková
2. Bc. Eva Burčová
3. Bc. Andrea Hroncová
4. Bc. Michaela Filipová
5. Ing. Eva Fekiačová
6. Mgr. Jana Izáková
7. Alena Kaufmanová
8. Ing. Žofia Miškovová
9. Ing. Anna Trniková

Členovia PK zabezpečujú vyučovanie odborných potravinárskych predmetov (OVY, TEK, TEC, STL, CTS, HYP, HPV, OKM, SUR, POV, PCH, STZ, PVB, LAC).

Zasadnutia PK (tematicko-výchovno vzdelávacie plány)

Potravinárska predmetová komisia zasadala v dňoch 24.10.2023, 25.1.2024, 2.5.2024, 27.6.2024

Súťaže a reprezentácia školy zahŕňa nasledovné úlohy PK:

a) prepájanie formálneho vzdelávania s neformálnym

- Obaračka po Sebechlebsky
- gazdovský jarmok – prezentácia a predaj tradičných jedál - párance
- DOD – prezentácia talianskej kuchyne – výroba/varenie priamo na mieste, prezentácia talianskej kuchyne pre verejnosť poobede, plagáty, propagačný materiál o zahraničnej sťaži kuchárov cukrárov, letáky o odbore, PowerPointová prezentácia

- Dni Európy – varenie talianskej kuchyne naživo
- Dni mesta Krupina - predaj párancov, klobásy, hranoliek, pagáčov, zapekaniiek, pizze, nápojov,
 - pochod mestom v spoločnom sprievode oblečení v rondonoch
 - Olympijský športový deň, príprava občerstvenia, súťaže
- dobrovoľnícka činnosť vzdelávania seniorov – práca s počítačom
- dobrovoľnícke aktivity – vianočná pošta pre seniorov, vianočná zbierka pre sociálne slabé rodiny, tvorivé dielne a čítanie rozprávok a príbehov so škôlkármi v cukrárni „Študentský sen“
- vianočný punč pre študentov GAS a SOŠOaS Krupina
- pracovná stáž Martina Franca, Apúlia, Taliansko – výroba talianskych dezertov
- pracovná stáž Malaga, Španielsko – výroba malých dezertov a výrobkov z lístkového cesta

b) motivácia a vedenie žiakov k zapájaniu sa do súťaží a prezentácii školy

- Vianočný medovník – kultúrno – súťažne podujatie pre SOŠOaS, verejnosť zapojená do súťaže pečením medovníkov, medových koláčov, vyrábaním vianočných ozdôb
- súťaž SKILLS SLOVAKIA Junior Gastro Cup Bratislava – umiestnenie v Striebornom pásme bez ďalšieho postupu

c) teória je dopĺňaná organizovaním exkurzií do výrobných podnikov

- exkurzia Viedeň, Kitsee, kúpele Sliač, reštaurácia U Satmara

d) prepájanie obsahu teoretického vyučovania s praktickou prípravou

- odborný výcvik sa realizuje okrem školských dielní aj v kuchyni kúpeľov Dudince
- výpomoc žiakov - vianočné a veľkonočné pečenie

Výchovno-vzdelávací proces

a) realizovaný Školský vzdelávací program SOŠOaS v Krupine

- tvorba výchovno-vzdelávacích tematických plánov, hodnotenie žiakov s VPU triednymi učiteľmi
- zadania na praktickú časť záverečných skúšok a ústnu časť záverečných skúšok boli poslané ministerstvom školstva
- návrh riešenia absencií hodín na praktickom vyučovaní - pripravil sa návrh – dokument „Výkaz náhrady neabsolvovaných hodín na OV“, ktorý žiak dal potvrdiť zamestnávateľovi, u ktorého si vykonával odbornú prax (počet hodín, vykonávaná činnosť, dátum, pečiatka a podpis zamestnávateľa, podpis žiaka) cez prázdniny
- problémová dochádzka žiakov prvých ročníkov I.K - Berkulová, Byelan, Bartošová, Cerovská, I.E Kováčová Karin, Ferencová, Kováčová Klaudia, II.E Bartolovicová, Grešková a tretieho ročníka III.K Krkošková; všetky prípady boli riešené s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, majstrami OV a pani riaditeľkou a rodičmi v prípade neplnoletých žiakov;

b) vytváranie priaznivej klímy školy, formovanie priateľských a empatických vzájomných vzťahov medzi pedagogickými, odbornými zamestnancami a žiakmi

- neustála práca triednych učiteľov pri riešení výchovných problémov v širšej spolupráci s majstrami, vedením školy, školskou psychologičkou a rodičmi (- vzťahový problém žiakov Matúš Kačica IV.K a Zuzana Mojžišová II.K – šikana, slovné potyčky - riešené s triednou učiteľkou, vedením školy a školskou psychologičkou)
- realizované adaptačné vzdelávanie žiakov prvého ročníka
- určenie asistenta pre žiakov prvého ročníka s VPU
- aktivity zamerané na priaznivú klímu v triede, rozhovory so žiakmi

c) podpora finančnej gramotnosti žiakov a podnikateľského vzdelávania

- NŠFG – sa uplatňuje najmä na *odbornom výcviku*, kde sa učia hospodáriť s vlastnými financiami na kúpu surovín pre prípravu jedál, a na hodine *Ekonomika a svet práce*

d) odstraňovanie bariér vo vzdelávaní menej úspešných žiakov

- mediácia na škole – podporný projekt svetovej banky na pomoc problémovým deťom
- ukončený kurz na získanie nižšieho školského vzdelania
- individuálny prístup ku žiakom s vývinovými poruchami

e) rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov (sociálne, poznávacie, celoživotné vzdelávanie, občianske)

- metódy a formy vyučovania – inovatívne, zamerané na kritické myslenie, práca v skupinách, produktívne učenie, pracovné listy, metóda 3P – pozri, porozmýšľaj, popíš; zamerané na sebahodnotenie a hodnotenie žiakov pri prezentácii projektov; tvorivá činnosť žiakov – príprava tematických plagátov, násteniek
- čitateľská gramotnosť- pri práci s textom v učebnici, pri hľadaní informácií na internete, pri tvorbe projektov na odborných predmetoch

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk.roku 2023/2024

Tab. 1 Úspešní žiaci

Trieda	Žiaci	Hodnotenie
1.K	2	PsV PVD
2.K	1	PVD
3.K	3	PVD PVD PVD
4.K	2	PsV PsV

Tab. 2 Žiaci, ktorí nevykazovali dostatočné výchovno-vzdelávacie výsledky

Trieda	Žiaci	Predmet	Hodnotenie
1.K	3	HYP OV MAT, TEC, ANJ TEC, SUR	nedostatočný neodpracované hodiny nedostatočný nedostatočný
4.K	1	OV → ZS	nedostatočný počet hodín OV → septembrový termín

Tab. 3 Žiaci s IUP

IV.K	2	IUP
------	---	-----

Vyhodnotenie záverečných skúšok

Záverečné skúšky v riadnom termíne konali 3 žiaci IV.K triedy a 3 žiačky odboru Potravinárska výroba. Jedna žiačka IV.K nespĺňala stanovený počet hodín z odborného výcviku a vykonala záverečné skúšky v septembri po odpracovaní si chýbajúcich hodín.

Tab. č. 4 *Prehľad celkového hodnotenia záverečných skúšok*

Celkové hodnotenie	Trieda
Prospeli s vyznamenaním 2 žiaci	IV.K
Prospeli 2 žiačky	IV.K
Prospeli s vyznamenaním 3 žiačky	II.E

Tab. č. 5 *Porovnanie výsledkov záverečných skúšok v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024*

Školský rok	Odborný predmet	Trieda	Priemer známok
2022/2023	ZS	IV.K	P = 50% PVD = 10% PsV = 30%
		II.E	PsV = 100%
2023/2024		IV.K	P = 50% PsV = 50%
		II.E	PsV = 100%

Vedenie krúžkov na škole

Krúžok varenia tradičných jedál

Bc. Michal Konček

Minicukrár

Bc. Michal Konček

Kurz kreslenia a modelovania

Ing. Žofia Miškovová

Vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku, interné vzdelávanie zamerané na rozvíjanie odborných kompetencií

- inovačné vzdelávanie – „Pokročilé funkcie školského informačného systému Edupage“ - Kaufmanová, Hroncová, Filipová, Burčová
- inovačné vzdelávanie – „Poskytovanie podporných opatrení pre deti a žiakov v mladšom a staršom školskom veku“ - Trniková
- aktualizčné vzdelávanie „Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania
- aktualizčné vzdelávanie na rozvoj komunikačných techník – všetci zamestnanci
- aktualizčné vzdelávania Mgr. Anna Borbuliaková:
 - Aplikačná prax pri posudzovaní PZ

- Návykové látky na školách
- Ako lepšie riadiť školu
- SMART ciele
- Sebareflexia podľa Selfie
- rozširujúce vzdelávanie – kurz lektora vzdelávanie dospelých – Mgr. Anna Borbuliaková
- webináre Ing. Žofia Miškovová „Plánovanie písomiek a zadávanie úloh cez EduPage“
- interné vzdelávanie – vzájomné hospitácie a vzájomné informovanie členov PK o svojej práci a výsledkoch, skúsenostiach a navrhujú sa riešenia na skvalitnenie práce
- Apúlia Taliansko júl 2024, Bc. Michal Konček, Ing. Anna Trniková

Návrhy:

- určiť stravnú jednotku za obed na OV, oznámiť rodičom
- zakázať nevhodné oblečenie na TV a OV (legíny, crop topy, priesvitné oblečenie, hlboké výstrihy
- na rodičovské združenie tipu: rodič – učiteľ – majster - žiak
- na zakúpenie grilovacieho altánku

Vypracovala: Ing. Anna Trniková, vedúca PK

Hodnotiaca správa o činnosti a vyhodnotenie práce PK ekonomických predmetov :

1. Zloženie predmetovej komisie

1. Ing. Fekiačová Eva
2. Mgr. Fertšeková Jana
3. Bc. Hroncová Andrea
4. Palčovičová Antónia
5. Ing. Pokorný Walter
6. Mgr. Prokajová Ľubica
7. Ing. Sopková Eva
8. Ing. Svitka Ján
9. Ing. Šumichrastová Mária
10. Ing. Ungvarská Monika
11. Ing. Murínová Kamila
12. Ing. Malčeková Lucia

Členovia PK zabezpečujú vyučovanie:

- **všetkých ekonomických predmetov**
ESP, EKO, UCT, POD, CVF, ADK, OBK, MAM, API, PRN, TOV, MOF, POK, PSP
- **odborných predmetov** štud. odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka:
PRS, CHZ, ROV, RND, OVV, OAV
- **odborných predmetov** štud. odboru obchodný pracovník:
OBP, KSZ, OMC, OVV
- **odborných predmetov** štud. odboru krajčír – dámske odevy:
TECH, ODM, KOS, OVV, MAS

2. Úlohy PK a ich zabezpečenie

Úlohy PK boli spracované v súlade so Sprievodcom školského roka 2023/2024 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Plánu práce školy SOŠOaS v Krupine a v súlade so Školským vzdelávacím program SOŠOaS v Krupine na daný školský rok.

2. Hlavné úlohy PK predmetov ekonomiky a služieb

1. **Realizovať Školský vzdelávací program SOŠOaS v Krupine** - vo všetkých ročníkoch budeme realizovať vyučovanie podľa Školského vzdelávacieho programu školy, ktorého stratégiou je posilnenie podnikateľskej, finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania žiakov. V nadväznosti na duálne vzdelávanie zvyšovať atraktivitu a kvalitu odborného vzdelávania
2. **Podporovať profesijnú orientáciu žiakov**, spájanie formálneho a neformálneho vzdelávania na získanie kvalitných zručností a kompetencií orientovaných na výsledky, zamestnanosť a aktívne občianstvo
3. **Podporovať celoživotné vzdelávanie a kritické myslenie žiakov**
4. **Vytvárať priaznivú klímu školy** a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými, odbornými zamestnancami a žiakmi.
5. **Zavádzať aktivizujúce metódy** rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov, s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia.
6. **Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov** prostredníctvom včasného varovania o rizikových skupinách, včas identifikovať a odstraňovať faktory vedúce k predčasnemu ukončovaniu školskej dochádzky,
7. **Prepájať obsah teoretického vyučovania s praktickou prípravou** a cielene využívať praktické zručností žiakov pri osvojovaní teoretických vedomostí. Pravidelnou konzultáciou a spoluprácou so zamestnávateľmi a majstrami odborného výcviku.
8. **Podporovať podnikateľské, ekonomické vzdelávanie, finančnú gramotnosť žiakov, NŠ FG verzia 1.2** prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, najmä na hodinách: manažment osobných financií - Poznaj svoje peniaze, JA Viac ako peniaze, odborný výcvik, cvičná firma, ekonomické cvičenia.
9. **Realizovať testovanie žiakov**, zamerané na rozvoj **finančnej gramotnosti a podnikateľskej gramotnosti** s cieľom porovnať rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Vstupné testovanie sa konalo v októbri 2023 a výstupné v mesiaci máj 2024
10. **Realizovať autoevalváciu** v rámci hodnotenia učiteľov a žiakov v procese vyučovania (dotazník), zameranú na aktivizujúce činnosti žiakov na vyučovaní a na podmienky učiteľa k vytváraniu priaznivej klímy na vyučovacej hodine.
11. **Rozvíjať metodickú, konzultatívnu, hospitačnú činnosť a zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach** (viď Príloha č. 2 Plánu PK a Osobný plán profesijného rozvoja zamestnancov školy)
12. **Zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach**, organizovaných MPC v B. Bystrici, Inštitútom odborného vzdelávania, KROS, Zväzom certifikovaných účtovníkov, SC cvičných firiem, Iuventa, príp.

inými vzdelávacími inštitúciami, s cieľom skvalitniť vyučovaciu činnosť. Výstupné informácie priebežne sprostredkovať ostatným členom PK.

13. **Podporovať ochranu a dodržiavanie ľudských práv a slobôd** v prostredí škôl a školských zariadení formou informovanosti o ochrane a právach detí, vytváraním hodnotovo orientovaného prostredia školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregáčnych prejavov, poskytovať žiakom priestor a príležitosti na slobodné vyjadrovanie názorov, na otvorenú a slobodnú diskusiu, zamerať sa na prevenciu šikanovania vo všetkých formách

14. **Prekonávať kultúrne, jazykové a socio-ekonomické bariéry** vyplývajúce z prostredia rodín žiakov.

15. **Vytvárať inkluzívne a nediskriminačné prostredie**, podmienky pre štúdium žiakov so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Pri štúdiu a preverovaní vedomostí žiakov zohľadňovať odporúčania CVVP.

16. **Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov**

a/ *poznávacie* kompetencie žiakov prostredníctvom aktivizujúcich vyučovacích metód

b/ *sociálne* kompetencie prostredníctvom kooperatívneho vyučovania

c/ kompetencie *celoživotného vzdelávania* rozvíjať vyučovaním podporujúcim učebné štýly žiakov, procesmi sebahodnotenia, rozvíjajúceho hodnotenia, hodnotenia spolužiakov,...

d/ *občianske* kompetencie rozvíjať besedami, uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam

e/ *globálne* vzdelávanie, zapájanie sa do projektov s environmentálnym zameraním a *environmentálnu* výchovu vhodne implementovať do prierezových tém učiva

17. **Implementovať témy globálneho vzdelávania**, vrátane environmentálnych tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.

18. **Reflektovať na aktuálnu spoločenskú situáciu** u nás a vo svete (vojnový konflikt na Ukrajine, dopady na energetickú krízu krajiny a pod.) z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.

19. **Prepájať formálne vzdelávanie s neformálnym** prostredníctvom vzdelávacích podujatí Iuventy, Nadácia Pontis, Slovenská inovačná a energetická agentúra, Nadácia PARTNERS, INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz, JA Slovensko n. o., a iné. Zapájaním žiakov do odborných stáží prostredníctvom **Erasmus+**.

Zabezpečenie realizácie úloh

Uvedené úlohy sme v PK realizovali najmä:

a. spoluprácou s vedením školy pri rozdeľovaní pedagogických úloh, úväzkov a **aktívnou účasťou na plnení hlavných úloh**, vyplývajúcich z Plánu práce školy

b. odbornou a metodickou vzájomnou **spoluprácou** všetkých členov PK. Vykonávaním vzájomných hospitácií a otvorených hodín

c. účelným a cieľavedomým **používaním názorných** učebných pomôcok, právnych noriem a prostriedkov **digitálnej technológie**:

- na hodinách ADK desaťprstovú hmatovú metódu písania na počítači pomocou výukového programu ATF
- na EKC a API vyučovaním ekonomických programov KROSU: Omega – podvojnú účtovníctvo, Alfa + – jednoduché účtovníctvo, Olymp – mzdové účtovníctvo
- na hodinách manažmentu osobných financií zvyšovaním finančnej gramotnosti žiakov prostredníctvom programov Poznaj svoje peniaze, Viac ako peniaze
- na ostatných hodinách ekonomických a odborných predmetov využívaním počítačových učební, internetu, na problémovom vyučovaní naučiť žiakov získavať a selektovať informácie z internetových stránok
- vo vyučovacom procese sa využíva portál EduPage
- na hodinách odborných predmetov využívaním digitálnych obsahov portálov <https://zmudri.sk/>, <http://rsov.iedu.sk/> a iné

d. vyučovaním zameraným na **rešpektovanie učebných štýlov**, rozvíjať metakognitívne procesy žiakov a tým naučiť žiakov prebrať zodpovednosť za proces celoživotného vzdelávania sa

e. pravidelným sledovaním a hodnotením **plnenia učebných osnov**, rozpracovaných do tematicko výchovno – vzdelávacích plánov

f. riadením a realizáciou **odborného výcviku** žiakov:

- študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka – garant Bc. Andrea Hroncová
- študijný odbor obchodný pracovník – garant Ing. Mária Šumichrastová
- učebný odbor krajčír – dámske odevy – garant MOV Antónia Palčovičová

Realizovali sa pracovné stretnutia so zástupcami firmy Wittur s. r. o. Krupina, ktorých cieľom bolo organizačné zabezpečenie vyučovania odborného výcviku v systéme duálneho vzdelávania žiakov študijného odboru obchodný pracovník od školského roku 2024/2025

Tab. 1 Miesta pracovísk vykonávania odborného výcviku

Študijný odbor	Miesto pracovisko vykonávania OVY
3152H02 Krajčír – dámske odevy	Lind Mobler Slovakia s. r. o. Krupina Pracovisko OVY v priestoroch SOŠOaS
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	Kúpele Dudince a.s., Dudince Pracoviská OVY v priestoroch SOŠOaS
6442 K obchodný pracovník - DUAL COOP Jednota s. d. Krupina	COOP Jednota Krupina s. d. (duálne vzdelávanie) Tesco Supermarket a.s.,Krupina,Cukráreň Študentský sen - SOŠOaS Krupina

g. sledovaním **aktuálnych novelizácií** právnych noriem a poskytovaním informácií ostatným členom PK o najnovších poznatkoch ekonomickej teórie, daňovej, zahraničnej, agrárnej politiky a ďalších odborných a ekonomických disciplín

h. motiváciou a vedením žiakov k zapájaniu sa do **súťaží**:

- **Inovation Camp** v Banskej Bystrici – súťaž JA Slovensko, na ktorej sa zúčastnili žiaci: Karolína Hradská III.O, Vanesa Hudcová IV. P, Mária Spodniaková IV. P, Kamil Boďa III.M, Marek Holinda III.M. V súťaži získal 2. miesto tím, v ktorom súťažil Kamil Boda
- **Hontianska výstava zvierat** – Vanesa Hudcová IV. P získala s hydinou plemena AMROX pásikavý pohár Šampión Hontu a Víťaz výstavy v chove hydiny

- **Re pover VIRTUAL Camp** – súťaž JA Slovensko, ktorej cieľom bolo stimulovať kreatívne a inovačné schopnosti študentov. V tíme pracovali žiaci David Petráš, Timea Pavlovicová, Karolína Hradská, Bianka Ľuptáková, Mária Dobrocká a Terézia Maliniaková

- **Ako sme pripravení na trh práce** – súťaž organizovaná UPSVaR Zvolen na SOŠ Drevárska Zvolen. Súťažili žiaci Adam Kováč, Mária Spodniaková a Dávid Petráš

- **Súťaž ATLAS 2024** – súťažili žiaci triedy III.P a IV. P – envirocena nadácie VUB

- **Celoštátna súťaž s medzinárodnou účasťou v darčekovom balení Tvoríme pre radosť**

Žiačky: Karolína Hradská III.O sa umiestnila v **zlato**m pásme a žiačka

Natália Vodnáková I.O získala **bronzové** pásme.

Úlohou žiačok bolo vytvoriť darčekové balenie na oslavu jubilea, spropagovať Slovensko v rámci EU, výročie školy. Každá žiačka súťažila samostatne

- Ekonomická olympiáda (SK online)

- Ekologická olympiáda NATURso Samom 2024. Súťaže sa zúčastnili žiaci Matúš Kačica III.

K a Terézia Maliniaková III. P

- Školské kolo súťaže Písanie na PC 1. miesto získal David Petráš IV. P

2. miesto Karin Kováčová I.O

3.miesto Mia Natália Deguľová II.

- Súťaž o najkrajšie Jablko – víťazom sa stala Mgr. Simona Uramová

v kategórií vôňa – Daniel Suchanský I. O

v kategórií chuť – Mgr. Anna Borbuliaková

v kategórií – vizuálna stránka – Mgr. Simona Uramová

- Mesto Krupina udelilo ocenenie „Žiak roka“ žiakovi IV. P Martinovi Balážovi

i. aktivitami vzdelávacej mobility, odbornými stážami učiteľov a žiakov prostredníctvom **Erasmus +**

Do projektu Erasmus + v **Španielskej Malage** sa zapojili učiteľia Ing. Monika Ungvarská, Ing. Eva Fekiačová, Ing. Ján Svitka a Ing. Walter Pokorný.

Odborná stáž žiakov: **Taliansko – Apúlia** žiačky z odboru Podnikateľ pre rozvoj vidieka: 3
z odboru obchodný pracovník: 2

Španielsko – Andalúzia z odboru Krajčír: 2

z odboru obchodný pracovník: 2

Žiaci počas troch týždňov získavali odborné vedomosti a zručnosti podľa svojho študijného zamerania u tamojších podnikateľov a zamerali sa aj na spoznávanie kultúry a histórie krajiny.

j. rôznymi záujmovými krúžkami

V školskom roku 2023/2024 sa viedli nasledovné **krúžky**:

Účtujme správne, na ktorom žiaci mali možnosť precvičovať vedenie účtovnej evidencie, účtovanie účtovných prípadov, a riešenie úloh, ktoré sú nad rámec učebných osnov predmetov účtovníctvo a aplikovaná informatika. Krúžok viedla Ing. Sopková

Píšeme presne a rýchlo, na ktorom sa žiaci zdokonaľovali v rýchlom a presnom písaní desaťprstovou hmatovou metódou a využívali program ATF. Krúžok viedla Ing. Fekiačová

Včelárstvo, žiaci mali možnosť naučiť sa správne zaobchádzať s včelstvom a budovať si vzťah k prírode Krúžok viedla Ing. Malčeková

Ako byť úspešný, Krúžok zameraný na rozvoj osobnosti a profesijný rozvoj viedol Ing. Pokorný

k. Teoretické vzdelávanie sme **dopĺňali** organizovaním **besied, exkurzií** do podnikov a finančných inštitúcií.

September Logistické centrum Stred a. s. triedy II.O, III. O (Ing. Malčeková, Murínová)
Svetový deň bez áut – aktivity žiakov všetky triedy (Sopková)

Biela pastelka – zbierka pre slabozrakých a nevidiacich III. P, III. O (Fekiačová)

Exkurzia sekretariát – I. II. N a II.P (Fekiačová, Prokajová)

Október Svetový deň ochrany zvierat – výzva zaslanie fotografie domáceho miláčika,
hra milionár, zbierka pre útulok zvierat (Sopková)

Exkurzia Tesarská roklina II.P (Fekiačová)

Exkurzia Lišov, Sudovce –výroba oleja, múzeum masiek I. - IV. P (Svitka)

Svetový deň výživy – tvorba plagátu so zdravými stravovacími návykmi,

Dotazník o zdravom stavovaní žiakov a učiteľov (Sopková)

Exkurzia meteorologická stanica Dudince II. P (Svitka, Hroncová)

Deň pôvodných odrôd Jablk (Sopková)

Jesenná výzdoba školskej cukrárne Študentský sen III.O, II. O (Malčeková)

Exkurzia Informačné centrum mesta Krupina IV. P (Sopková)

November Medzinárodný deň ochrany životného prostredia pred ničením počas vojny(Sopková)

Odozdanie zbierky pre útulok Karanténna stanica Zvolen (Sopková)

Exkurzia Burza VŠ – maturitné ročníky (Prokajová)

December Tvorivé dielne v školskej cukrárni I.O, III.P (Fekiačová)

Tvorba dekorácií a výzdoba cukrárne Študentský sen, predaj výrobkov na vianočných trhoch III.O,
II.O, (Malčeková)

Vianočná pošta pre seniárov, vianočná výzva – Darček od srdca (Sopková)

Beseda s Ing. Ošustovou, Kúpele Dudince IV.P(Sopková)

Beseda a kvíz Medzinárodný deň hôr 1. – IV.V P (Sopková)

Január Projekt sčítanie vtáctva, výroba vtačej búbky I.P (Hroncová)

Február Beseda Svetový deň mokradí a Beseda Svetový deň vody (Sopková)

Exkurzia Lind Mobler Slovakia s. r. o. Krupina I.N (Murínová)

Marec Projekt EDUBEE osadenie domčeka a kokónov I. P (Sopková)

Múzeum Andreja Sládkoviča Krupina I. P (Murínová)

Beseda v COOP Jednota Marketing v praxi I.O (Šumichrastová, Malčeková)

Workshop „ Vieme čo dýchame?“ II.P a IV.P (Sopková)

Apríl Aktivity Deň zeme III.P v Domčeku – centrum voľného času (Sopková)

Exkurzia MÚ a OÚ Krupina III.P, II.P, (Fekiačová, Sopková)

Máj Exkurzia Stredoslovenské múzeum Banská Bystrica II. P (Fekiačová)

Kvíz o národných parkoch Slovenska, Európsky deň národných parkov (Sopková)

Beseda so zamestnancami UPSVaR III.AK (Pokorný, Prokajová)

Výstava žiackych prác I. II. L (Palčovičová)

Jún Výstava Celoslovenské dni poľa Dvory nad Žitavou II.P (Svitka)

Beseda Medzinárodný deň oceánov, Svetový deň boja proti rozširovaniu púšti a sucha (Sopková)

Výroba syra III. P (Hroncová) ,Exkurzia botanická záhrada Košice, výstava motýľov (Fekiačová)

Zhodnotenie študijných výsledkov žiakov a činnosti PK v minulom školskom roku

Žiak IV. P neprospeš z troch predmetov a opakuje ročník. 1 žiačka po uzatvorení predmetu O VY úspešne zmaturovala v náhradnom termíne v septembri. 1 žiak I. N neprospeš a ukončil vzdelávanie, 3 žiaci ukončili vzdelávanie z dôvodu nezájmu pokračovať v štúdiu.

Tab 1 : Prehľad výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 6403 L Podnikanie v remeslách a službách v školskom roku 2023/2024

Maturitný predmet	Priemer známok
TČOZ	1,67
PČOZ	1,67

Tab 2 : Prehľad výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 4553 K Podnikateľ pre rozvoj vidieka v školskom roku 2023/2024

Maturitný predmet	Priemer známok
TČOZ	1,40
PČOZ	1,50

Tab 3: Porovnanie výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 6403 L Podnikanie v remeslách a službách v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024

Školský rok	Maturitný predmet	Priemer známok
2022/2023	TČOZ	2,69
2023/2024	TČOZ	1,67
Rozdiel priemeru známok		+1,02
2022/2023	PČOZ	2,15
2023/2024	PČOZ	1,67
Rozdiel priemeru známok		+ 0,48

Tab 4: Porovnanie výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 4553 K Podnikateľ pre rozvoj vidieka v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024

Školský rok	Maturitný predmet	Priemer známok
2022/2023	TČOZ	2,69
2023/2024	TČOZ	1,40
Rozdiel priemeru známok		+1,29
2022/2023	PČOZ	2,15
2023/2024	PČOZ	1,50
Rozdiel priemeru známok		+ 0,65

Tab 1: Výsledky záverečných skúšok učebného odboru 3152H02 Krajčír – dámske odevy v školskom roku 2023/2024

Žiak	Praktické ZS	Teoretické ZS	Celkový prospech
1	2	3	Prospela
2	1	1	Prospela s vyznamenaním
3	3	3	Prospela

Prehľad absolvovaných vzdelávacích podujatí členov PK

Aktualizačné vzdelávanie:

Infoseminár: Katalóg podporných opatrení - Ing. Šumichrastová

Novela školského zákona pracovné stretnutie riaditeľov škôl a výchovných poradcov – Ing. Šumichrastová

Skladová evidencia zásob tovarov, postup spracovania automatickej objednávky COOP Jednota s. d. Krupina – Ing. Malčeková, Ing. Šumichrastová

Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia – Ing. Pokorný, Ing. Ungvarská, Mgr. Prokajová, Ing. Šumichrastová, Ing. Malčeková

Efektívna komunikácia – Ing. Murínová, Ing. Fekiačová

Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania – Všetci členovia PK

Marketing v neziskových organizáciách - Ing. Fekiačová

Metodický seminár remesla, nehmotné kultúrne dedičstvo a možnosti uplatnenia regionálnej výchovy a tradičnej kultúry – Ing. Fekiačová

Inovačné vzdelávanie:

Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácií a hoaxom v online prostredí) Ing. Pokorný , Ing. Šumichrastová, Ing. Sopková

Digitálna administratíva v škole - Ing. Murínová

Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre prezenčné a dištančné vzdelávanie – Ing. Sopková

Ing. Eva Fekiačová , vedúca PK

Hodnotiaca správa o činnosti a vyhodnotenie práce PK strojárskych predmetov v školskom roku 2023/2024

Hodnotiaca správa o činnosti a vyhodnotenie plnenia plánu práce PK strojárskych predmetov v školskom roku 2023/2024

PK pracuje v tomto zložení:

13. Ing. Bohumila Balková – vedúca PK, učiteľka OP
14. Ing. Monika Ungvarská – učiteľka OP
15. Ing. Ján Svitka – hlavný majster OV
16. Ing. Zuzana Fekiačová – učiteľka OP
17. p. Marian Oravec – majster OV (do 12/2023)
18. p. Matúš Výboch – majster OV
19. p. Jozef Jankovič – majster OV
20. p. Ján Ľupták

Činnosť PK bola v danom období zameraná na plnenie úloh, ktoré vychádzajú z Plánu práce PK strojárskych predmetov, a ktoré boli spracované v súlade so Sprievodcom školského roku 2023/2024 MŠVVaŠ SR, Plánu práce školy SOŠOaS v Krupine a v súlade so Školskými vzdelávacími programami SOŠOaS v Krupine na daný školský rok.

Vyhodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov

Výsledky klasifikácie žiakov

Neklasifikovaní žiaci, ktorí budú hodnotení v náhradnom termíne (do 31.8.2024):

1 žiak z II.M – OVY

1 žiak z IV.M - OVY

Žiaci, ktorí neprospeli z odborných predmetov, budú konať oprav4né komisionálne skúšky 26.8.2024. Žiak zo IV.M bude konať maturitnú skúšku v septembrovom termíne z dôvodu nesplnenia povinnej dochádzky na odborný výcvik, z ktorého nebol klasifikovaný a klasifikácie neprospel v predmetoch technológia montáže a matematika. Vykonanie maturitnej skúšky je podmienené úspešným ukončením 4. ročníka – žiak pri opravných skúškach bol klasifikovaný stupňom

nedostatočný a neprospel. Žiak z II.M bol klasifikovaný v náhradnom termíne z predmetu odborný výcvik a prospel.

Tab 1: Prehľad výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 2413 K mechanik strojov a zariadení v školskom roku 2023/2024

Maturitný predmet	Priemer známok
TČOZ – mechanik strojov a zariadení	1,94
PČOZ – mechanik strojov a zariadení	1,63

Tab 2: Porovnanie výsledkov maturitných skúšok žiakov študijného odboru 2413 K mechanik strojov a zariadení v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024

Školský rok	Maturitný predmet	Priemer známok
2022/2023	TČOZ	2,75
2023/2024	TČOZ	1,94
Rozdiel priemeru známok		0,81
2022/2023	PČOZ	1,5833
2023/2024	PČOZ	1,63
Rozdiel priemeru známok		-0,0467

V šk. roku 2023/2024 žiaci zmaturovali v TČOZ s priemerom, ktorý bol o 0,81 lepší ako v predchádzajúcom šk. roku 2022/2023. V PČOZ bol priemer známok o 0,0467 horší v porovnaní s priemerom známok žiakov v predchádzajúcom školskom roku.

Tab 3: Prehľad výsledkov záverečných skúšok žiakov učebného odboru 2487 H 01 autoopravár mechanik v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024

Školský rok	ZS – praktická časť/priemer známok	ZS – ústna časť/priemer známok
2022/2023	2	2,5
2023/2024	2,125	2,625
Rozdiel priemeru známok		- 0,125

V praktickej časti záverečných skúšok bol priemer známok v šk. roku 2023/2024 o 0,125 horší ako v predchádzajúcom školskom roku a v ústnej časti o 0,125 horší v porovnaní s priemerom známok žiakov v šk. roku 2022/2023.

Tab 4: Porovnanie výsledkov záverečných skúšok žiakov učebného odboru 2487 F strojárska výroba v školskom roku 2022/2023 a 2023/2024

Záverečná skúška - žiak 2022/2023	počet	Známky
Praktická časť ZS	2	2
Ústna časť ZS	1	2
	1	3

Hlavné úlohy PK strojárskych predmetov a ich plnenie v šk. roku 2023/2024:

1. Realizovať Školské vzdelávacie programy SOŠOaS v Krupine.

Vo všetkých ročníkoch prebieha vyučovanie podľa Školských vzdelávacích programov jednotlivých odborov, ktorých stratégiou je nadobúdanie a rozvíjanie odborných zručností, posilnenie informačnej (čitateľskej) gramotnosti, matematických a podnikateľských zručností, finančnej gramotnosti a digitálneho vzdelávania žiakov.

Členovia PK vypracovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány a navrhli na schválenie riaditeľke školy Mgr. Anne Borbuliakovej spolu aj formu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Členovia PK navrhli a schválili témy maturitnej a záverečnej skúšky, ktoré odovzdali ďalej na schválenie príslušným zodpovedným osobám.

Okrem predmetov RUP prebieha aj vyučovanie extra hodín (v rámci projektu „Moderné vzdelávanie pre prax“).

2. Prepájať obsah teoretického vyučovania s praktickou prípravou, vzájomná spolupráca.

Okrem vykonávania odborného výcviku na pracoviskách, žiaci na hodinách praktického odborného vzdelávania vypracovávali individuálne projekty, online pracovné listy, plnili praktické úlohy.

Na hodinách teoretického vyučovania odborných predmetov vedú učitelia a majstri žiakov, aby využívali poznatky a skúsenosti z odborného výcviku a naopak.

Miesta pracovísk odborného výcviku žiakov študijného odboru mechanik strojov a zariadení: Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. vo Zvolene, WAY Industries a.s. v Krupine, J. G. Benegroup s.r.o., SNAP, s.r.o.

Miesta pracovísk odborného výcviku žiakov učebného odboru autoopravár mechanik:

Pavel Kocka-PMKP Autotransport Hontianske Nemce, Autoservis Peter Sliacky, Volvo Truck Center Zvolen, Prvá DMS s.r.o., MB Automotive s.r.o., Ján Hraško, ŠORKY služby s.r.o., Ondrej Spodniak.

3. Vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.

Proces tvorby priaznivej klímy školy bol realizovaný hlavne prostredníctvom:

- aktivít, zameraných na priaznivú klímu triedy, motivačné rozhovory so žiakmi
- realizácie neformálnych aktivít, zameraných na adaptáciu žiakov (diagnostika učebných štýlov žiakov, mentálne cvičenia a hry)
- podpory seba hodnotiacich procesov žiakov

4. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na podporu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovaní boli využívané inovatívne metódy, ako sú projektové vyučovanie, didaktické hry, prípadové štúdie, riešenie problémovej situácie/úlohy, motivačná výzva, pracovné listy, metóda 3P - pozri, porozmýšľaj, popíš a pod.

5. Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov. Prekonávať kultúrne, jazykové a socio-ekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia rodín žiakov.

Vyučujúci komunikovali so žiakmi, ich rodičmi, analyzovali daný stav, hľadali príčiny neúspechu a možnosti riešenia na elimináciu nepriaznivého stavu. Vyučovanie menej úspešných žiakov sme viedli v súlade s ich individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Realizovali sme besedy, individuálne rozhovory učiteľov, žiakov so školskou psychologičkou.

6. Rozvíjať informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov - ochrana žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete.

Elektronická komunikácia so žiakmi prispela k zvýšeniu zručností vo využívaní DT a pri práci s informáciami. Žiaci na hodinách predmetu Grafické systémy využívajú svoje mobilné telefóny pri vypracovávaní zadaní v programe SolidWorks.

7. *Rozvíjať matematickú, finančnú, prírodovedeckú a technickú gramotnosť žiakov.*

Na odborných predmetoch riešením príkladov s použitím vzorcov rozvíjame matematickú gramotnosť. Prioritou vzdelávania by malo byť aj zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti u žiakov, čo na našej škole realizujeme prostredníctvom ekonomických odborných predmetov – ekonomika, ekonomika a podnikanie, ekonomika a svet práce, manažment osobných financií, atď.

Vo fyzike a strojárskych technológiách rozvíjame prírodovedeckú gramotnosť žiakov.

Vo všetkých odborných predmetoch rozvíjame technickú gramotnosť žiakov.

8. *Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov:*

- poznávacie kompetencie žiakov sme rozvíjali prostredníctvom aktivizujúcich vyučovacích metód (projekty, didaktické hry, riešenie problémovej situácie/úlohy, motivačná výzva,...),
- sociálne kompetencie prostredníctvom kooperatívneho vyučovania, realizovaného formou skupinovej práce žiakov. Žiaci v malých skupinách spolupracovali pri tvorbe projektov, praktických úlohách, zapájanie do mobilityných projektov Erasmusplus,
- kompetencie celoživotného vzdelávania sme rozvíjali vyučovaním podporujúcim učebné štýly žiakov, procesmi sebahodnotenia, rozvíjajúceho hodnotenia, hodnotenia spolužiakov pri prezentácii projektov,
- občianske kompetencie sme rozvíjali prostredníctvom školských mravov, podvedomej reči (atmosféra, skupinové podvedomie, štýly vyučovania), prostredníctvom demokratickej spoluúčasti na riešení problémov, prostredníctvom formálnych učebných osnov, prostredníctvom neformálneho učiva,
- globálne vzdelávanie a environmentálnu výchovu sme vhodne implementovali do prierezových tém učiva,
- zapojenie žiakov príslušných odborov na Dni otvorených dverí školy (15.11.2023)

9. *Prepájať formálne vzdelávanie s neformálnym zapájaním žiakov do odborných stáží prostredníctvom Erasmus+.*

V októbri 2023 sa pedagogickí zamestnanci Ing. Ján Svitka a Ing. Ungvarská zúčastnili mobility Erasmusplus – pozorovanie pri práci v Španielsku, v meste Málaga.

V júni 2024 sme vyslali na trojtýždňovú odbornú pracovnú stáž v rámci programu Erasmus 3 žiakov odboru mechanik strojov a zariadení a 4 žiakov odboru autoopravár mechanik do Českej republiky do partnerskej školy v Oselciach.

V prvý júnový týždeň absolvoval mobilitu majster odborného výcviku p. Ján Ľupták v partnerskej škole v Oselciach.

10. *Teóriu dopĺňať organizovaním exkurzií, exkurzií do výrobných podnikov - spolupracovať s podnikmi - plán exkurzií*

Plánované exkurzie – Autosalón Nitra (29.9. 2023), Medzinárodný strojársky veľtrh v Nitre (23. máj 2024) sme zrealizovali – žiaci odboru autoopravár mechanik, mechanik strojov a zariadení.

Žiaci absolvovali ďalšie exkurzie a súťaže – ITAPA EXPO 2023 – Výstava vojenskej techniky v Banskej Bystrici (21.9.2023)

Noc výskumníkov a Verejná knižnica Mikuláša Kováča - 3D tlač (29.9.2023),

Continental vo Zvolene, Volvo Truck Center Zvolen,

11. Viest' na škole nasledovné krúžky:

- Zváračský (ZO: Matúš Výboch)

12. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, realizovať interné vzdelávanie, podporujúce rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov.

Členovia PK pravidelne informujú o vzdelávaní a jeho výsledkoch ostatných členov na zasadnutiach .

Členovia PK sa zúčastnili na nasledovných vzdelávaniach:

- stretnutia učiteľov na zasadnutiach Predmetovej komisie,
- 3D tlač – práca s tlačiarňou, lektor z firmy Continental Zvolen – 2.10.2023
- 13. 10. 2023 – EDU konferencia pre školy Schier Technik, Trenčín, SolidWorks (Balková, Výboch),
- vzdelávací workshop MIVASOFT s témou "Virtuálna realita, Robotika, Mechatronika a Automatizácia", Spojená škola v Detve – 17.10.2023
- 26.01.2024 workshop - robotika - firma MIVASOFT – DOBOT MAGICIAN
- Aktualizačné vzdelávanie - Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výchovy (X/2023 – III/2024), Aktualizačné vzdelávanie na rozvoj komunikačných techník (IV/2024)
- účasť na mobilitách v rámci programu Erasmusplus – Česká republika (partnerská škola v Oselciach – jún 2024), Španielsko (Málaga – október 2023)

13. Vzájomná hospitačná činnosť so sebahodnotením a spätnou väzbou učiteľov a sebahodnotenie žiakov (ZO: všetci členovia PK)

Na zasadnutiach PK členovia diskutujú a vymieňajú si skúsenosti, uvádzajú návrhy na skvalitnenie práce. V danom školskom roku sa zasadnutia konali v mesiacoch november 2023, február, apríl, júl, august 2024.

Naplánované vzájomné hospitácie medzi kolegami Ing. Bohumila Balková, Ing. Monika Ungvarská a Ing. Zuzana Fekiačová sa uskutočnili v 2. polroku škol. roka a záznam z týchto hospitácií sme odovzdali vedúcim pracovníkom.

Realizácia autoevalvácie žiakov - pri vyhodnocovaní študijných výsledkov za 1. a 2. polrok umožnili vyučujúci žiakom sebahodnotenie, ktoré bolo podkladom ku klasifikácii žiakov.

14. Využívať EduPage alebo iné edukačné portály.

Počas prezenčného vzdelávania vyučujúci využívajú na vyučovanie hlavne portál EduPage, mailovú a messengerovú komunikáciu so žiakmi, ďalšie portály ako Zborovňa.sk, ucimenadialku.sk, eAktovka.

15. Motivovať a viesť žiakov k zapájaniu sa do súťaží.

Plánované školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve sme v októbri zorganizovali a do krajského kola (29.11.2023) postúpil úspešný žiak 2. ročníka odboru Mechanik strojov a zariadení – Viktor Antal a získal tretie miesto.

Žiaci III.M Kamil Boďa a Dominik Čižmár sa zúčastnili súťaže 3D modelovanie Solidworks na strednej odbornej škole v Trnave (9.5.2024).

Vypracovala: Ing. Bohumila Balková, vedúca PK
vedúca PK

Vzdelávanie členov PK strojárskych predmetov v šk. r. 2023/2024

IX. – XII. 2023	3D tlač – práca s tlačiarňou, lektor z firmy Continental Zvolen – 2.10.2023	Členovia PK
IX. – XII. 2023	- EDU konferencia pre školy Schier Technik, Trenčín – 13.10.2023 - vzdelávací workshop MIVASOFT s témou "Virtuálna realita, Robotika, Mechatronika a Automatizácia", Spojená škola v Detve – 17.10.2023	Členovia PK
2023/2024	Aktualizačné vzdelávanie	Všetci členovia PK
2023/2024	Účasť na mobilitách Erasmusplus 18.10.2023 – 25.10.2023 – Málaga, Španielsko Erasmusplus – Česká republika, jún 2024	Všetci členovia PK M. Ungvarská, J. Svitka Ján Ľupták

Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na:

- Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výchovy (X/2023 – III/2024) – potvrdenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania
- Aktualizačné vzdelávanie na rozvoj komunikačných techník (IV/2024)
- Školenie na prípravu neformálneho vzdelávania – príprava realizácia projektov Erasmusplus

Hodnotiaca správa činnosti PK všeobecno-vzdelávacích predmetov za školský rok 2023/2024

Aktuálni členovia predmetovej komisie:

1. Mgr. Simona Uramová (SJL) – predsedníčka PK
2. Ing. Anna Trniková (ANJ)
3. Mgr. Alžbeta Ližbetinová (ANJ)
4. Mgr. Janka Izáková (FYZ, CHE)
5. Mgr. Ľubica Prokajová (RUJ, OBN, ETV)
6. Mgr. Marek Janek (TSV, DEJ)
7. Mgr. Oľga Nôžková (INF, MAT,)
8. Ing. Žofia Miškovová (BIO)

Rámcové úlohy členov PK

1. Členovia PK viedli žiakov k dodržiavaniu školského poriadku (dozor- fajčenie-zákaz opustiť budovu počas vyučovania, (iba cez obedňajšiu prestávku), mobily- odkladať na vopred určené miesto v triede alebo do skriniek).
2. Členovia PK venovali zvýšenú pozornosť a starostlivosť o žiakov z menej podnetného prostredia – školský podporný tím. V školskom podpornom tíme sú traja členovia: Mgr. Simona Uramová, Mgr. Ľubica Prokajová a Ing. Žofia Miškovová.
3. Komunikovali a vymieňali si skúsenosti s ostatnými pedagógmi a rodičmi a riešili s nimi problémy týkajúce sa školy (žiaci s problémovou dochádzkou alebo správaním – vzájomné konzultácie, otvorené hodiny).
4. Venovali dostatočný priestor sociálno-patologickým javom (prevencia – besedy, prednášky).
5. Zameranie sa na interpersonálne vzťahy medzi žiakmi (prevencia šikany)
6. Zadávanie úloh žiakom, ktoré podporujú vzájomnú spoluprácu a výpomoc.

7. Pre naplnenie cieľov sa snažili doplniť zaužívané metódy vyučovania metódy aktívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj kvality **čitateľskej gramotnosti** a **finančnej gramotnosti**. Žiaci mali priestor na samostatnosť a tvorivosť.
8. Vyučujúci venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia – udelenie podporných opatrení na základe **Katalógu podporných opatrení** na základe individuálneho prístupu.
9. Rešpektovať výsledky psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov, žiaci s podpornými opatreniami majú pracovať podľa odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga.
10. Individuálny prístup k slaboprosievajúcim žiakom – snažiť sa o prekonávanie problémov, ktoré majú títo žiaci so zvládaním učiva, pokiaľ žiak neprospieva, je nutná pomoc. Žiakovi sa navrhne podporné opatrenie, buď doučovanie alebo ciele učenie na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu žiaka, alebo pokiaľ žiak neprospieva zo zdravotných dôvodov, tak ide o poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní, alebo poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní, prípadne zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy, alebo aj skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
11. Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odbornometodické problémy.
12. Dôraz na rozvoj **kritického myslenia žiakov (aktivita na strane žiaka)**.
13. Učitelia používali autodotazníky, ktoré zadávali žiakom ako súčasť autodiagnostiky svojej učiteľskej praxe.
14. Skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.
15. Využívanie IKT vo vzdelávacom procese
16. Čitateľskú, matematickú, prírodovednú a digitálnu gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch.

Hlavné úlohy PK na úseku výchovy a vzdelávania

1. Do ŠkVP zapracovať prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.
2. Citlivo pristupovať k vzdelávacím potrebám detí z rozličných sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí.
3. Aktívne zapájať žiakov do pohybových aktivít, športových súťaží medzi školami aj triedami.
4. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a životnému štýlu.
5. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na každom predmete. Práca s umeleckými východiskovými textami bude primárnou doménou predmetu slovenský jazyk a literatúra. Zdôrazní sa chápanie jazyka ako nástroja myslenia a komunikácie medzi ľuďmi, čo sa vo vyučovaní premietne do zámerného preferovania rozvoja komunikačných kompetencií. Najväčší akcent sa bude klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pod.
6. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry uplatňovať vhodné metódy, ktoré rozvíjajú u žiaka strednej odbornej školy a kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú úroveň vzdelávania. Hlavným

zámerom je prostredníctvom aktivizujúcich metód posilniť u žiaka poznatkovú bázu o emocionálny rozmer, rozvíjať kompetenciu komplexného prístupu pri utváraní jeho názorov a postojov.

7. Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišnosti a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.

Hodnotenie písomných prác a testov

Využívanie jednotnej stupnice hodnotenia

Stupnica hodnotenia:

Testy:

Percento úspešnosti:	Stupeň prospechu:
100 % - 86 %	1
85 % - 71 %	2
70 % - 56 %	3
55 % - 41 %	4
40 % - 0 %	5

Písomné práce:

Percento úspešnosti:	Stupeň prospechu:
100 % - 84 %	1
83 % - 66 %	2
65 % - 48 %	3
47 % - 31 %	4
30 % - 0 %	5

Účasť učiteľov na vzdelávaní

Učitelia sa zúčastnili na aktualizáčnom vzdelávaní. Mali možnosť si zvoliť jeden z dvoch druhov aktualizáčného vzdelávania: Stres management, relaxačné techniky a cvičenia a prevencia syndrómu vyhorenia alebo Efektívna komunikácia.

Všetci učitelia sa zúčastnili na aktualizáčnom vzdelávaní a názvom: Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagógov a implementácia digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby.

Zaujímavé krúžky v školskom roku 2023/2024:

Šikovné tvorilky – Mgr. Ľubica Prokajová – vedúca krúžku

Športové hry – Mgr. Marek Janek – vedúci krúžku

Zrealizované exkurzie, podujatia a súťaže

Súčasťou neformálneho vzdelávania boli aj exkurzie, kultúrne podujatia, športové a matematicko-logické súťaže, popularizačné prednášky a besedy s odborníkmi, ktoré boli organizované počas celého školského roka 2023/2024. Sú to organizované výchovno-vzdelávacie aktivity, ktoré sú zamerané na rozvoj životných skúseností, zručností a postojov založených na ucelenom systéme hodnôt. Doplnia získané vzdelanie z formálneho vzdelávania, či už praktického alebo teoretického.

Stredoškólák Zvolen – prezentácia stredných škôl v BBSK
Noc výskumníkov – Európa shopping center, Banská Bystrica

Pamätník SNP – Šváb – historický kvíz
Gaudeamus Bratislava – veľtrh vysokých škôl – pre žiakov maturitných ročníkov, informuje o možnostiach štúdia na VŠ, prezentácia slovenských ale aj zahraničných vysokých škôl na výstavisku Agrokompex Nitra.
Olympiáda ľudských práv – zúčastnili sa na nej traja žiaci školy
Žiaci III. M a I. N sa zapojili do overovania digitálnych kompetencií prostredníctvom nástrojov: ITFitness Test 2024, Evaldo a Kybertest.
Deň otvorených dverí – prezentácia SOŠ Oas Krupina, žiaci 8. a 9. ročníkov základných škôl a stretnutie výchovných poradcov zo základných škôl
Divadelné predstavenie Juro Bandin zo Somároviac (DOS Braxatoris)
piškQworky – logická hra, I Bobor – informatická súťaž
FiNNkvíz je celoslovenská vedomostná súťaž zameraná na finančnú gramotnosť. Všetci žiaci II. MOP pred súťažou absolvovali vzdelávanie „Sprievodca svetom peňazí“. Online súťaže sa v apríli 2024 zúčastnilo spolu 12 žiakov, úspešným riešiteľom bol Samuel Gregor Viktor z II. M.
Cloud priestor pre učiteľov – úložisko, ktoré bude obsahovať audioknihy, e-knihy, metodiky a výučbové materiály jednotlivých predmetov (každý učiteľ tam môže vkladať svoje materiály)
Február 2024 – organizačné zabezpečenie Selfie – dotazníkov pre učiteľov a žiakov (zadanie prieskumu, linky, kontrola účasti). Vyplnenie dotazníkov bolo povinnou aktivitou v rámci projektu NP edIT/digitálne vybavenie.
Majstrovstvá okresu vo florbale
Majstrovstvá okresu vo futsale
V rámci KOŽaZ sa konali aj účelové cvičenia – turistika v okolí Krupiny (výstup na Sítno a hrad Čabrad')
Vianočný medovník – kultúrno-spoločenské podujatie pre žiakov školy a verejnosť, ktorého súčasťou bol Vianočný koncert kultúrneho zoskupenia „Cultura Humana z Bratislavy, prednáška o mede a súťažné disciplíny v troch kategóriách: 1. Artistika zdobený medovník, 2. Rezy, koláče, závin, pečivo z medového cesta 3. Najkrajšia vianočná ozdoba na vianočný stromček (súťaž pre deti zo základných a materských škôl). Celým podujatím nás sprevádzali dvaja šikovní moderátori Adam Pálka a Kristína Peřková, naši žiaci. Toto podujatie slúži na reprezentáciu Strednej odbornej školy v Krupine.
Exkurzia v Krajskej knižnici Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici Dňa 29.9.2023 sa žiaci tried II.M a IV.M zúčastnili na exkurzii v Banskej Bystrici. Najprv sme zavítali do knižnice, kde sme sa dozvedeli veľa užitočných informácií o chode knižnice. Pani knihovníčka nám ukázala priestory knižnice, akcie knižnice a oboznámila nás aj s akciami a prednáškami, ktoré knižnica organizuje. Dozvedeli sme sa, že prevádzkujú aj bibliomat, akýsi automat na knihy. Cez aplikáciu si

objednáte knihu v knižnici a vyzdvihnete si ju v bibliomate. Je to novinka, ktorá len dokazuje, že knižnica kráča s dobou. Dozvedeli sme sa, že najstarší čitateľ knižnice má 95 rokov a že „čítať“ môžu aj nevidiaci prostredníctvom audiokníh. Druhou časťou bola prezentácia 3D tlačiarne. Videli sme, ako tlačiareň funguje, dozvedeli sme sa, aké druhy 3D tlačiarne existujú a aké výrobky dokáže vyrobiť. Po návšteve knižnice sme sa vybrali do Európa shopping center, kde sa konalo podujatie pre školy Noc výskumníkov. V rámci podujatia sa prezentovali mnohé školy, ktoré mali svoje stánky. Tu prezentovali rôzne pokusy, výskumy, produkty a aktivity. Po prehliadke sme sa vrátili domov obohatení o nové vedomosti a zážitky.

Beseda so spisovateľkou a copywriterkou Denisou Mackovovou

Posledný marcový týždeň sa konala **Beseda so spisovateľkou** – absolventkou krupinského gymnázia **Deniskou Mackovovou**

- Už počas štúdia na gymnáziu napísala dva romány
- V súčasnosti pracuje ako profesionálny **Nájomný spisovateľ**
- Tiež je blogerka a autorka kníh pre deti, copywriterka

Cloud priestor pre učiteľov – úložisko, ktoré bude obsahovať audioknihy, e-knihy, metodiky a výučbové materiály jednotlivých predmetov (každý učiteľ tam môže vkladat' svoje materiály)

Cieľom všetkých týchto aktivít je **zvýšiť** záujem žiakov o čítanie a o literatúru a motivovať ich, aby venovali viac času knihám, tiež zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov

Exkurzia do jadrovej elektrárne v Mochovciach spojená s návštevou Hvezdárne v Leviciach, prípadne Atlantis Levice

Dňa 31.5.2024 sa na štadióne konala športová súťaž **Krupina race**. V tento športový deň súťažili medzi sebou žiaci strednej odbornej školy, gymnázia a základných škôl krupinského okresu v prekážkovom behu. Celé podujatie prebiehalo na atletickej dráhe na štadióne v Krupine.

II. polrok 2023/2024

Neprospeli:

2 žiaci IV. M - MAT

Neklasifikovaní: 1 žiak I. O – MAT

2 žiaci, I. N – INF

1 žiak, IV. M – EČ MS – MAT, dobrovoľná účasť, úspešnosť 40 %

Žiaci III. M a I. N sa zapojili do overovania digitálnych kompetencií prostredníctvom nástrojov: ITFitness Test 2024, Evaldo a Kybertest.

FiNNkvíz je celoslovenská vedomostná súťaž zameraná na finančnú gramotnosť.

Všetci žiaci II. MOP pred súťažou absolvovali vzdelávanie „Sprievodca svetom peňazí“. Online súťaže sa v apríli 2024 zúčastnilo spolu 12 žiakov, úspešným riešiteľom bol Samuel Gregor Viktor z II. M.

Február 2024 – organizačné zabezpečenie Selfie – dotazníkov pre učiteľov a žiakov (zadanie prieskumu, linky, kontrola účasti). Vyplnenie dotazníkov bolo povinnou aktivitou v rámci projektu NP edit/digitálne vybavenie.

Mgr. Oľga Nôžková sa zúčastnila viacerých webinárov súvisiacich s vyučovaním informatiky a matematiky, využívaním digitálnych technológií a pod.

Beseda s názvom: **Násilie páchané na ženách** – prevencia pred násilím, ktoré je páchané na nevinných ženách – Mgr. Anna Surovcová v spolupráci s Policajným zborom Slovenskej republiky

Dni mesta – Prezentácia strednej odbornej školy v Krupine pred verejnosťou, slávnostný pochod učiteľov a žiakov SOŠOaS Krupina, mestom Krupina

Výsledky prijímacích skúšok (počet prijatých žiakov do študijných odborov) na školský rok 2024/2025

Prijímacie skúšky sa konali z predmetu slovenský jazyk a biológia/matematika podľa zvoleného odboru.

Názov odboru	Počet prijatých žiakov
Podnikateľ pre rozvoj vidieka	3
Obchodný pracovník	8
Mechanik strojov a zariadení	4

Vyhodnotenie maturitných skúšok 2023/2024

Celkový počet maturantov: 27. Z predmetu **slovenský jazyk a literatúra** maturitnú skúšku úspešne absolvovalo 22 žiakov, neúspešní boli piati maturanti. Traja z nich nesplnili podmienky účasti na ústnej maturitnej skúške a dvaja neuspeli na ústnej skúške, pretože ich odpoveď musela byť najhoršia na známku 3, pretože neuspeli na externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka. Neúspešní maturanti si dali žiadosť o opravnú maturitnú skúšku v septembri. Z cudzích jazykov sa maturovalo len z anglického jazyka. Z anglického jazyka úspešne zmaturovali všetci maturanti. Opravná maturitná skúška z predmetu slovenský jazyk sa konala dňa 17.9.2024 a zúčastnila sa na nej jedna žiačka, ktorá nesplnila podmienky na účasť na maturitnej skúške v riadnom termíne. Žiačka bola ohodnotená známkou dostatočný. Ostatní dvaja neúspešní žiaci uspeli na opravnej externej maturitnej skúške a teda na ústnej maturitnej skúške sa nezúčastnili.

Vypracovala: Mgr. Simona Uramová, vedúca PK všeobecno-vzdelávacích

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)

O voľný čas žiakov sa starajú pedagógovia prostredníctvom krúžkov. Z celkového počtu 189 vydaných vzdelávacích poukazov bolo prijatých na školu 176.

P.č.	Názov krúžku šk.r. 2023/2024	Vedúci krúžku
1.	Učtujeme správne	Ing. Eva Sopková
2.	Zváračský	Matúš Výboch
3.	Ako byť úspešný a finančne nezávislý	Ing. Walter Pokorný
4.	Šikovné tvorilky	Mgr. Ľubica Prokajová
5.	Krúžok varenia tradičných jedál	Bc. Michal Konček
6.	Turistický krúžok	Ing. Eva Fekiačová

7.	Minicukrár	Bc. Michal Konček
8.	Športové hry	Mgr. Marek Janek
9.	Turistický krúžok	Ing. Eva Fekiačová
10.	Krúžok šitia	Antónia Palčovičová
11.	Píšeme presne a rýchlo	Ing. Eva Fekiačová
12.	Včelárstvo	Ing. Lucia Malčeková
13.	Kreslenie a modelovanie	Ing. Žofia Miškovová

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z.)

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni, triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o svojich žiakoch. Prípadné problémové situácie boli riešené za pomoci výchovných poradkyň a odborného zamestnanca CPPP Zvolen a školskej psychologičky. Škola rodičov pozýva na rodičovskú schôdzku prostredníctvom triednych učiteľov. Každý triedny učiteľ má zverejnené dni a čas na stránke školy, kedy je možnosť pre rodičov prísť sa informovať o svojom dieťati. Na škole pracuje OZ rodičov pri SOŠOaS Krupina

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)

Naša škola patrí medzi menšie školy, čo so sebou prináša veľmi pozitívne vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami školy. Osobné pohovory so žiakmi, osobný kontakt prináša rýchle a efektívne riešenie vzniknutých krízových situácií. Sme škola, ktorá učí žiakov k vzájomnej úcte a demokracii. Naši žiaci, ktorí sa zúčastňujú odborných pracovných stáží v krajinách EÚ sú hodnotení veľmi kladne, hlavne v správaní a vzájomnej úcte medzi generáciami. Rovnako kladne je väčšina žiakov hodnotená na pracoviskách u zamestnávateľov.

e.) Príspevky poukázané na účet OZ RODIČIA A PRIATELIA PRE SOŠOaS v Krupine, 2% z daní a od spolupracujúcich firiem

- Suma poukázaných 2% za rok 2023 je 7126,81 Eur
- Lind 3 500 Eur

Uvedené finančné príspevky sa používajú, na zlepšenie podmienok vyučovania v odborných učebniach (učebné pomôcky), informálne vzdelávanie (exkurzie, divadelné predstavenia, návšteva odborných výstav) ap.

e) Firmy, ktoré so školou spolupracovali v šk. r. 2023/2024

Názov firmy	Odborná prax / odborný výcvik
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen	Mechanik strojov a zariadení
WAY INDUSTRIES a. s. Krupina	Mechanik strojov a zariadení, Obchodná akadémia

J.G. Benegroup s.r.o., Krupina	Mechanik strojov a zariadení
Lind Mobler Slovakia s. r. o.	Krajčír
Wittur S.r.o. , Krupina, Slovakia	Mechanik strojov a zariadení
COOP Jednota Krupina	Obchodný pracovník
TESCO supermarket Krupina	Obchodný pracovník
Pekáreň Bzovík, Krupina	OV potravinárska výroba
Dipos Milan Desat Banská Bystrica	Cukrárske suroviny, technológie, stroje
Zeelandia s.r.o. Košice	Cukrárske suroviny, technológie,
Royal Gastro, Zvolen	Cukrárske výrobky ,technológie
Autoservis Raster s.r.o. , Dušan Raček Servis DR	Autoopravár –mechanik
Volvo Group Slovakia, s.r.o., Truck Center Zvolen	Autoopravár – mechanik
GAS Krupina školská stravovňa	OV cukrár, kuchár
Kúpele Dudince	OV podnikateľ pre rozvoj vidieka
Prvá dopravno-mechanizačná spoločnosť, s.r.o., Zvolen	Autoopravár - mechanik
Peter Sliacky, Horný Badín 67, 962 51 Horný Badín (Krupina)	Autoopravár - mechanik
SNAP, s.r.o.	Mechanik strojov a zariadení
ŠORKY služby s.r.o. 962 66 Sebechleby 158	Autoopravár - mechanik
Ondrej Spodniak, Vĺčok 3036/5 96251 Krupina	Autoopravár - mechanik
Maroš Bukóci, Priemysel'ná 1441/A, 963 01 Krupina	Autoopravár - mechanik
Hotel Hviezda Dudince	OV cukrár, kuchár
Hotel SITNo Vyhne	OV cukrár, kuchár

Krupina 9. október 2024

Vypracovala : Mgr. Anna Borbuliaková,
riaditeľka školy

Pedagogická Rada školy:

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy v zmysle vyhlášky MŠ SR č.435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, bola prerokovaná v pedagogickej rade
dňa: 8. 10. 2024

**Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb ,
M.R. Štefánika 8, 963 01 Krupina**

S T A N O V I S K O

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Krupine berie na vedomie Správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 9.10. 2024

Ing. Eva Fekiačová
predsedníčka Rady školy

